

Suzana dos Santos Gomes
Curriculum Vitae

Abril/2018

Suzana dos Santos Gomes

Curriculum Vitae

Dados pessoais

Nome Suzana dos Santos Gomes
Nome em citações bibliográficas GOMES, Suzana dos Santos;GOMES, SUZANA
Sexo Feminino

Cor ou Raça Parda

Filiação Antonio dos Santos Gomes e Maria Matosinho Gomes
Nascimento 29/01/1962 - Belo Horizonte/MG - Brasil
Carteira de Identidade M3485116 SSP - MG - 05/01/1988
CPF 525.844.616-68

Endereço residencial Rua Esmeralda, nº 523, Apto. 201
Prado - Belo Horizonte
30410-080, MG - Brasil
Telefone: 31 99026229

Endereço profissional Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação,
Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Av. Antônio Carlos, 6627
Pampulha - Belo Horizonte
31270-901, MG - Brasil
Telefone: 31 34096203

URL da home page: <http://www.fae.ufmg.br/site-novo/>

Endereço eletrônico

E-mail para contato : suzanasgomes@fae.ufmg.br
E-mail alternativo suzanasgomes@gmail.com

Formação acadêmica/titulação

2006 - 2010 Doutorado em Educação.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Limites e Possibilidades do Letramento Escolar: Um Estudo Etnográfico das Práticas de Leitura e das Capacidades de Linguagem das Disciplinas Curriculares, Ano de obtenção: 2010
Orientador: Maria Lúcia Castanheira
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: letramento, leitura e escrita, Análise do Discurso, Interação em Sala de Aula, Etnografia Interacional
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação

2001 - 2003 Mestrado em Educação.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Tessituras Docentes de Avaliação Formativa, Ano de obtenção: 2003
Orientador: Pura Lúcia Oliver Martins
Palavras-chave: avaliação, avaliação formativa, docência, ensino aprendizagem, Escola Plural, formação de professores
Áreas do conhecimento : Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais, Educação, Planejamento e Avaliação Educacional
Setores de atividade : Educação, Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

1999 - 2000 Especialização em Avaliação da Aprendizagem.
Centro Universitário de Belo Horizonte, UniBH, Belo Horizonte, Brasil
Título: Planejamento Escolar e Avaliação da Aprendizagem

Orientador: Profa. Dra. Ana Lucia Amaral

- 1995 - 1997** Especialização em Supervisão Pedagógica.
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Belo Horizonte, Brasil
Título: Papel do pedagogo no processo ensino-aprendizagem e no desenvolvimento de ações compartilhadas
Orientador: Angela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
- 1989 - 1993** Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Trabalho escolar e avaliação
Orientador: Angela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
- 2013 - 2013** Aperfeiçoamento em Laboratório de Criação de Materiais Didáticos(EAD).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: X
- 2011 - 2011** Aperfeiçoamento em I Percursos Formativos para Docentes da UFMG.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Formação em Docência do Ensino Superior: Percursos Formativos para Docentes da UFMG - Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior

Pós-doutorado

- 2018** Pós-Doutorado .
Universidade de Lisboa, UL, Lisboa, Portugal
Áreas do conhecimento : Educação

Formação complementar

- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Curso da Rede Nacional de Certificadores do INEP. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Vínculo institucional

- 2010 - Atual** Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
OUTRAS FUNÇÕES NA UFMG: Instituição: Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFMG. Curso: Pedagogia – Educação a Distancia (EAD) Pólo Formiga. Função: Professora Pesquisadora
- 2004 - 2005** Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

- 11/2017 - 12/2017** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
Especificação:

Projeto de Cooperação Internacional (PGCI) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Edital 02/2015 (Missão de Estudo Acadêmica na Universidade de Veneza Ca'Foscari e na Universidade de Verona - Itália)

- 09/2016 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão Sociedade, Universidade e Tecnologias
Especificação:
Membro do Grupo de Pesquisa Trabalho na Educação Superior (ligado ao Grupo UNIVERSITATIS)
- 09/2016 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME)
Linhas de pesquisa:
Projetos de Melhoria de Escolas, Formação de Professores, Docência no Ensino Superior e Avaliação
- 09/2016 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão Sociedade, Universidade e Tecnologias
Linhas de pesquisa:
Políticas Públicas Educacionais: Avaliação na Educação Superior
- 09/2016 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Membro do Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão Sociedade, Universidade e Tecnologias - UNIVERSITATIS
- 08/2016 - 12/2016** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Didática do Ensino Superior
- 08/2016 - 12/2016** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa II
- 08/2016 - 12/2016** Graduação, Licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Didática Licenciatura
- 08/2016 - 12/2016** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa III
- 03/2016 - 06/2016** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Didática do Ensino Superior
- 03/2016 - 06/2016** Graduação, Licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Didática Licenciatura
- 05/2015 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação
Cargos ocupados:
Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia da FaE/UFMG
- 05/2015 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Representante do Colegiado do Curso de Pedagogia junto à Congregação da FaE/UFMG
- 05/2015 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação
Cargos ocupados:
Coordenadora do Colegiado do Curso de Pedagogia da FaE/UFMG
- 11/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro da Comissão de Sindicância Investigatória do Conselho de Classe Estendido, 08/10/2014, Colégio Técnico da EBAP/UFMG

- 11/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Membro da Comissão Nacional Memória dos Endípedes
- 10/2014 - 11/2014** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
Especificação:
*Tutoria no Programa de Intercâmbio Escala Docente Brasil/Argentina (Estágio de Doutorado).
Doutoranda: Maria Florencia Di Matteo (Universidad Nacional de Buenos Aires) - Título:
Formação Profissional e Avaliação da Aprendizagem na Educação Superior*
- 09/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Coordenadora Geral na UFMG da Rede Nacional de Colaboradores que atuam como observadores dos exames e avaliações da Educação Básica do INEP (OFICIO/UFMG/GR/n. 592/2014 - 09/09/2014)
- 06/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED)
Especificação:
Coordenadora do Setor Pedagógico do Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED)
- 03/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Coordenadora do Programa de Monitoria (PMG) do DMTE
- 03/2014 - 03/2015** Direção e Administração, Faculdade de Educação
Cargos ocupados:
Vice-Coordenadora do Curso de Pedagogia Presencial da FaE/UFMG
- 09/2013 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro Titular do Colegiado PROMESTRE - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional Educação e Docência, representante da linha de Educação Tecnológica e Sociedade
- 07/2013 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro da Comissão responsável por analisar e emitir pareceres sobre Revalidação de Títulos de Graduação em Pedagogia emitidos por instituições estrangeiras
- 06/2013 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Representante do Curso de Pedagogia EAD – UAB/UFMG junto à Congregação (Membro convidado)
- 02/2013 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, História, Letras e Artes: Diversidade Sociocultural, Relações Étnico-raciais em Países de Língua Portuguesa – NEPEHLA
- 03/2012 - 04/2012** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Programa de Pós Graduação Em Educação
Especificação:
Elaboração da Emenda da Disciplina Optativa Avaliação Escolar para o Mestrado Profissional em Ensino e Novas Tecnologias Educacionais (PROMESTRE)
- 03/2012 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME)
Linhas de pesquisa:
A Expansão do Ensino Superior na América Latina: Tendências e Desafios no Campo das Políticas Públicas Educacionais
- 03/2012 - 06/2012** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Programa de

Pós Graduação Em Educação

Especificação:

Elaboração da Proposta da Linha 5 - Mídia, Educação e Novas Tecnologias do Mestrado Profissional em Ensino e Novas Tecnologias Educacionais (PROMESTRE)

- 10/2011 - 10/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro da Comissão de Elaboração do Plano Geral de Desenvolvimento e Formação em Tecnologias da Faculdade de Educação
- 06/2011 - 11/2011** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
Especificação:
Curso de Aperfeiçoamento em Avaliação Direcionado aos Gestores das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação
- 04/2011 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
Especificação:
Plano de Acompanhamento de Bolsista CAPES/REUNI – Doutorado na Disciplina Didática - Título: Didática na Licenciatura e a Formação Inicial Docente
- 04/2011 - 04/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Membro Suplente da Câmara Departamental do DMTE
- 03/2011 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
Especificação:
Plano de Acompanhamento do Recurso Orçamentário do Projeto AUX-PE-PRODOCÊNCIA 871-2011 – Processo Número: 23038.005803/2011-90 - Título: Integração das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Docente no Âmbito do Programa de Consolidação
- 03/2011 - 12/2011** Especialização
Especificação:
Didática
- 02/2011 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME)
Linhas de pesquisa:
Políticas Educacionais e Direito a Educação para os Diferentes Níveis e Modalidades de Ensino
- 01/2011 - Atual** Graduação, Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)
Disciplinas ministradas:
Professora Formadora (Polo Formiga)
- 01/2011 - 09/2011** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
Especificação:
Coordenadora Adjunto do Curso de Extensão a Distância - Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-Conselho) - MEC/UFMG
- 11/2010 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão Sociedade, Universidade e Tecnologias
Linhas de pesquisa:
Mídias Digitais, Tecnologias e Multiletramentos
- 09/2010 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro Titular do Colegiado de Pedagogia
- 09/2010 - 09/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro Suplente do Colegiado Especial da EBAP – Escola Básica e Profissional da UFMG
- 09/2010 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Linhas de pesquisa:
Letramentos e Avaliação das Práticas de Leituras

- 09/2010 - 10/2011** Especialização
Especificação:
A Didática no Contexto da Educação Escolar
- 09/2010 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Membro do Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME)
- 09/2010 - Atual** Graduação, Licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Didática
- 02/2010 - Atual** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
Especificação:
Professora Conteudista/Elaboração do Plano de Ensino de 2 disciplinas do Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior (GIFES). Disciplinas: Planejamento e Avaliação; Modelos de Gestão de Projetos Pedagógicos; Orientação TCC
- 03/2008 - Atual** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
Especificação:
Professora Formadora do Curso de Graduação a Distância - Pedagogia UAB/UFMG
- 01/2007 - 07/2008** Extensão Universitária, Faculdade de Educação, Centro de Extensão Cenex
Especificação:
Coordenação Pedagógica Oficina Dever de Casa (Tema: Trabalhando com Deveres de Casa na Escola Integrada: Focalizando a Leitura e a Escrita)
- 03/2006 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino
Especificação:
Membro do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE) - Professora Pesquisadora e Professora Formadora
- 03/2006 - 12/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação Docente - PRODOC
- 08/2005 - 07/2008** Extensão Universitária, Faculdade de Educação, Centro de Extensão Cenex
Especificação:
Coordenação Pedagógica do Projeto Guanabara
- 02/2005 - 12/2007** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
Especificação:
Professora Formadora (Projeto Veredas – Formação de Professores Rede Estadual de Minas Gerais)
- 03/2004 - 12/2005** Graduação, Licenciaturas
Disciplinas ministradas:
Didática, Prática de Ensino, Teoria do Conhecimento Pedagógico
- 02/2003 - 02/2005** Graduação, Projeto Veredas - Curso Normal Superior
Disciplinas ministradas:
Bases Pedagógicas do Trabalho Escolar, Ação Docente em Sala de Aula, Planejamento e Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

2. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas

Vínculo institucional

- 2001 - 2010** Vínculo: Professor, Enquadramento funcional: Professor Adjunto IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicado exclusiva
Outras informações:
1) Cargo: Professora – Curso: Mestrado em Educação. Área de Concentração: Educação Escolar e Profissão Docente. Linha de Pesquisa: Educação: Direito à Educação e Políticas Educacionais para os Diferentes

Níveis e Modalidades de Ensino. Período: 2º semestre de 2010. Edital: n. 018/2010. Data da Homologação: 10 de maio de 2010. Classificação: 1º Lugar. 2) PUC Minas Virtual. Função: Coordenadora do Curso de Pós-Graduação – Docência do Ensino Superior: Fundamentos Teóricos Metodológicos

Atividades

01/2008 - 09/2010 Pós-graduação, Coordenação e Supervisão Pedagógica (PREPES)

Disciplinas ministradas:

Processo Ensino-Aprendizagem e Avaliação

04/2007 - 09/2010 Pós-graduação, Docência do Ensino Superior - Educação a Distância

Disciplinas ministradas:

Docência em Educação a Distância - EAD , Didática do Ensino Superior: Concepções, Planejamento, Estratégias e Recursos

01/2007 - 09/2010 Pós-graduação, Psicologia da Educação (PREPES)

Disciplinas ministradas:

Didática e Novas Tecnologias da Comunicação e da Informação I

02/2003 - 02/2005 Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Humanas da PUC Minas, Departamento de Educação - ICH/PUC Minas

Especificação:

Membro da Comissão de Avaliação Institucional - PROPAV

03/2001 - 09/2010 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Currículo Escolar , CRI - CRII , Didática , Didática, Planejamento e Avaliação da Aprendizagem , Metodologia do Trabalho Científico , Oficina da Prática de Ensino , Políticas Públicas Educacionais

3. Faculdade de Santa Luzia - FACSAL

Vínculo institucional

2002 - 2008 Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

08/2002 - 06/2008 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Planejamento e Avaliação da Aprendizagem , Teoria do Conhecimento Pedagógico , Didática , Prática de Ensino I e II , Organização do Trabalho Pedagógico , Alfabetização e Letramento

08/2002 - 12/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Diretoria de Ensino

Especificação:

Coordenadora do Curso de Pedagogia

4. Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - PBH/SMAAS/SMED

Vínculo institucional

1994 - 2010 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Analista de Políticas Públicas - Pedagogo , Carga horária: 30, Regime: Parcial

Atividades

- 02/2000 - 08/2010** Serviço Técnico Especializado, Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - SMAAS/SMED
Especificação:
Avaliação e Monitoramento
- 05/1999 - 08/2010** Serviço Técnico Especializado, Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - SMAAS/SMED
Especificação:
Capacitação de Educadores Infanto-Juvenis
- 02/1999 - 02/2003** Serviço Técnico Especializado, Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - SMAAS/SMED
Especificação:
Supervisão Pedagógica de Escolas Municipais e Projetos Infanto-Juvenis
- 02/1999 - 12/2005** Treinamento, Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - SMAAS/SMED
Especificação:
Formação Continuada de Educadores e Professores da Rede , Elaboração de Projeto Político Pedagógico

5. Colégio Pitágoras Pampulha - COLÉGIO PITÁGORA

Vínculo institucional

2001 - 2001 Vínculo: Orientadora Educacional , Enquadramento funcional: Coordenadora de Série - Ensino Médio , Carga horária: 20, Regime: Parcial

6. Colégio Marista Dom Silvério - CMDS

Vínculo institucional

1994 - 2000 Vínculo: Pedagoga , Enquadramento funcional: Professora de Educação Básica , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Supervisora Pedagógica

Atividades

02/1997 - 12/1999 Conselhos, Comissões e Consultoria, União Brasileira de Educação e Ensino - UBEE
Especificação:
Assessoria Pedagógica

7. Colégio Loyola de Belo Horizonte - CL

Vínculo institucional

1989 - 1998 Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Professora da Educação Básica , Carga horária: 20, Regime: Parcial

8. Colégio Arnaldo de Belo Horizonte - CA-BH

Vínculo institucional

1994 - 1997

Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Professora de Educação Básica , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

1994-1997 - Orientadora Educacional - Ensino Médio

Linhas de pesquisa

1. A Expansão do Ensino Superior na América Latina: Tendências e Desafios no Campo das Políticas Públicas Educacionais
2. Letramentos e Avaliação das Práticas de Leituras
3. Mídias Digitais, Tecnologias e Multiletramentos
4. Políticas Educacionais e Direito a Educação para os Diferentes Níveis e Modalidades de Ensino
5. Políticas Públicas Educacionais: Avaliação na Educação Superior
6. Projetos de Melhoria de Escolas, Formação de Professores, Docência no Ensino Superior e Avaliação

Projetos

Projetos de pesquisa

2018 - Atual **POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: Um Estudo Comparado entre Brasil e Portugal**

Descrição: Projeto de Pesquisa de Pós-Doutoramento em Educação desenvolvido na Universidade de Lisboa e Universidade de São Paulo (USP). Este Plano de Trabalho tem como tema Políticas Públicas de Avaliação da Educação Superior: Um Estudo Comparado entre Brasil e Portugal. Pretende-se investigar o processo de avaliação educacional implementado no Curso de Ciências da Educação em Portugal e no Curso de Pedagogia no Brasil, no contexto das políticas educacionais, nos últimos dez anos, visando contribuir com formulações teóricas e conceituais sobre esse tema. Busca-se responder o seguinte problema de pesquisa: Como a avaliação educacional está sendo implementada na Educação Superior em cursos que formam docentes para a Educação Básica – Curso de Ciência da Educação em Portugal e no Curso de Pedagogia no Brasil? Essa questão deu origem a outras questões problematizadoras: Que articulação existe entre os processos de avaliação interna e externa nos dois países? Quais são as semelhanças e diferenças existentes entre os dois sistemas de avaliação da Educação Superior? Que concepções, princípios e procedimentos avaliativos integram os dois sistemas em Portugal e no Brasil? A presente pesquisa possui caráter teórico e empírico e será organizada em três etapas. Para tanto, serão empregados como procedimentos metodológicos a pesquisa bibliográfica, documental e a pesquisa de campo. Está inserida em um paradigma qualitativo de investigação e adota, para o trato analítico dos dados, o método comparativo e a análise de conteúdo. Duas fontes de dados compõem o corpus utilizado nesta análise: documentos relativos às políticas institucionais e nacionais de Portugal e do Brasil referentes a políticas públicas de avaliação na Educação Superior e respostas verbais ao questionário e entrevista. Com o intuito de alcançar os objetivos propostos, o aporte teórico da pesquisa foi organizado por meio das contribuições de autores que discutem avaliação educacional (FERNANDES, 2016 e 2009; SOUSA, 2013; AFONSO, 2010); Educação Superior (CALDERÓN e FERREIRA, 2012; VERHINE e FREITAS, 2012; MADEIRA, 2009; ROTHEN, 2006), educação comparada, (PEREIRA, 2008; FERREIRA, 2008 e CASTRO, 2013), dentre outros. Pode-se afirmar que as últimas décadas foram marcadas pela centralidade da avaliação nas políticas públicas no Brasil e em Portugal, por esse motivo, torna-se importante compreender alguns marcos teóricos e conceituais que possibilitem entender a Avaliação na Educação Superior, reconhecendo a relevância do conhecimento dessa área para professores, gestores, profissionais da educação, visando à melhoria nos processos de ensino e nas políticas de avaliação. Diante do exposto,

espera-se que este Plano de Estudo possa fornecer subsídios para o entendimento das políticas públicas de avaliação na Educação Superior, considerando as especificidades dos dois sistemas educacionais. Orientador: Prof. Dr. Domingos Fernandes – Universidade de Lisboa – U.L - Coordenadora: Profa. Dra. Sandra Maria Zákia Lian Sousa – Universidade de São Paulo – USP. Palavras-chave: Avaliação Educacional; Educação Superior e Formação Docente.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ;

2018 - 2018 Programa Escala Docente - Bolívia e Brasil - Edital 010/2017 - Projeto de Pesquisa: Avaliação Educacional no Curso de Pedagogia: Um Estudo Comparado entre Bolívia e Brasil

Descrição: Pesquisa bibliográfica sobre o Sistema Educacional na Bolívia: artigos, teses, dissertações; anais de congressos; periódicos; livros e meios eletrônicos; Pesquisa documental: documentos nacionais e internacionais; Estudo de material coletado e análises preliminares; aplicação de questionário para alunos; aplicação de questionário de docentes; entrevista com a diretora do Curso de Pedagogia; escrita do relatório; organização de artigos para publicação na Bolívia e no Brasil. Financiamento: Associação de Universidades do Grupo Montevideu - AUGM - Universidad Mayor Real Y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca – USFX e Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Comissão de Docentes da Bolívia: Verónica Reyes Liceras Victor Raul Torres, Acuña Ibarra Fernando, Davezues Martinez Wendy, Flores Palacios Rosario, Lopez Aguanta Rodo.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ;

2016 - Atual TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS QUESTÕES DO ENEM: Um Estudo da Proficiência Leitora em Textos Multimodais

Descrição: O objetivo deste projeto é investigar o nível de proficiência leitora em textos multimodais de alunos do 3º ano do Ensino Médio, em uma escola da Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais (RPEE-MG), por meio das questões do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), no período de 2010 a 2015. De acordo com a Matriz de Referência do Enem, espera-se que o aluno seja capaz de dominar na área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, trinta (30) habilidades específicas de interpretação de textos de diferentes tipos e gêneros. Dentre essas capacidades, o projeto centra-se no estudo das competências e habilidades que exigem do aluno aplicar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na escola, com intuito de aprimorar a proficiência leitora em outros contextos relevantes de sua vida. Os resultados das avaliações externas de larga escala como PROEB e ENEM atestam dificuldades por parte dos alunos em desenvolver essas habilidades de leitura de modo autônomo. O público alvo da pesquisa serão: um professor de Língua Portuguesa e alunos de uma turma de 3º Ano do Ensino Médio de uma escola da rede pública. Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada por meio de investigação sócio-histórica que envolverá pesquisa bibliográfica, documental e de campo. O aporte teórico ampara-se em estudos sobre leitura, multimodalidade e TIDC nas questões do ENEM. Ao final da pesquisa pretende-se apresentar um conjunto de sequência didática sobre TIDC e textos multimodais, voltadas para o aperfeiçoamento da proficiência leitora de alunos do Ensino Médio, utilizando como recurso as questões do ENEM aplicadas no período de 2010 a 2015.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Juliana de Paiva Vieira Soares

2014 - Atual Apropriação dos Resultados da Avaliação Externa da Escola: Um Estudo da Relação entre a Avaliação Externa e a Avaliação Interna dos Alunos na Educação Básica

Descrição: Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME). O objetivo deste projeto de pesquisa e extensão é promover a apropriação dos conhecimentos originados dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) pelos profissionais da escola, visando à melhoria na gestão escolar e nas práticas de ensino e de avaliação na educação básica. Para tanto, elegeu-se como contexto de pesquisa uma escola da rede estadual, localizada na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH). Trata-se de uma pesquisa que se inscreve no âmbito dos estudos sobre políticas públicas de avaliação educacional. Adotou-se a fundamentação teórico-metodológica da pesquisa qualitativa de abordagem sócio-histórica, pretendendo-se, na primeira e segunda etapas realizar revisão bibliográfica, seguida de pesquisa de campo, que consistirá no levantamento de dados para identificar o perfil da escola, análise dos índices dos últimos IDEBs e do fluxo escolar. Na terceira etapa da pesquisa, referente ao projeto de extensão, é proposta a realização de um Curso de Atualização sobre Avaliação Educacional voltado para os professores. Pretende-se, com esse projeto de extensão, promover ações de intervenção que estimulem a apropriação da avaliação formativa e das possibilidades que essa modalidade de avaliação pode trazer para

o processo ensino-aprendizagem, nas diferentes disciplinas curriculares. Espera-se que, ao final deste projeto, o professor, participante da pesquisa, tenha desenvolvido capacidades para o aprimoramento das práticas de avaliação no currículo escolar. Palavras-chave: Políticas Públicas de Avaliação, IDEB, Avaliação Educacional, Educação Básica

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Rayana Alves de Almeida

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

2013 - Atual Leitura, Memória e Produção de Sentidos: o que dizem as crianças quando (re) contam histórias de ficção?

Descrição: Este projeto de pesquisa teve a sua origem em Portugal e recebeu forte influência no Simpósio Mundial de Língua Portuguesa que contou com a presença dos participantes nesta proposta. Ao longo do evento ficou evidenciada a importância de explorar o universo cultural e simbólico da literatura em língua portuguesa, bem como as histórias mais ouvidas, lidas e (re) contadas por crianças e adolescentes de países lusófonos. Isto no sentido de contribuir para a identificação de um corpus literário comum no espaço lusófono, a ser divulgado através da formação de professores. Desta forma, foram pensadas por esse grupo constituído por quatro pesquisadoras brasileiras e uma portuguesa, duas vertentes de acesso a esse universo simbólico: (a) a identificação e análise de livros tradicionais e contemporâneos da literatura brasileira e portuguesa (b) o reconto de histórias por crianças e adolescentes brasileiros e portugueses da escola básica. Esperamos que essa pesquisa traga contribuições para o trabalho com a literatura nas escolas, favoreça perspectivas exploratórias de imbricação entre língua e literatura no Brasil e em Portugal, e possa ajudar a mudar o modo de apropriação do conhecimento pelos alunos da educação básica, em especial, das instituições públicas de ensino a partir de experiências significativas vivenciadas com as histórias (re) contadas. Parcerias: Pesquisa em Rede "Língua e Literatura: relações raciais, diversidade sociocultural e interculturalidade em países de língua portuguesa" - eixo Literatura (CNPq/GPELL/Ceale-NERA/FaE/UFMG). Data de início: 01/08/2013. Data de término: 31/12/2015.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes; Sâmia Macedo Ferreira; Sandra Patrícia Ataíde Ferreira (Responsável); Fabiola Mônica da Silva Gonçalves; Maria Celina Teixeira Vieira; Roberval Teixeira Silva

2012 - Atual A Expansão do Ensino Superior na América Latina: Tendências e Desafios no Campo das Políticas Públicas Educacionais

Descrição: Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME) e Núcleo Pr@xis. Este projeto de pesquisa pretende responder às seguintes questões: quais são os desafios políticos, pedagógicos e tecnológicos que se apresentam para a formação de professores na América Latina? Nos últimos anos as políticas públicas educacionais, no que se refere a Educação Superior destacam-se temas tais como: os cenários, as demandas e os desafios contemporâneos; a expansão da Educação Superior e a avaliação dos sistemas universitários. Para isso, o projeto tem os seguintes objetivos: comparar as políticas públicas educacionais nas últimas décadas e analisar o impacto que elas representaram para a expansão da Educação Superior; comparar as mudanças na Educação Superior durante os últimos anos e analisar o impacto das tecnologias digitais na formação e na prática docente. Cada etapa da pesquisa mostrará: o contexto e as mudanças na educação em cada país, e, segundo, as Políticas Públicas Educacionais desenvolvidas na Educação Superior nestes contextos; e, finalmente, os desafios que tais mudanças apresentam para a Educação Superior em cada país. Palavras-chave: Políticas Públicas Educacionais, Educação Superior, América Latina

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; María Eugenia Vicente; María Florencia Di Matteo; Ana Isabel Mora Bautista

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPE

2012 - 2015 Leitura, Literatura e Formação de Professores: Um Estudo da vivência literária de professores e sua influência na prática de leitura

Descrição: Esta pesquisa tenciona investigar como professores iniciantes e oriundos dos Cursos de Pedagogia e Letras vivenciaram a experiência literária, na infância e adolescência (memória), e como é a relação dessa vivência com a prática pedagógica adotada por eles, nessa questão da leitura literária, na Educação Infantil e/ou no Ensino Fundamental. A pesquisa será desenvolvida em duas etapas. Na primeira etapa, pretende-se focalizar alunos-professores e suas experiências de leitura: o que leram, descobriram, conheceram e pensaram, a partir das leituras literárias realizadas por eles, nas fases já mencionadas.

Com isso, pretende-se nessa primeira etapa conhecer o perfil leitor desses profissionais, suas crenças sobre a importância da literatura, suas preferências de leitura, isto é, suas variadas experiências leitoras. Será priorizada, então, neste estudo, a leitura literária, visto que esta é capaz de inquietar, jogar com a imaginação, associar e encadear eventos, tornando indissociáveis os processos de leitura de mundo e da palavra. Na segunda etapa, pretende-se identificar a influência da experiência leitora dos professores em sua prática docente. Torna-se importante, assim, conhecer e analisar algumas questões tais como: Até que ponto essa experiência foi utilizada para explorar a leitura literária na prática docente? Que possibilidades de leitura literária foram criadas em sala de aula? Espera-se, portanto, que esta pesquisa possa trazer contribuições para a formação de professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e, consequentemente, melhoria para o ensino literário na escola. Data de início: 01/06/2012. Data de término: 31/12/2016.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Jacqueline Diniz Oliveira Souki; Sâmia Macedo Ferreira; Vera Cogo; Marta Martins

2012 - 2014 Tornar-se Professor do Ensino Superior: Um Estudo da Trajetória Profissional Docente

Descrição: Projeto de Pesquisa elaborado a partir da atuação como professora de Didática do Ensino Superior no Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social a ser desenvolvida com o suporte do Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ;

2012 - Atual A Formação do Pedagogo Presencial e a Distância na UFMG

Descrição: O objetivo dessa pesquisa é identificar no Curso de Pedagogia Presencial e a Distância as concepções dos alunos sobre as Tecnologias Digitais e Informacionais e compreender as modificações que as tecnologias têm promovido na formação e no ensino. Para tanto, busca-se fundamentação teórico-metodológica na pesquisa qualitativa de abordagem sócio-histórica, especialmente em Vygotsky e Bakhtin. Pesquisas nesse campo tem revelado que os alunos do Curso de Pedagogia a distância (EAD) utilizam os referenciais do curso presencial para analisar a sua formação. Já os alunos do Curso de Pedagogia presencial têm dificuldades em compreender a EAD, por falta de vivência e de estudos em seu processo de formação. No contexto da educação, pós Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia, surgem preocupações formais sobre as condições de formação do pedagogo. Nesse sentido, considerou-se importante refletir sobre o projeto que forma o pedagogo e as capacidades necessárias para atuação na Educação Básica. (Projeto de Pesquisa e Ensino). Promoção do projeto: CAPES/UAB/UFMG. Data de início: 01/08/2012 - Data de término: 01/09/2017.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes; Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben (Responsável); Sérgio Dias Cirino; Maria Amália de Almeida Cunha; Ademilson Souza Soares; Maria das Graças Fernandes Nogueira; Maurício Vieira

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

2011 - 2013 Estudos Visando a Integração Curricular no Ensino sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Inicial na UFMG

Descrição: Este projeto pretende investigar a inserção das TIC's e das Tecnologias Assistivas nos Cursos de Licenciatura da UFMG, tendo em vista a formação crítica do futuro professor para atuar no campo da Educação Básica, para tanto, considerou-se importante conhecer os projetos pedagógico dos cursos de licenciatura que realizam disciplinas pedagógicas na FaE/UFMG, visando intervenção efetiva na formação dos discentes quanto ao uso das TICs, e possível integração curricular das mesmas. Parcerias: Programa Prodência da DEB/CAPES (Edital 049/2010) e PROGRAD UFMG

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Rosilene Horta Tavares

2010 - 2013 Avaliação das Capacidades de Leitura Ensinadas/Aprendidas: Um Olhar da Didática sobre a Compreensão Leitora Discente nos Eventos de Letramento

Descrição: O objetivo desta pesquisa é investigar as práticas de leitura na segunda fase do Ensino Fundamental. Trata-se de uma pesquisa etnográfica de base enunciativa, inspirada no conceito de compreensão responsiva ativa de Bakhtin (1952-1953/1979) e no arcabouço teórico de Vygotsky (1930 e 1934). Pretende-se analisar as práticas de leitura nas disciplinas curriculares, os gêneros do discurso em circulação e os modos de leitura adotados pelos professores. Espera-se que esse estudo contribua para o

maior conhecimento das práticas de letramento escolar e possa interferir positivamente nas políticas públicas de fomento à leitura no âmbito escolar e extra-escolar. Parcerias: Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME) e Apoio: CEALE

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ;

2010 - 2013 Integração das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Docente

Descrição: O contexto atual está marcado pela reabertura do debate sobre educação e tecnologia e amplia a demanda por formação continuada para professores da Educação Básica, em sintonia com as possibilidades de uso das tecnologias digitais da informação e comunicação. Assim, essa pesquisa toma como referência os princípios da pesquisa qualitativa de abordagem sócio-histórica e como campo investigativo a parceria Faculdade de Educação da UFMG e escolas públicas da rede estadual e municipal. Trata-se de um estudo que integra o grupo de Pesquisa do Núcleo Pr@xis – Prodocência e tem como objetivo examinar o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação nas práticas de ensino dos professores da Educação Básica. Pesquisas no campo das tecnologias e educação revelam as carências das escolas públicas, dentre elas a pouca infraestrutura tecnológica, bem como a necessidade de formação de professores. Além disso, estudos atestam que a incorporação das tecnologias nos processos de formação dos professores da rede pública é pequeno. Nesse sentido, pretende-se, realizar parcerias com as escolas e atuar na formação continuada dos professores da Educação Básica. Esse projeto pretende também dar continuidade ao exame dos processos de formação inicial de professores da Educação Básica na universidade pública, analisando os desafios postos para essa prática diante do uso das tecnologias da informação e comunicação articulado às mudanças culturais potencializadas pela sua presença na sociedade. Forma de participação: Coordenadora Adjunta. Parcerias: Programa Prodocência da DEB/CAPES (Edital 049/2010) e PROGRAD UFMG

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes; Rosilene Horta Tavares (Responsável); Priscila Augusta Lima; Ana Paula Batista de Oliveira; Cristiana Chaves

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

2006 - 2010 Análise das Práticas de Letramento Escolar de Crianças e Adolescentes da Rede Municipal de Ensino em Belo Horizonte

Descrição: O presente plano de pesquisa objetiva analisar as práticas de leitura desenvolvidas pelos professores, tendo em vista a aquisição e o domínio da língua escrita.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ;

2006 - 2010 Estudo Etnográfico da Dinâmica Discursiva e Interacional em Sala de Aula nos Eventos de Letramento

Descrição: O estudo etnográfico da dinâmica discursiva e interacional dos eventos de letramento proposto neste projeto de pesquisa definem alguns eixos a serem contemplados no plano de investigação pretendido: caracterização do perfil dos professores e alunos; conhecimento e análise da dinâmica discursiva e interacional entre professores e alunos, como também identificação da abordagem metodológica adotada pelos professores no processo ensino-aprendizagem da língua

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Maria Lúcia Castanheira

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2001 - 2003 Ciclos e Avaliação da Aprendizagem

Descrição: Projeto de Pesquisa de Mestrado em Educação

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (0); Especialização (0); Mestrado acadêmico (0); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (0);

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben; Pura Lúcia Oliver Martins

Projeto de extensão

2017 - Atual Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior

Descrição: Sub-projeto: Módulo Planejamento e Avaliação. O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Gestão de Instituições Federais de Educação Superior (GIFES) é dirigido aos servidores técnico-administrativos em educação da UFMG. A Faculdade de Educação é a unidade de ensino ofertante do curso e sua organização curricular está fundamentada em uma abordagem contextual, estruturada em eixos temáticos que articulam as disciplinas. O módulo Planejamento e Avaliação pretende promover a compreensão das articulações entre planejamento, avaliação e gestão nas instituições federais. Equipe de trabalho: Antônia Vitória Soares Aranha (Coordenadora Geral). Eucídio Pimenta Arruda (Coordenador Adjunto). Suzana dos Santos Gomes (Professora Conteudista). Ademilson de Sousa Soares (Professor Conteudista).

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes; Ademilson Souza Soares; Antônia Vitória Soares Aranha (Responsável); Eucídio Pimenta Arruda

2014 - Atual Diálogos sobre Gestão Educacional e Práticas de Avaliação na Escola

Descrição: O presente projeto de extensão pretende focalizar a gestão no Ensino Médio, a fim de preencher lacunas relativas às práticas de ensino e de avaliação. Parte-se do pressuposto de que a avaliação é função primordial do sistema de organização e gestão. Ela supõe o acompanhamento e controle das ações decididas coletivamente, sendo este último quesito a observação e a comprovação dos objetivos e das ações, a fim de verificar o estado real do trabalho desenvolvido. A avaliação permite pôr em evidências as dificuldades surgidas na prática diária, mediante a confrontação entre o planejamento e o funcionamento do trabalho docente. Visa ao melhoramento do trabalho escolar, pois, conhecendo-se a tempo as dificuldades, pode-se analisar suas causas e encontrar meios para sua superação. Promoção do projeto: Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME) em parceria com o Magistra (SEE-MG). Clientela: Professores do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Minas Gerais. Siex: 401850. Data de início: 01/02/2014 - Data de término: 01/02/2017

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben; Michelle Duarte Ferraz de Melo; Camila Kellen Ramos Silva

2013 - Atual Diálogos e Ações Pedagógicas sobre Avaliação da Aprendizagem no Ensino Médio

Descrição: O objetivo deste projeto de extensão e pesquisa é promover a apropriação dos conhecimentos originados dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) pelos profissionais da escola, visando à melhoria na gestão escolar e nas práticas de ensino e de avaliação do ensino médio. Para tanto, elegeu-se como contexto de pesquisa uma escola de nível médio da rede estadual, localizada na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH). Trata-se de uma pesquisa que se inscreve no âmbito dos estudos sobre políticas públicas de avaliação. Pretende-se, com esse projeto de extensão, promover ações de intervenção que estimulem a apropriação da avaliação formativa e das possibilidades que essa modalidade de avaliação pode trazer para o processo ensino-aprendizagem, nas diferentes disciplinas curriculares. Promoção do projeto: Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME) em parceria com o Magistra (SEE-MG). Siex: 401655. Clientela: Professores do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Minas Gerais. Data de início: 01/02/2013 - Data de término: 01/02/2016

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3);

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ; Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben; Michelle Duarte Ferraz de Melo; Camila Kellen Ramos Silva; Rayana Alves de Almeida

2011 - 2012 Formação Continuada para o Trabalho por meio das Tecnologias Digitais/Inclusão Digital/CNPq – MOPS-PBH-UFMG

Descrição: O objetivo deste projeto é capacitar jovens e adultos na área da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's), contemplando na formação as temáticas de desenvolvimento pessoal e social do educando, propiciando-lhes conhecimento teórico e prático a fim de contribuir para sua qualificação profissional e garantindo os processos e ações de inclusão digital desempenhada pela Unidade de Inclusão Digital. Forma de participação: Coordenadora Adjunta

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes; Rosilene Horta Tavares (Responsável)

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Outros tipos de projetos

2012 - 2012 Disciplina Planejamento e Avaliação no Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior – Pós-Graduação Lato Sensu (GIFES)

Descrição: A Disciplina Planejamento e Avaliação foi desenvolvida na modalidade a distância e os cursistas contaram com o apoio da professora e dos tutores. A concepção de ensino adotada se fundamentou na interação entre os participantes do Curso (professores, alunos e tutores), buscando propiciar, por meio das leituras e atividades, ampliação de conhecimentos e troca de experiências. Esta interação se deu no ambiente virtual específico do Curso, por meio das atividades propostas. Além disso, o cursista utilizou o fórum de dúvidas que se constituiu como espaço de atendimento para esclarecimento de pontos de ordem tecnológica ou teórica. Dentro dessa perspectiva, foram previstos Encontros Presenciais e oficina, em datas e horários definidos no cronograma da disciplina, para a troca de experiência, levantamento de questões, abrindo-se a possibilidade da interação síncrona entre os participantes. Nesse sentido, as atividades propostas na disciplina integraram reflexão e ação, aspectos objetivos e subjetivos no campo do planejamento e da Avaliação. Pretendeu-se, ainda, estimular o desenvolvimento das capacidades cognitivas, o uso de diferentes linguagens e formas de expressão. Coerente com esses princípios, a avaliação consistiu em observar se o cursista foi capaz de mobilizar conhecimentos com autonomia e criticidade.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Suzana dos Santos Gomes (Responsável); ;

Revisor de periódico

1. **Education Policy Analysis Archives - EPAA**

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial

2. **Educação e Pesquisa (USP. Impresso)**

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

3. **TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED (REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLO**

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

4. **Diálogo das Letras**

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

5. **EDUCAÇÃO EM FOCO (BELO HORIZONTE. 2005)**

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

6. CADERNOS DE EDUCAÇÃO (UFPEL)

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

7. EmRede - Revista de Educação a Distância (ISSN online: 2359-6082)

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

8. Revista Brasileira de Educação

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

9. REFLEXÃO E AÇÃO (UNISC. IMPR.)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

10. EDUCAÇÃO (UFSM)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

11. REVISTA FORMAÇÃO@DOCENTE

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

12. ALTERIDAD: REVISTA DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

Outras informações:

Conselho Internacional de Revisores Instituição: Universidade Politécnica Salesiana de Quito/Equador

13. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

14. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)

Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
REVEDUC - Revista Multilíngue Eletrônica de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da
Universidade Federal de São Carlos

15. TRABALHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA

Vínculo

2013 - Atual Regime: Parcial

16. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG. IMPRESSO)

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Educação em Revista (UFMG. Impresso/digital)

17. REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial

18. PERSPECTIVA (EREXIM)

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial

Membro de corpo editorial

1. Revista Docência do Ensino Superior

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Consultivo

Áreas de atuação

1. Políticas Públicas Educacionais
2. Gestão e Avaliação Educacional
3. Docência, Didática e Formação de Professores
4. Letramentos, Leitura e Prática de Ensino
5. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e Mídias Digitais

Idiomas

Inglês	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Bem
Espanhol	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
Francês	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
Português	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação das Capacidades de Leitura. Educar em Revista (Impresso). , v.63, p.221 - 236, 2017.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, Capacidades de Leitura, Gêneros do Discurso, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

2. GOMES, SUZANA

Letramentos e leitura: reflexões e práticas sobre formação do leitor contemporâneo. REVISTA THEMA. , v.14, p.1 - 4, 2017.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://revistathema.ifsul.edu.br/index.php/thema>][doi:10.15536/thema.14.2017.1-4.487]

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Pelotas - RS

3. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento digital na formação inicial de professores: a visão de graduandos de pedagogia EaD. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE). , v.41, p.579 - 592, 2016.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital

Complemento: v. 41, n. 2, p. 43-64 maio/ago.2016; ISSN impresso: 0101-9031; ISSN online: 1984-6444. Site: <http://www.ufsm.br/revistaeducacao>. Qualis/Capes: Educação A1

4. FERNANDES, ALEX DE OLIVEIRA; GOMES, Suzana dos Santos

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR (PAAE): INTERFACES PEDAGÓGICAS ENTRE AVALIAÇÃO E CURRÍCULO DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul). , v.10, p.167 - 186, 2016.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/3881/2699>]

Qualis CAPES B2

5. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Habilidades de Leitura no Ensino Médio: Um Estudo da Prática Docente em uma Escola da Rede Estadual de Minas Gerais. Revista entreideias: educação, cultura e sociedade. , v.4, p.43 - 64, 2015.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

ISSN: 2317-0956 (impressa). 2317-1219 (online)

6. GOMES, Suzana dos Santos

Didática, Práticas de Ensino e Saberes em Construção. OLHAR DE PROFESSOR (UEPG. IMPRESSO). , v.17, p.48 - 60, 2014.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Vários

7. GOMES, Suzana dos Santos

Brincar em Tempos Digitais. Presença Pedagógica. , v.19, p.44 - 51, 2013.

Palavras-chave: Modos de brincar, Virtualização do lúdico, Educação infantil

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://presencapedagogica.com.br/>]

Sessão: Presença Infantil. Editora: Dimensão. ISSN 1413-1862 - Versão impressa e versão digital - Capes B4. Local da publicação: Belo Horizonte – MG

8. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Capacidades de Leitura em Foco. LER - Leitura em Revista. , v.4, p.24 - 45, 2012.

Referências adicionais : Português. . Home page: [<http://www.leituraemrevista.com.br>]

Qualis B 4

9. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Docentes e Processos de Formação. Revista Educação (PUCRS. Online). , v.35, p.414 - 423, 2012.

Referências adicionais : Português. . Home page: [<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced>]

Qualis A 2

10. GOMES, Suzana dos Santos

A ética do cuidado no exercício da enfermagem: um olhar sobre os pacientes oncológicos (The ethics of care in the practice of nursing: a look at the oncology patients) - DOI: 10.5752/P.2175-5841.2010v8n18p145.

Horizonte: Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião (Online). , v.8, p.145 - 169, 2010.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital

Qualis A 1

11. GOMES, Suzana dos Santos

Formação Continuada de Professores e Implicações na Prática Docente. Revista do Instituto de Ciências Humanas. , v.2, p.27 - 37, 2007.

Palavras-chave: formação de professores, avaliação, ensino aprendizagem

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://www.pucminas.br>]

12. GOMES, Suzana dos Santos

A Paz na Escola é Tarefa Interdisciplinar. Diálogo (São Paulo). , v.41, p.40 - 42, 2006.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Cultura da Paz, Projetos de Trabalho, Cultura da Solidariedade

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://www.paulinas.org.br>]

13. GOMES, Suzana dos Santos

Professores do 3º Ciclo do Ensino Fundamental: Avaliação da Aprendizagem e Processos de Formação Continuada no Cotidiano do Trabalho Escolar. Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação. , v.14, p.25 - 38, 2006.

Palavras-chave: avaliação, formação de professores, organização em ciclos

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://www.cesgranrio.org.br>]

14. GOMES, Suzana dos Santos

Dimensões da Avaliação Educacional. Horizonte : Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião (Impresso). , v.4, p.177 - 180, 2005.

Palavras-chave: Avaliação Educacional, Sistema de Avaliação Educacional - SAEB, Processo Ensino-Aprendizagem, Rendimento Escolar

Áreas do conhecimento : Educação, Avaliação da Aprendizagem

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [<http://www.pucminas.br/> Editora - link: Publicações Eletrônicas/Revista Horizonte]

Qualis A 1

15. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Avaliação da Aprendizagem e sua Relação com a Formação Continuada de Professores no Cotidiano do Trabalho Escolar. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso). , v.16, p.111 - 144, 2005.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, ensino aprendizagem, formação de professores

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://www.fcc.org.br>]

Qualis A 2

16. GOMES, Suzana dos Santos

Ecologia e Responsabilidade Humana. Horizonte : Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião (Impresso). , v.02, p.137 - 144, 2004.

Palavras-chave: Planejamento, formação de professores, ecologia, etica da responsabilidade social

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://www.horizontes.pucminas.br>]

Qualis A 1

17. GOMES, Suzana dos Santos

A Avaliação no Ensino Religioso Escolar: Perspectivas e Desafios. Horizonte : Revista de Estudos de

Teologia e Ciências da Religião (Impresso). , v.02, p.124 - 128, 2003.

Palavras-chave: avaliação, Planejamento, ensino aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.horizontespucminas.br]

Qualis A 1

18. GOMES, Suzana dos Santos

Tessituras de Avaliação Formativa: Um Estudo de Práticas Docentes em Construção. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso). , v.único, p.89 - 102, 2003.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem, avaliação formativa, formação de professores, Escola Plural

Áreas do conhecimento : Ensino-Aprendizagem

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.fcc.org.br]

Divulgação na Internet. Qualis A1

Livros publicados

1. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Leitura e Capacidades de Linguagem na Escola. Belo Horizonte : UFMG, 2017 p.327.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788542302073

2. GOMES, Suzana dos Santos

GESTÃO DE PESSOAS. Plano Anual de Capacitação Continuada. Belo Horizonte : Editora UFMG, 2015 p.110.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788542301472

3. GOMES, Suzana dos Santos

Um olhar sobre as práticas de avaliação na Escola. Belo Horizonte : Mazza Edições, 2014 p.168.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Avaliação Educacional, Avaliação Escolar, avaliação formativa, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788571606326

No prelo. O livro será lançado em 2014.Observações: CDD: 371.26 - CDU: 371.26

Capítulos de livros publicados

1. GOMES, Suzana dos Santos

A Avaliação da Aprendizagem em Diferentes Áreas do Conhecimento In: Mediação Tecnológica e Formação Docente. Parte III - Ensino/aprendizagem, avaliação e gestão.1 ed.Belo Horizonte : Editora CRV, 2017, p. 133-150.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788544415382, Home page: https://www.editoracriv.com.br

2. GOMES, Suzana dos Santos

Implementação do PDE Escola na Rede Pública Estadual de Minas Gerais: um estudo da gestão e sua influência no desempenho da escola In: Política Educacional e Formação de Professores: Reflexões e implicações a partir da Gestão Escolar.1 ed.Juiz de Fora : Editar Editora Associada, 2017, p. 199-227.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788578511852

3. GOMES, Suzana dos Santos

Iniciação à Docência Universitária: o desenvolvimento profissional em pauta In: PRODOC: 20 anos de pesquisas sobre a profissão, a formação e a condição docente.1 ed.Belo Horizonte : Autêntica, 2017, p. 257-270.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788551303016

4. GOMES, Suzana dos Santos

Narrativas de Professores: Implicações Pedagógicas para as Práticas de Leitura na Escola In: Leitura e Mediação Pedagógica em Perspectivas: Olhares Múltiplos na Formação Leitora.1 ed.Jundiaí : Paco Editorial, 2017, v.37, p. 155-174.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788546210169

Série Estudos Reunidos

5. FERNANDES, A. O.; GOMES, Suzana dos Santos

Políticas de Avaliação em Minas Gerais: Possibilidades e limites do Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE) In: Política Educacional e Formação de Professores: Reflexões e

implicações a partir da Gestão Escolar.1 ed.Juiz de Fora : Editar Editora Associada, 2017, p. 229-266.
Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788578511852

6. GOMES, Suzana dos Santos

Infância e Tecnologias In: Tecnologias para Aprender.1 ed.São Paulo : Parábola, 2016, p. 145-158.

Palavras-chave: Educação, Tecnologia educacional, Inovações tecnológicas, Tecnologia da informação, Sociedade da informação, Comunicação e tecnologia

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788579341120

Coleção Linguagem e Tecnologias

7. GOMES, Suzana dos Santos

Políticas de Avaliação Externa e Interna: Desafios e Perspectivas In: Políticas e Práticas na Educação Básica e Superior: Desafios da Contemporaneidade.1 ed.Belo Horizonte : Fino Traço, 2015, p. 347-360.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788580542684

Coleção Edvcere: 37

8. GOMES, Suzana dos Santos

Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB) em Minas Gerais: Um Estudo da Proficiência Leitora no Ensino Médio In: Políticas e Práticas na Educação Básica e Superior: Desafios da Contemporaneidade.1 ed.Belo Horizonte : Fino Traço, 2015, p. 361-382.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788580542684

Coleção Edvcere: 37

9. GOMES, Suzana dos Santos; TAVARES, R. H.

Apresentação - Sociedade, Educação e Redes: Desafios à Formação Crítica In: Sociedade, Educação e Redes: Desafios à Formação Crítica.1 ed.Araraquara : Junqueira & Marin, 2014, p. 5-17.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, Redes, Educação, formação de professores, Prodência CAPES/UFMG

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582030639

10. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios e Possibilidades do Letramento Digital na Formação Inicial de Professores em Curso a Distância In: Sociedade, Educação e Redes: Desafios à Formação Crítica.1 ed.Araraquara : Junqueira & Marin, 2014, p. 25-48.

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Letramento Digital, Educação a Distância

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582030639

11. GOMES, Suzana dos Santos

Tornar-se Professor para o Ensino Superior In: Sociedade, Educação e Redes: Desafios à Formação Crítica.1 ed.Araraquara : Junqueira & Marin, 2014, p. 60-86.

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), Práticas de Ensino, saberes docentes

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582030639

12. GOMES, Suzana dos Santos

Compreensão Leitora no Cenário Escolar: Práticas, Discurso e Leituras In: A Formação de Novas Gerações de Falantes de Português no Mundo.1 ed.Macau : Universidade de Macau, 2012, p. 1-18.

Referências adicionais : China/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789996510359

13. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento e Leitura no Contexto Escolar: Desafios e Perspectivas In: Didática e práticas de ensino na realidade escolar contemporânea: constatações, análises e proposições.1 ed.Araraquara : Junqueira & Marin Editores, 2012, p. 3451-3462.

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788582030226

14. GOMES, Suzana dos Santos

Letramentos, Formação de Professores e Mediação Pedagógica no Ensino Superior In: Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência.1 ed.Porto : Edição CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas, 2012, p. 698-714.

Referências adicionais : Portugal/Português. ISBN: 9789898471055

15. GOMES, Suzana dos Santos

Tornar-se Professor para o Ensino Superior: Didática, Práticas de Ensino e Saberes em Construção In: Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência.1 ed.Porto : Edição CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas, 2012, p. 7630-7644.

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9789898471055

16. GOMES, Suzana dos Santos; DALBEN, A. I. L. F.; REZENDE, M. A. R.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 05/04/2018 as 12:28:33

Página 22 de

Foco Temático: Avaliação – Análise do Foco Temático: Avaliação na Pesquisa sobre/na RME-BH/1986-2005 In: Estado do Conhecimento sobre a Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte (1986-2005). 1 ed. Belo Horizonte : Faculdade de Educação/UFMG, 2009, p. 59-77.
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788599372647

Livros organizados

1. GOMES, Suzana dos Santos; QUARESMA, A. G.
Políticas e Práticas na Educação Básica e Superior: Desafios da Contemporaneidade. Belo Horizonte : Fino Traço, 2015 p.392.

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Coleção Edvcere: 37*

2. GOMES, Suzana dos Santos; TAVARES, R. H.
Sociedade, Educação e Redes: Desafios à Formação Crítica. Araraquara : Junqueira & Marin, 2014 p.250.

*Palavras-chave: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, Redes, Educação, formação de professores, Prodência CAPES/UFMG
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. ROCHA, A. N.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Fanfictions, Juventude e Multiletramentos In: Congresso Texto Livre, Faculdade de Letras (UFMG) e CAED/UFMG, 2017, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: Faculdade de Letras (UFMG) e CAED/UFMG, 2017.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2. LIMA, L. P. R.; **GOMES, Suzana dos Santos**

O Plano de Desenvolvimento da Escola e os Desafios da Gestão Escolar na Rede Pública In: 38ª Reunião Nacional da Anped – Democracia em Risco: a Pesquisa e a Pós-Graduação em Contexto de Resistência, 2017, São Luís.

Anais. Rio de Janeiro: ANPEd, 2017. p.1 - 19

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

3. **GOMES, Suzana dos Santos**

Políticas de Formação do Pedagogo no Brasil: Desafios e Perspectivas In: LASA 2017 - Diálogos de Saberes, 2017, Lima - Peru.

Anais. Lima - Peru: Pontifícia Universidade Católica do Peru (PUCP), 2017. p.1 - 19

Referências adicionais : Peru/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.larcommons.net/]

4. TEIXEIRA, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Práticas de Letramentos no Ensino Médio: Um Estudo das Contribuições das TDICs na Aprendizagem de Língua Portuguesa In: Congresso Texto Livre, Faculdade de Letras (UFMG) e CAED/UFMG, 2017, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: Faculdade de Letras (UFMG) e CAED/UFMG, 2017.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

5. TEIXEIRA, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Práticas Pedagógicas no Ensino de Leitura em Língua Portuguesa: Um Estudo dos Resultados da Avaliação da Proficiência Leitora no Ensino Médio In: VI Simpósio Mundial De Estudos De Língua Portuguesa, 2017, Santarém, Portugal.

Anais. Santarém, Portugal: Escola Superior de Educação de Santarém, 2017. p.1 - 20

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6. SOARES, J. P. V.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Tecnologias Digitais nas Questões do Enem: Multimodalidade, Discurso e Proficiência Leitora In: XII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso: Discurso, construção e transformação social, 2017, Santiago do Chile.

Anais. Santiago do Chile: Pontifícia Universidade Católica do Chile, 2017. p.1 - 19

Referências adicionais : Chile/Português. . Home page: [http://congressoaled2017.lettras.uc.cl]

7. GOMES, Suzana dos Santos; CORRADI, W.; PEREIRA, C. M.; MOREIRA, M. G.; ALMEIDA, A. C. C.

Avaliação Institucional nos Cursos de Graduação a Distância da UFMG: Experiência, Desafios e Perspectivas In: XIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e II Congresso Internacional de Educação Superior a Distância - Humanismo, Tecnologias e Políticas em EaD, 2016, São João Del Rey.

Anais. São João Del Rey: Universidade Federal de São João Del Rey (UFSJ), 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://esud2016.ufsj.edu.br/]

8. TEIXEIRA, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Capacidades de Leitura no Ensino Médio: Um Estudo Contemporâneo das Práticas Pedagógicas e dos Resultados do PROEB de Língua Portuguesa In: I Encontro dos Mestrados Profissionais em Educação e Ensino de Minas Gerais, 2016, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2016. p.171 - 185

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://empemg2016.wixsite.com/1encontroregionalmp]

9. **GOMES, Suzana dos Santos**

Didática, Currículo e Avaliação no Contexto Escolar: O Professor e a Busca de Articulação entre os Processos Externos e as Práticas Avaliativas Internas In: XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2016, Cuiabá.

Anais. Cuiabá: UFMT, 2016. p.1 - 37

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ufmt.br/endipe2016/ufmt/]

10. LIMA, L. R.; **GOMES, Suzana dos Santos**

IMPLEMENTAÇÃO DO PDE ESCOLA NA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS: UM ESTUDO DA GESTÃO E SUA INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO DA ESCOLA In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016. p.57 - 71

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/]

11. BATISTA, M. C.; **GOMES, Suzana dos Santos**

O IMPACTO DA PROVA BRASIL NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016. p.72 - 89

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/]

12. LIMA, L. P. R.; **GOMES, Suzana dos Santos**

O PDE Escola na Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais: Um Estudo da Política Pública Nacional de Apoio à Gestão Escolar In: 6º Congresso Brasileiro de Tecnologia Educacional da ABT, 2016, Araraquara.

Anais. Araraquara: ABT, 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://eventos-abt.com/index.php/6cbte/index/schedConfs/current]

13. FERNANDES, A. O.; **GOMES, Suzana dos Santos**

O PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR (PAAE): INTERFACES PEDAGÓGICAS ENTRE AVALIAÇÃO E CURRÍCULO DE HISTÓRIA EM MINAS GERAIS In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016. p.171 - 186

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/]

14. **GOMES, Suzana dos Santos**; TEIXEIRA, A.

Práticas de Letramentos Contemporâneos na Ciberultura: A Utilização de Fanfictions no Ensino de Língua Portuguesa In: XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2016, Cuiabá.

Anais. Cuiabá: UFMT, 2016. p.1 - 34

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ufmt.br/endipe2016/ufmt/]

15. TEIXEIRA, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Proficiência Leitora nos Resultados da Avaliação Externa: Práticas Docentes e o Direito de Aprendizagem em foco In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016. p.201 - 215

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>]

16. GOMES, Suzana dos Santos

Brincando e Aprendendo com Tecnologias Digitais na Escola: Construindo Sequência Didática com o Tablet na Educação Infantil In: Congresso Nacional Universidade, EaD e Software Livre: UEADSL, 2015, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2015.

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:* [<http://www.textolivre.org>]

17. GOMES, Suzana dos Santos

Compreensão Leitora no Ensino Médio: Um Estudo das Habilidades de Leitura no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB) In: Seminário do GEPALÉ – As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional, 2015, Campinas.

Anais. Campinas: UNICAMP, 2015. p.1 - 16

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:* [<http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>]

18. GOMES, Suzana dos Santos

Didática, práticas docentes e o uso das tecnologias no ensino superior: saberes em construção In: 37a. Reunião Anual da ANPEd, 2015, Florianópolis.

Anais. Rio de Janeiro: ANPEd, 2015. p.1 - 17

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Saberes e Tecnologias

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

19. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso Literário de Professores e Formação de Leitores: Por uma Política Pública de Leitura no Brasil In: XI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DEL DISCURSO (ALED), 2015, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR, 2015. p.1 - 17

Referências adicionais : *Argentina/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:* [<http://www.buenosairesaled.filo.uba.ar/>]

20. FERREIRA, S. P. A.; GOMES, Suzana dos Santos; FERREIRA, S. M.; GONCALVES, F. M. S.; VIEIRA, M. C. T.

Era uma vez uma menina linda, linda [...] de pele negra: Leitura e Produção de Sentidos de Conto por Crianças Brasileiras In: V Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2015, Lecce - Itália.

Anais. Lecce - Itália: Università del Salento, 2015. p.2449 - 2462

Referências adicionais : *Itália/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:* [<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/dvaf/issue/current>]

21. GOMES, Suzana dos Santos; VICENTE, M. E.

LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: UN ESTUDIO COMPARADO DEL INGRESO A LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN EN ARGENTINA Y BRASIL In: V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN - Educación y Futuro: Debates y desafíos en perspectiva internacional, 2015, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR, 2015. p.1 - 25

Referências adicionais : *Argentina/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:* [<http://www.saece.org.ar/congreso5.php>]

22. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Linguagem e Tecnologia: Práticas de Leitura e Escrita de Fanfiction nos Ambientes Virtuais In: 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 2º Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias, 2015, Recife.

Anais. Recife: UFPE, 2015. p.1 - 17

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:* [<http://www.simpohipertexto.com.br/trabalhos/anais-eletronicos/>]

23. GOMES, Suzana dos Santos; VICENTE, M. E.; MARTINEZ, A.

Pedagogías de nuestra América en Intercambio: Diálogo entre las propuestas de las Cátedras de Formación Pedagógica de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) In: X Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales, 2015, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR, 2015. p.1 - 15

Referências adicionais : *Argentina/Espanhol. Meio de divulgação: Impresso. Home page:* [<http://https://xencuentrodecatedrasdepedagogia.wordpress.com/>]

24. GOMES, Suzana dos Santos

Proficiência em Leitura no Ensino Médio: Um Estudo das Habilidades Desenvolvidas no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB) In: VIII Reunião da ABAVE: Avaliação de Larga Escala no Brasil: Ensinamentos, Aprendizagens e Tendências, 2015, Florianópolis.

Anais. Florianópolis: ABAVE, 2015. p.1 - 20

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

25. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação do Curso de Pedagogia: O Olhar do Egresso In: XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: UECE, 2014. p.1 - 38

Palavras-chave: Avaliação Educacional, formação de professores, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

26. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação Educacional e Formação Docente: Em Busca de Possíveis Articulações In: XVII ENDIPE – A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará (UECE)/ENDIPE, 2014. p.1 - 37

Palavras-chave: Avaliação Educacional, formação de professores, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

27. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso, Gêneros e Verbovisualidade nas Práticas de Leitura In: XVII CONGRESSO INTERNACIONAL DA ASSOCIAÇÃO DE LINGÜÍSTICA E FILOLOGIA DA AMÉRICA LATINA (ALFAL), 2014, João Pessoa.

Anais. João Pessoa: UFPb/ALFAL, 2014. p.15 - 60

Palavras-chave: Gêneros do Discurso, Didatização, Dialogismo e Compreensão Leitora

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.alfal2014brasil.com/]

28. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Ensino Médio em Foco: Um Estudo das Habilidades Leitoras no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB) In: VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará – UECE, 2014. p.951 - 969

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.nave.ufc.br/vi_ciae/main]

29. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Digital na Formação Inicial de Pedagogos In: IV Congresso Internacional sobre Professorado Principiante e Inserção Profissional à Docência, 2014, Curitiba.

Anais. Curitiba: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 2014.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://pt.congreprinci.com.br/]

30. GOMES, Suzana dos Santos

Os Docentes e as Políticas de Avaliação Externa e Interna: Articulações, Tensões e Perspectivas In: X SEMINÁRIO DA REDE ESTRADO – Direito à Educação, políticas educativas e trabalho docente na América Latina: experiências e propostas em disputa, 2014, Salvador.

Anais. Salvador: UNEB, 2014. p.1 - 15

Palavras-chave: Políticas Públicas, Avaliação Educacional, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.redeestrado.org/web/4/1.php?idioma=port]

31. GOMES, Suzana dos Santos

Políticas Públicas Educacionais no Brasil e na Argentina: Desafios e Perspectivas In: XVII ENDIPE – A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará (UECE)/ENDIPE, 2014. p.1 - 36

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

32. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Discursivas em uma Sequência Didática Aplicada à Leitura In: XVII Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL), 2014, João Pessoa.

Anais. João Pessoa: ALFAL/UFPb, 2014. p.1 - 18

Palavras-chave: Discurso, Leitura, Sequência Didática, Educação Básica

33. GOMES, Suzana dos Santos

Repertório Literário de Professores e sua Influência na Formação de Leitores: Desafios para uma Política Pública de Leitura no Brasil In: XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: UECE, 2014. p.1 - 36

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

34. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação das Capacidades de Leitura In: III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação, 2013, Gramado.

Anais. Gramado: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, 2013. p.1 - 15

Palavras-chave: avaliação, Capacidades de Leitura, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.unisinos.br/eventos/congresso-de-educacao/]

Data da Apresentação: 08 de outubro de 2013

35. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação das Capacidades de Leitura Ensinadas/Aprendidas: Um olhar da Didática sobre a Prática Docente e sobre a Compreensão Leitora Discente nos Eventos de Letramento In: XIV Simpósio Nacional de Letras e Linguística e IV Simpósio Internacional de Letras e Linguística, 2013, Uberlândia.

Anais do SILEL. Uberlândia: UDUFU, 2013. p.1651 - 1668

Palavras-chave: Práticas de Leitura, Compreensão Leitora, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/arquivos/silel2013/1651.pdf]

36. GOMES, Suzana dos Santos

Curriculum, Pedagogical Formation And Educational Practices At Superior Education: Trends And Challenges In Colombia, Brazil And Argentina In: XV Comparative Education World Congress - New Times, New Voices / Nuevos Tiempos, Nuevos Voces, 2013, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 2013. p.15 - 31

Palavras-chave: Superior Education, Curriculum, Educational practices, Pedagogy, New Technologies

Referências adicionais : Argentina/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital

Data da Apresentação: 26 de Junho de 2013

37. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Didatização da Leitura: Um Olhar Bakhtiniano Sobre as Práticas de Ensino na Educação Básica In: IV Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2013, Goiânia.

Anais. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2013. p.1 - 17

Palavras-chave: Leitura, Literatura, formação de professores, Ensino Literário

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.simelp.letras.ufg.br/]

Data da Apresentação: 05 de Julho de 2013

38. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Formação de Pedagogos: Uma Análise sobre o Letramento Digital e A Prática Docente Pós Diretrizes Curriculares In: XV Comparative Education World Congress New Times, New Voices / Nuevos Tiempos, Nuevos Voces, 2013, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 2013. p.1 - 18

Palavras-chave: Pedagogo, Formação Inicial, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Argentina/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://wcces2013.com/]

Data da Apresentação: 25 de Junho de 2013

39. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso, Leitura e Construção de Sentidos em Sala de Aula In: X Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso, 2013, Puebla.

Anais. Puebla: Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso, 2013. p.1 - 23

Palavras-chave: Práticas de Leitura, Compreensão Leitora, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : México/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://congresoaled.mx/app_ingreso.php]

Universidade Autónoma de Puebla Benmérita
Data da Apresentação: 30 de outubro de 2013

40. GOMES, Suzana dos Santos

Leitura, Literatura e Formação de Professores: Um Estudo da Vivência Literária de Professores e sua

Influência na Prática de Leitura In: IV Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2013, Goiânia.

Anais. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2013. p.1 - 15

Palavras-chave: Leitura, Compreensão Leitora, Ensino, Mediação Pedagógica

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.simelp.tetras.ufg.br/>]

Data da Apresentação: 05 de Julho de 2013

41. GOMES, Suzana dos Santos

A Formação do Pedagogo a Distância (EAD): Uma Análise sobre o Letramento Digital e o Uso das Tecnologias na Prática Docente In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência, 2012, Porto.

Anais. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas - CIIE, 2012.

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.fpce.up.pt/ciie/cidu/>]

42. GOMES, Suzana dos Santos

A Inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Inicial de Professores: O que Dizem as Alunas de um Curso de Pedagogia a Distância In: 18º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância: Histórias, Analíticas e Pensamento 'Aberto' – Guias para o Futuro da EAD, 2012, São Luis.

17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. São Luis: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), 2012.

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.abed.org.br/congresso2012/>]

43. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação da Aprendizagem e Formação de Professores: Saberes e Práticas em Construção In: IX Seminário Internacional da Rede Latinoamericana de Estudos sobre o Trabalho Docente – REDE ESTRADO, 2012, Santiago do Chile.

Anais do VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado. Santiago do Chile: REDE ESTRADO, 2012.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, Formação Continuada, saberes docentes

Referências adicionais : Chile/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.redeestrado.org/web/4/1.php?idioma=port>]

44. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica: Uma Análise da Prática e do Discurso dos Professores In: VIII Encontro Regional ANPAE Sudeste e XII Encontro Estadual da ANPAE, 2012, Campinas.

Anais. Campinas: UNICAMP, 2012.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, avaliação formativa, Ensino Fundamental, Prática Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.fe.unicamp.br/encontro.anpae/>]

45. GOMES, Suzana dos Santos

Enfoques Didáticos nas Práticas de Leitura nos Eventos de Letramento Escolar In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012, Campinas.

Anais. Campinas: UNICAMP, 2012.

Palavras-chave: Leitura, Letramento Escolar, Compreensão Leitora, Capacidades de linguagem

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.endipe2012.com.br/>]

46. GOMES, Suzana dos Santos

Formação de Professores e Intervenção Pedagógica nas Práticas de Avaliação In: III Congresso Iberoamericano de Política e Administração da Educação - GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICA EDUCACIONAL desafios para a melhoria da formação e profissionalização dos educadores, 2012, Zaragoza - Espanha.

Cadernos ANPAE. Zaragoza: ANPAE, 2012.

Referências adicionais : Espanha/Português. . Home page: [<http://www.anpae.org.br/iberoamericano2012/index.html>]

47. GOMES, Suzana dos Santos

Formação e Docência no Ensino Superior: Um Olhar sobre o Discurso de Estudantes de Pós-Graduação no Início da Carreira In: X Colóquio Sobre Questões Curriculares e VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo, 2012, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Práticas de Ensino

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

48. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Leitura na Educação Básica: Um Estudo da Compreensão Leitora e das Capacidades de

Linguagem In: 8th International Conference of the American Portuguese Studies Association (APSA), 2012, Iowa City.

Anais. Iowa City: Univeristy of Iowa, 2012.

Referências adicionais : Estados Unidos/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [<http://www.portuguese-apsa.com/conferences>]

Painel: Leitura, Literatura e Arte: Letramentos e Formação de Professores no Contexto Brasileiro

49. GOMES, Suzana dos Santos

Tornar-se Professor para o Ensino Superior: Didática, Práticas de Ensino e Saberes em Construção In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência, 2012, Porto.

Anais. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas - CIIE, 2012.

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Identidade Docente, Práticas de Ensino e Saberes

Referências adicionais : Portugal/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [<http://www.fpce.up.pt/ciie/cidu/>]

50. GOMES, Suzana dos Santos

Compreensão Leitora no Cenário Escolar: Práticas, Discurso e Leituras In: III SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2011, Macau - China.

Anais. Macau: Universidade de Macau, 2011.

Referências adicionais : China/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [http://www.umac.mo/fsh/dp/III_simelp/index.html]

51. GOMES, Suzana dos Santos; TAVARES, R. H.

Desafios da Formação Docente Inicial em Tecnologias da Informação e Comunicação: O Projeto da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) In: 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2011, Manaus.

Anais. Manaus: ABED, 2011.

Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [<http://www.abed.org.br/congresso2011/>]

52. GOMES, Suzana dos Santos

Gêneros Discursivos e Compreensão Leitora: Um Olhar sobre as Práticas de Leitura no Cenário Escolar In: XIII Simpósio Nacional de Letras e Linguística e III Simpósio Internacional de Letras e Linguística, 2011, Uberlândia.

Anais. Uberlândia: UFU, 2011.

Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/edicao_atual.asp]

53. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Discursivas no Ensino de Leitura In: IX Congresso Latino-Americano de Estudos do Discurso - ALED, 2011, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: Faculdade de Letras/UFMG, 2011.

Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [<http://www.ufmg.br/eventos/congressoaled/>]

54. GOMES, Suzana dos Santos

Etnografia das Práticas de Leitura: O que Conta como Letramento Escolar? In: III Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita, 2010, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2010.

Palavras-chave: letramento, Leitura, Etnografia

Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital

55. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Capacidades de Linguagem: Um Estudo Etnográfico das Práticas de Leitura na Segunda Fase do Ensino Fundamental In: Congresso Iberoamericano de Educación, 2010, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Secretaria Geral Iberoamericana, 2010.

Referências adicionais : Argentina/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital. *Home page:* [<http://www.metas2021.org/congreso/contactar.htm>]

56. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Compreensão Leitora: Um Estudo das Práticas de Leitura nas Disciplinas Curriculares In: III Congresso Latino-Americano de Compreensão Leitora, 2010, Brasília.

Anais. Brasília: Universidade de Brasília, 2010.

Palavras-chave: letramento

Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital

57. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Letramento em Sala de Aula: Gêneros Discursivos em Circulação nas Disciplinas Curriculares

In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: ENDIPE/Faculdade de Educação/UFMG, 2010.

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
ISSN: 2177-336X*

58. GOMES, Suzana dos Santos

Rede Municipal de Belo Horizonte de 1990 a 2004: O Estado da Arte, Convergências e Tensões no Campo da Avaliação In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: ENDIPE/Faculdade de Educação/UFMG, 2010.

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético
ISSN: 2177-336X*

59. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia; GREEN, J.

Literacy Practices in Secondary School: Which learning opportunities do teachers and students create in everyday classroom? In: 16 th European Conference on Reading and 1st Ibero-American Forum on Literacies, 2009, Braga.

Anais do 16 th European Conference on Reading and 1st Ibero-American Forum on Literacies.

Braga: Editora Universidade do Minho, 2009.

*Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura, Etnografia Interacional
Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

60. GOMES, Suzana dos Santos

Literacy Practices in the Classroom: an Interacional Ethnography Study In: 30th Annual Ethnography in Education Research Forum – Ethnography for Social, 2009, Philadelphia.

Anais do 30th Annual Ethnography in Education Research Forum – Ethnography for Social.

Philadelphia: University of Pennsylvania, 2009. v.01. p.01 - 15

*Palavras-chave: Etnografia, Leitura e Escrita, Eventos de Letramento
Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.gse.upenn.edu/node/178]*

61. DALBEN, A. I. L. F.; GOMES, Suzana dos Santos; REZENDE, M. A. R.

O Estado da Arte na Rede Municipal de Belo Horizonte de 1990 a 2004 In: Terceiro Congresso Internacional de Evaluación de la Función Docente, 2009, Temuco.

III Congreso Internacional de Evaluación de La Función Docente. Temuco - Chile: Editora da Universidade de Temuco, 2009. v.Único.

*Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, Avaliação Educacional, avaliação externa, avaliação formativa, Avaliação Interna
Referências adicionais : Chile/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.congresoseduacion.cl/inscripciones.html]*

62. GOMES, Suzana dos Santos

Cenas de Sala de Aula: Interação, Discurso e Aprendizagem In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre.

Anais do XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Porto Alegre: PUC Rio Grande do Sul, 2008. p.01 - 15

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.pucrs.br/eventos/endiipe]

63. GOMES, Suzana dos Santos

Estudos das Práticas Discursivas e Interacionais nos Eventos de Letramento In: III Simpósio Internacional sobre Análise do Discurso: emoções, ethos e argumentação, 2008, Belo Horizonte-MG.

Anais do III Simpósio Internacional sobre Análise do Discurso. Belo Horizonte-MG: Faculdade de Letras – FALE/UFMG, 2008. p.01 - 01

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ufmg.br/inscricoes/simposioad/index.html]

64. GOMES, Suzana dos Santos

What counts as academic literacy within and across disciplines? Examining at-risk students access to literate practices In: AERA 2008 – Annual Meeting, 2008, New York, N.Y - EUA.

AERA 2008 – Annual Meeting. New York, N.Y - EUA: American Educational Research Association - AERA, 2008. v.1. p.1 - 40

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.aera.net]

65. GOMES, Suzana dos Santos

A Relação com o Saber: Lendo e Escrevendo no Guanabara In: X Encontro de Extensão - PROEX/UFMG; XI Semana de Graduação - PROGRAD e XVI Semana de Iniciação Científica - PRPQ, 2007, Belo Horizonte.

Anais do Encontro da PROEX, PROGRAD E PRPQ - Conhecimento e Cultura. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007. v.Único.

Palavras-chave: Leitura e Escrita, Eventos de Letramento, letramento, Saberes da experiência
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: [http://www.ufmg.br]

66. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia
Discurso e Interação em Sala de Aula nos Eventos de Letramento In: 30a. Reunião Anual da ANPEd, 2007, Caxambu.

Anais da 30a. Reunião Anual da ANPEd. Rio de Janeiro: ANPEd, 2007. p.1 - 15

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.anped.org.br]

67. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia
Práticas de Letramento em Diferentes Disciplinas Curriculares: Implicações para o Domínio da Língua Escrita In: 16o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2007, Campinas.

Anais do XVI COLE. Campinas: Unicamp, 2007. p.1 - 15

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

68. **GOMES, Suzana dos Santos**

Professores do 3o Ciclo do Ensino Fundamental: Práticas Docentes e Processos de Formação Continuada do Trabalho Escolar In: IV Simpósio de Mostra de Pesquisas Integradas do Instituto de Ciências Humanas da PUC Minas, 2006, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: PUC-MG, 2006. v.4.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

69. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação da Aprendizagem na organização escolar em ciclos: concepções, práticas, sentidos e significados atribuídos pelos professores, GT Educação Fundamental In: 28ª Anped, 2005, Caxambu.

Anais da 28ª Reunião Anual da Anped. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, ensino aprendizagem, avaliação formativa

Áreas do conhecimento : Ensino-Aprendizagem

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.28anped.org.br]

70. **GOMES, Suzana dos Santos**

Saberes Tecidos nas práticas de avaliação da aprendizagem e nos processos de formação continuada In: Congresso de Leitura do Brasil, 2005, Campinas - M.G.

Anais do 15º Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: Editora de Universidade de Campinas, 2005.

Palavras-chave: formação de professores, saberes docentes, ensino aprendizagem, avaliação da aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.unicamp.br]

71. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação da Aprendizagem e formação continuada de professores: um relato de aprendizagem profissional no cotidiano escolar In: VI Colóquio Sobre Questões Curriculares e II Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2004, Rio de Janeiro.

Anais do VI Colóquio e do II Colóquio Luso-Brasileiro. Rio de Janeiro: UERJ, 2004. v.Único.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, formação de professores, ensino diferenciado

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

CD RoomAnais

72. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação Formativa da Aprendizagem: uma Análise de Práticas Pedagógicas no 3º Ciclo In: VI Encontro de Pesquisa em Educação, 2004, Rio de Janeiro.

Anais do VI Encontro de Pesquisa em Educação. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2004. v.Único.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, ensino diferenciado, formação de professores

Áreas do conhecimento : Ensino-Aprendizagem

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.anpedsudeste.gov.br]

CD RoomAnais

73. **GOMES, Suzana dos Santos**

Práticas de Avaliação da Aprendizagem e sua relação com a formação continuada de professores no cotidiano do trabalho escolar In: XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba - PA.

Conhecimento Local e Conhecimento Universal. Curitiba: Editora da Puc Paraná, 2004. v.1a 4.

Palavras-chave: avaliação formativa, ensino aprendizagem, formação de professores

Áreas do conhecimento : Avaliação da Aprendizagem, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.xiendipe.com.br]
CDRoomAnais

74. GOMES, Suzana dos Santos

Professores do 3º Ciclo do ensino fundamental: práticas docentes e processos de formação continuada no cotidiano do trabalho escolar In: 27a. Reunião Anual da ANPEd, 2004, Caxambu.

Anais da 27 ANPEd. Rio de Janeiro: ANPEd, 2004. p.1 - 16

Palavras-chave: avaliação, avaliação da aprendizagem, ensino aprendizagem

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.anped.org.br]

75. GOMES, Suzana dos Santos

Prática Docente e de Avaliação Formativa: a construção de uma pedagogia plural e diferenciada In: 26ª Reunião Anual da Anped, 2003, Belo Horizonte.

Novo Governo, novas políticas?. Petrópolis: Editora Vozes, 2003. v.Unico. p.127 -

Palavras-chave: avaliação formativa, ensino aprendizagem, Escola Plural

Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem

Setores de atividade : Educação, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.anped.org.br]

CD RoomAnais

76. GOMES, Suzana dos Santos

Tessituras de Avaliação Formativa In: IV Simpósio da ANPAE-SUDESTE, 2003, Belo Horizonte.

Anais do IV Simpósio da Anpae-Sudeste. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003. v.01.

Palavras-chave: avaliação, ensino aprendizagem, docência, avaliação formativa

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: www.anped.sudeste.org

77. GOMES, Suzana dos Santos

Tessituras de Avaliação Formativa: Estudo de Práticas Docentes em construção In: Congresso Luso Brasileiro de Políticas e Administração da Educação, 2003, Recife.

XXI Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação e III Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Espaço Público e Gestão da Educação: desafios de um novo tempo.. Recife: Editora do III Congresso Luso Brasileiro, 2003. v.01. p.01 - 205

Palavras-chave: formação de professores, avaliação da aprendizagem, ensino aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.congressolusobrasileiro.com.br]

78. GOMES, Suzana dos Santos

Tessituras Docentes de Avaliação Formativa In: IX Encontro de Pesquisa da FAE, 2003, Belo Horizonte.

Anais do IX Encontro de Pesquisa da FAE. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003. v.Unico.

Palavras-chave: avaliação, avaliação formativa, ensino-aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: www.fae.ufmg.br

CD Rom

79. GOMES, Suzana dos Santos

Experiências no campo da docência e da Avaliação Formativa In: VIII Encontro de Pesquisa da FAE/UFMG, 2002, Belo Horizonte.

Anais do VIII Encontro de Pesquisa da FAE. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. v.Único.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, ensino-aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: www.fae.ufmg.br

CD RoomAnais

80. GOMES, Suzana dos Santos

Experiências no Campo da Docência e da Avaliação Formativa: possibilidades para a construção do trabalho coletivo In: I Congresso de Educação de Uberlândia, 2002, Uberlândia.

Anais do I Congresso Nacional de Educação de Uberlândia. Uberlândia: Editora da Universidade de Uberlândia, 2002. v.unico.

Palavras-chave: docência - avaliação - avaliação formativa - inter, ensino aprendizagem, avaliação

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. LIMA, L. R.; **GOMES, Suzana dos Santos**

IMPLEMENTAÇÃO DO PDE ESCOLA NA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS: UM ESTUDO DA GESTÃO E SUA INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO DA ESCOLA In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>

2. BATISTA, M. C.; **GOMES, Suzana dos Santos**

O IMPACTO DA PROVA BRASIL NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>

3. FERNANDES, A. O.; **GOMES, Suzana dos Santos**

O PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR (PAAE): INTERFACES PEDAGÓGICAS ENTRE AVALIAÇÃO E CURRÍCULO DE HISTÓRIA EM MINAS GERAIS In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>

4. TEIXEIRA, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Proficiência Leitora nos Resultados da Avaliação Externa: Práticas Docentes e o Direito de Aprendizagem em foco In: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais, 2016, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>

5. **GOMES, Suzana dos Santos**

Brincando e Aprendendo com Tecnologias Digitais na Escola: Construindo Sequência Didática com o Tablet na Educação Infantil In: Congresso Nacional Universidade, EaD e Software Livre: UEADSL, 2015, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.textolivre.org>

6. **GOMES, Suzana dos Santos**

Compreensão Leitora no Ensino Médio: Um Estudo das Habilidades de Leitura no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB) In: Seminário do GEPALE – As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional, 2015, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2015.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/>

7. GOMES, Suzana dos Santos; ALMEIDA, R. A.; EVANGELISTA, J. T. S.; MOURA, I. S.

Diálogos e Ações Pedagógicas sobre Práticas de Avaliação no Ensino Médio In: XXIV Semana de Iniciação Científica - PRPQ Semana do Conhecimento, 2015, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: UFMG, 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://www.ufmg.br/semanadoconhecimento/>

8. **GOMES, Suzana dos Santos**

Discurso Literário de Professores e Formação de Leitores: Por uma Política Pública de Leitura no Brasil In: XI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DEL DISCURSO (ALED), 2015, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR, 2015.

Referências adicionais : Argentina/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.buenosairesaled.filo.uba.ar/]

9. GOMES, Suzana dos Santos; VICENTE, M. E.

LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: UN ESTUDIO COMPARADO DEL INGRESO A LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN EN ARGENTINA Y BRASIL In: V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN - Educación y Futuro: Debates y desafíos en perspectiva internacional, 2015, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR, 2015.

Referências adicionais : Argentina/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.saece.org.ar/congreso5.php]

10. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Linguagem e Tecnologia: Práticas de Leitura e Escrita de Fanfiction nos Ambientes Virtuais In: 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 2º Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias, 2015, Recife.

Anais. Recife: UFPE, 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.simposiohipertexto.com.br/sobre-o-simposio-hipertexto/]

11. GOMES, Suzana dos Santos; MELLO, M. A. L.; COSTA, N. B.; REIS, P. D. A.

O Programa Monitoria no Laboratório de Ensino Aprendizagem no Moodle: Recriando Materiais Didáticos para Atividades Semipresenciais In: XIX Semana da Graduação – PROGRAD Semana do Conhecimento/UFMG, 2015, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: UFMG, 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www2.ufmg.br/prograd/prograd/Pro-Reitoria-de-Graduacao/Eventos/Semana-da-Graduacao]

12. GOMES, Suzana dos Santos; VICENTE, M. E.; MARTINEZ, A.

Pedagogías de nuestra América en Intercambio: Diálogo entre las propuestas de las Cátedras de Formación Pedagógica de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) In: X Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales, 2015, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR, 2015.

Referências adicionais : Argentina/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://xencuentrodecatedrasdepedagogia.wordpress.com/]

13. **GOMES, Suzana dos Santos**

Proficiência em Leitura no Ensino Médio: Um Estudo das Habilidades Desenvolvidas no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB) In: VIII Reunião da ABAVE: Avaliação de Larga Escala no Brasil: Ensinamentos, Aprendizagens e Tendências, 2015, Florianópolis.

Anais. Florianópolis: ABAVE, 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

14. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação do Curso de Pedagogia: O Olhar do Egresso In: XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: UECE, 2014.

Palavras-chave: Avaliação Educacional, formação de professores, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

15. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação Educacional e Formação Docente: Em Busca de Possíveis Articulações In: XVII ENDIPE – A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará (UECE)/ENDIPE, 2014.

Palavras-chave: Avaliação Educacional, formação de professores, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

16. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Ensino Médio em Foco: Um Estudo das Habilidades Leitoras no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB) In: VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará – UECE, 2014.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.nave.ufc.br/vi_ciae/main]

17. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Digital na Formação Inicial de Pedagogos In: IV Congresso Internacional sobre Professorado Principiante e Inserção Profissional à Docência, 2014, Curitiba.

Anais. Curitiba: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 2014.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://pt.congreprinci.com.br/]

18. GOMES, Suzana dos Santos

Os Docentes e as Políticas de Avaliação Externa e Interna: Articulações, Tensões e Perspectivas In: X SEMINÁRIO DA REDE ESTRADO – Direito à Educação, políticas educativas e trabalho docente na América Latina: experiências e propostas em disputa, 2014, Salvador.

Anais. Salvador: UNEB, 2014.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Avaliação Educacional, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.redeestrado.org/web/4/1.php?idioma=port]

19. GOMES, Suzana dos Santos

Políticas Públicas Educacionais no Brasil e na Argentina: Desafios e Perspectivas In: XVII ENDIPE – A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará (UECE)/ENDIPE, 2014.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

20. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Discursivas em uma Sequência Didática Aplicada à Leitura In: XVII Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL), 2014, João Pessoa.

Anais. João Pessoa: ALFAL/UEPB, 2014.

Palavras-chave: Discurso, Leitura, Sequência Didática, Educação Básica

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.alfal2014brasil.com/index_portal.php]

21. GOMES, Suzana dos Santos

Repertório Literário de Professores e sua Influência na Formação de Leitores: Desafios para uma Política Pública de Leitura no Brasil In: XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade, 2014, Fortaleza.

Anais. Fortaleza: UECE, 2014.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/]

22. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação das Capacidades de Leitura In: III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação, 2013, Gramado.

Anais. Gramado: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, 2013.

Palavras-chave: avaliação, Capacidades de Leitura, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.unisinos.br/eventos/congresso-de-educacao/]

Data da Apresentação: 08 de outubro de 2013

23. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação das Capacidades de Leitura Ensinadas/Aprendidas: Um olhar da Didática sobre a Prática Docente e sobre a Compreensão Leitora Discente nos Eventos de Letramento In: XIV Simpósio Nacional de Letras e Linguística e IV Simpósio Internacional de Letras e Linguística, 2013, Uberlândia.

Anais do SILEL. Uberlândia: UDUFU, 2013.

Palavras-chave: Práticas de Leitura, Compreensão Leitora, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/arquivos/silel2013/1651.pdf]

24. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Didatização da Leitura: Um Olhar Bakhtiniano Sobre as Práticas de Ensino na Educação Básica In: IV Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2013, Goiânia.

Anais. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2013. p.239 - 239

Palavras-chave: Leitura, Literatura, formação de professores, Ensino Literário

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.simelp.letras.ufg.br/]

Data da Apresentação: 05 de Julho de 2013

25. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Formação de Pedagogos: Uma Análise sobre o Letramento Digital e A Prática Docente Pós Diretrizes Curriculares In: XV Comparative Education World Congress New Times, New Voices / Nuevos Tiempos, Nuevos Voces, 2013, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 2013.

Palavras-chave: Pedagogo, Formação Inicial, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Argentina/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://wcces2013.com/>]

Data da Apresentação: 25 de Junho de 2013

26. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso, Leitura e Construção de Sentidos em Sala de Aula In: X Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso, 2013, Puebla.

Anais. Puebla: X Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso, 2013.

Palavras-chave: Práticas de Leitura, Compreensão Leitora, Ensino Fundamental, currículo

Referências adicionais : México/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://congresoaled.mx/app_ingreso.php]

Universidade Autónoma de Puebla Benmérita
Data da Apresentação: 30 de outubro de 2013

27. GOMES, Suzana dos Santos

Leitura, Literatura e Formação de Professores: Um Estudo da Vivência Literária de Professores e sua Influência na Prática de Leitura In: IV Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2013, Goiânia.

Anais. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2013. p.71 - 71

Palavras-chave: Leitura, Compreensão Leitora, Ensino, Mediação Pedagógica

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.simelp.letras.ufg.br/>]

Data da Apresentação: 05 de Julho de 2013

28. GOMES, Suzana dos Santos

A Formação do Pedagogo a Distância (EAD): Uma Análise sobre o Letramento Digital e o Uso das Tecnologias na Prática Docente In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência, 2012, Porto.

Anais. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas - CIIE, 2012.

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.fpce.up.pt/ciie/cidu>]

29. GOMES, Suzana dos Santos

A Inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Inicial de Professores: O que Dizem as Alunas de um Curso de Pedagogia a Distância In: 18º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância: Histórias, Analíticas e Pensamento 'Aberto' – Guias para o Futuro da EAD, 2012, São Luis.

17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. São Luis: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), 2012.

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.abed.org.br/congresso2012>]

30. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação da Aprendizagem e Formação de Professores: Saberes e Práticas em Construção In: IX Seminário Internacional da Rede Latinoamericana de Estudos sobre o Trabalho Docente – REDE ESTRADO, 2012, Santiago do Chile.

Anais do VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado. Santiago do Chile: REDE ESTRADO, 2012.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, Formação Continuada, saberes docentes

Referências adicionais : Chile/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.redeestrado.org/web/4/1.php?idioma=port>]

31. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica: Uma Análise da Prática e do Discurso dos Professores In: VIII Encontro Regional ANPAE Sudeste e XII Encontro Estadual da ANPAE, 2012, Campinas.

Anais. Campinas: UNICAMP, 2012.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, avaliação formativa, Ensino Fundamental, Prática Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.fe.unicamp.br/encontro.anpae>]

32. GOMES, Suzana dos Santos

Enfoques Didáticos nas Práticas de Leitura nos Eventos de Letramento Escolar In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012, Campinas.

Anais. Campinas: UNICAMP, 2012.

Palavras-chave: Leitura, Letramento Escolar, Compreensão Leitora, Capacidades de linguagem

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.endipe2012.com.br/>]

33. GOMES, Suzana dos Santos

Formação de Professores e Intervenção Pedagógica nas Práticas de Avaliação In: III Congresso Ibero Americano de Política e Administração da Educação - GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICA EDUCACIONAL desafios para a melhoria da formação e profissionalização dos educadores, 2012, Zaragoza - Espanha.

Cadernos ANPAE. Zaragoza: ANPAE, 2012.

Referências adicionais : Espanha/Português. . Home page: [http://www.anpae.org.br/iberoamericano2012/index.html]

34. GOMES, Suzana dos Santos

Formação e Docência no Ensino Superior: Um Olhar sobre o Discurso de Estudantes de Pós-Graduação no Início da Carreira In: X Colóquio Sobre Questões Curriculares e VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo, 2012, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Práticas de Ensino

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

35. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Leitura na Educação Básica: Um Estudo da Compreensão Leitora e das Capacidades de Linguagem In: 8th International Conference of the American Portuguese Studies Association (APSA), 2012, Iowa City.

Anais. Iowa City: Univeristy of Iowa, 2012.

Referências adicionais : Estados Unidos/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.portuguese-apsa.com/conferences]

Painel: Leitura, Literatura e Arte: Letramentos e Formação de Professores no Contexto Brasileiro

36. GOMES, Suzana dos Santos

Tornar-se Professor para o Ensino Superior: Didática, Práticas de Ensino e Saberes em Construção In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência, 2012, Porto.

Anais. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas - CIIE, 2012.

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Identidade Docente, Práticas de Ensino e Saberes

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.fpce.up.pt/ciie/cidu]

37. GOMES, Suzana dos Santos

Compreensão Leitora no Cenário Escolar: Práticas, Discurso e Leituras In: III SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2011, Macau.

Anais. Macau: Universidade de Macau, 2011.

Referências adicionais : China/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.umac.mo/fsh/dp/III_simelp/index.html]

38. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Formação Docente Inicial em Tecnologias da Informação e Comunicação: O Projeto da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) In: 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2011, Manaus.

Anais. Manaus: ABED, 2011.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.abed.org.br/congresso2011/]

39. GOMES, Suzana dos Santos

Gêneros Discursivos e Compreensão Leitora: Um Olhar sobre as Práticas de Leitura no Cenário Escolar In: XIII Simpósio Nacional de Letras e Lingüística e III Simpósio Internacional de Letras e Linguística, 2011, Uberlândia.

Anais. Uberlândia: UFU, 2011.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/edicao_atual.asp]

40. GOMES, Suzana dos Santos

Etnografia das Práticas de Leitura: O que Conta como Letramento Escolar? In: III Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita, 2010, Belo Horizonte.

Anais. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2010.

Palavras-chave: letramento, Leitura, Etnografia

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

41. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Capacidades de Linguagem: Um Estudo Etnográfico das Práticas de Leitura na

Segunda Fase do Ensino Fundamental In: Congresso Iberoamericano de Educación, 2010, Buenos Aires.

Anais. Buenos Aires: Secretaria Geral Iberoamericana, 2010.

Referências adicionais : Argentina/Português. Meio de divulgação: Meio digital

42. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Compreensão Leitora: Um Estudo das Práticas de Leitura nas Disciplinas Curriculares In: III Congresso Latino-Americano de Compreensão Leitora, 2010, Brasília.

Anais. Brasília: Universidade de Brasília, 2010.

Palavras-chave: letramento

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

43. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia; GREEN, J.

Literacy Practices in Secondary School: Which learning opportunities do teachers and students create in everyday classroom? In: 16 th European Conference on Reading and 1st Ibero-American Forum on Literacies, 2009, Braga.

Programme and Abstracts - Discovering Worlds of Literacy. Braga: Editora Universidade do Minho, 2009. v.1. p.132 - 132

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura, Etnografia Interacional

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

44. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia

Literacy Practices in the Classroom: an Interacional Ethnography Study In: 30th Annual Ethnography in Education Research Forum – Ethnography for Social, 2009, Philadelphia.

Anais do 30th Annual Ethnography in Education Research Forum – Ethnography for Social. Philadelphia: University of Pennsylvania, 2009. v.Único. p.210 - 210

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura, Etnografia

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

45. GOMES, Suzana dos Santos

Cenas de Sala de Aula: Interação, Discurso e Aprendizagem In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre.

Anais do XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Porto Alegre: PUC Rio Grande do Sul, 2008. p.01 - 01

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.pucrs.br/eventos/endipe]

46. GOMES, Suzana dos Santos

Estudos das Práticas Discursivas e Interacionais nos Eventos de Letramento In: III Simpósio Internacional sobre Análise do Discurso: emoções, ethos e argumentação, 2008, Belo Horizonte-MG.

Anais do III Simpósio Internacional sobre Análise do Discurso. Belo Horizonte-MG: Faculdade de Letras – FALE/UFMG, 2008. p.01 - 01

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ufmg.br/inscricoes/simposioad/index.html]

47. GOMES, Suzana dos Santos

What counts as academic literacy within and across disciplines? Examining at-risk students access to literate practices In: AERA 2008 – Annual Meeting Research on Schools, Neighborhoods, and Communities: Toward Civic Responsibility, 2008, New York, N.Y - EUA.

AERA 2008 – Annual Meeting. New York, N.Y - EUA: American Educational Research Association - AERA, 2008. v.1. p.01 - 01

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.aera.net]

48. GOMES, Suzana dos Santos

A Relação com o Saber: Lendo e Escrevendo no Guanabara In: X Encontro de Extensão - PROEX; XI Semana de Graduação - PROGRAD e XVI Semana de Iniciação Científica - PRPQ, 2007, Belo Horizonte.

Anais da PROEX, PROGRAD E PRPQ - UFMG Conhecimento e Cultura. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007. v.Único. p.172 - 172

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura e Escrita, Saberes da experiência, processo ensino aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação, Lingüística Aplicada

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.ufmg.br]

49. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia

Discurso e Interação em Sala de Aula nos Eventos de Letramento In: 30a. Reunião Anual da ANPEd, 2007, Caxambu.

Anais da 30a. Reunião Anual da ANPEd. Rio de Janeiro: ANPEd, 2007. v.1. p.296 - 296

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.anped.org.br]

50. GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia
Práticas de Letramento em Diferentes Disciplinas Curriculares: Implicações para o Domínio da Língua Escrita In: 16o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2007, Campinas.

Anais do 16o. COLE. Campinas: Unicamp, 2007.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

51. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação da Aprendizagem na organização escolar em ciclos: concepções, práticas, sentidos e significados atribuídos pelos professores, GT Educação Fundamental In: 28a. Reunião Anual da ANPEd, 2005, Caxambu.

Anais. Rio de Janeiro: ANPEd, 2005.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

52. **GOMES, Suzana dos Santos**

Saberes Tecidos nas práticas de avaliação da aprendizagem e nos processos de formação continuada In: 15o. Congresso de Leitura do Brasil, 2005, Campinas.

Anais. Campinas: Unicamp, 2005.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

53. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação da Aprendizagem e formação continuada de professores: um relato de aprendizagem profissional no cotidiano escolar In: VI Colóquio sobre Questões Curriculares e II Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2004, Rio de Janeiro.

Anais. Rio de Janeiro: UERJ, 2004.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

54. **GOMES, Suzana dos Santos**

Avaliação Formativa da Aprendizagem: uma Análise de Práticas Pedagógicas no 3º Ciclo In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro.

Anais. Rio de Janeiro: UERJ, 2004.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

55. **GOMES, Suzana dos Santos**

Práticas de Avaliação da Aprendizagem e sua relação com a formação continuada de professores no cotidiano do trabalho escolar In: XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba - PA.

Anais do XII Endipe. Curitiba: Editora da PUC Paraná, 2004.

Palavras-chave: Escola Plural, avaliação, ensino-aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.xiiendipe.br]

CDROOMAnais

56. **GOMES, Suzana dos Santos**

Professores do 3º Ciclo do ensino fundamental: práticas docentes e processos de formação continuada no cotidiano do trabalho escolar In: 27º Reunião Anual da Anped, 2004, Caxambu.

Anais da 27 Anped. Rio de Janeiro: ANPEd, 2004. v.Único. p.139 - 139

Palavras-chave: avaliação formativa, ensino-aprendizagem, formação de professores, docência

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.27anped.gov.br]

CD RoomAnais

Artigos em jornal de notícias

1. GOMES, Suzana dos Santos; MOURA, I. S.

Pedagogia Presencial e a Distância: uma interação inevitável. Boletim UFMG. Belo Horizonte, p.2 - 2, 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: https://www.ufmg.br/boletim/bol1923/2.shtml

2. **GOMES, Suzana dos Santos**

Suzana dos Santos Gomes (FAE/UFMG): desafios são fundamentais para construir boas práticas

pedagógicas. *Jornal do Professor*. Brasília, 2012.

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/noticias.html?idEdicao=95&idCategoria=8>
Entrevista - Edição 84 - Boas Práticas Pedagógicas

3. GOMES, Suzana dos Santos

Recursos Humanos realiza Curso de Gestão Financeira. *Diário Oficial do Município*. Belo Horizonte, p.3 - 3, 2010.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Entidade: Prefeitura Municipal de Belo Horizonte – PBH/SMARH

Apresentação de trabalho e palestra

1. GOMES, Suzana dos Santos

Evaluacion de Aprendizaje desde la Perspectiva de las Funciones Profesionales del Pedagogo, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Bolívia/Espanhol; Local: Universidad Mayor Real Y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca; Cidade: Chuquisaca/Bolívia; Evento: Programa Escala Docente - Bolívia e Brasil; Inst.promotora/financiadora: Diretoria do Curso de Pedagogia – USFX Bolívia

2. GOMES, Suzana dos Santos

A Formação Pedagógica na Educação Superior: Desafios, Tendências e Perspectivas na Saúde, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: SEMINÁRIO EM SAÚDE COLETIVA; Inst.promotora/financiadora: Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública da Faculdade de Medicina da UFMG

3. GOMES, Suzana dos Santos; CANAAN, M. O.; SURUKI, Y. P.; SILVA, A. F.

Diálogos e Ações Pedagógicas sobre Políticas e Práticas de Avaliação no Ensino Médio, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XXVI Semana de Iniciação Científica - Semana do Conhecimento UFMG 2017: Matemática, Diversidade e Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

4. ROCHA, A. N.; GOMES, Suzana dos Santos

Fanfictions, Juventude e Multiletramentos, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Congresso Texto Livre, Faculdade de Letras (UFMG) e CAED/UFMG; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

5. LIMA, L. P. R.; GOMES, Suzana dos Santos

O Plano de Desenvolvimento da Escola e os Desafios da Gestão Escolar na Rede Pública, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: São Luís; Evento: 38ª Reunião Nacional da Anped – Democracia em Risco: a Pesquisa e a Pós-Graduação em Contexto de Resistência; Inst.promotora/financiadora: ANPEd

6. CORRADI, W.; GOMES, Suzana dos Santos; RIBEIRO, L. C.; BARBOSA, M. F. S.

O Programa Monitoria nas Ações Pedagógicas do CAED: Projetos, Práticas e Contribuições, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XXI Semana da Graduação - Semana do Conhecimento UFMG 2017: Matemática, Diversidade e Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

7. GOMES, Suzana dos Santos

Políticas de Formação do Pedagogo no Brasil: Desafios e Perspectivas, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Peru/Português; Cidade: Lima - Peru; Evento: LASA 2017 - Diálogos de Saberes; Inst.promotora/financiadora: Pontificia Universidade Católica do Peru (PUCP)

8. TEIXEIRA, A.; GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Letramentos no Ensino Médio: Um Estudo das Contribuições das TDICs na Aprendizagem de Língua Portuguesa, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Congresso Texto Livre, Faculdade de Letras (UFMG) e CAED/UFMG; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

9. TEIXEIRA, A.; GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Pedagógicas no Ensino de Leitura em Língua Portuguesa: Um Estudo dos Resultados da Avaliação da Proficiência Leitora no Ensino Médio, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Portugal/Português; Cidade: Santarém/Portugal; Evento: VI Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa; Inst.promotora/financiadora: Escola Superior de Educação de Santarém

10. SOARES, J. P. V.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Tecnologias Digitais nas Questões do Enem: Multimodalidade, Discurso e Proficiência Leitora, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Chile/Português; Cidade: Santiago do Chile; Evento: XII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso: Discurso, construção e transformação social; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica do Chile
11. GOMES, Suzana dos Santos; CORRADI, W.; PEREIRA, C. M.; MOREIRA, M. G.; ALMEIDA, A. C. C.
Avaliação Institucional nos Cursos de Graduação a Distância da UFMG: Experiência, Desafios e Perspectivas, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://esud2016.ufsj.edu.br/>; Cidade: São João Del Rey; Evento: XIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e II Congresso Internacional de Educação Superior a Distância - Humanismo, Tecnologias e Políticas em EaD; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de São João Del Rey (UFSJ)
12. TEIXEIRA, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Capacidades de Leitura no Ensino Médio: Um Estudo Contemporâneo das Práticas Pedagógicas e dos Resultados do PROEB de Língua Portuguesa, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: I Encontro dos Mestrados Profissionais em Educação e Ensino de Minas Gerais; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Educação - UFMG
13. **GOMES, Suzana dos Santos**
Didática, Currículo e Avaliação no Contexto Escolar: O Professor e a Busca de Articulação entre os Processos Externos e as Práticas Avaliativas Internas, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.ufmt.br/endipe2016/ufmt/>; Cidade: Cuiabá; Evento: XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Mato Grosso
14. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.; JORGE, G. M. S.; MARINHO, S. P. P.; PESSOA, G. P.
Educação, Contemporaneidade e Novos Letramentos: A Incorporação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Práticas Pedagógicas Inovadoras, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: <http://www.ufmt.br/endipe2016/ufmt/> Coordenação de Painel; Cidade: Cuiabá; Evento: XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Mato Grosso
15. LIMA, L. R.; **GOMES, Suzana dos Santos**
IMPLEMENTAÇÃO DO PDE ESCOLA NA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS: UM ESTUDO DA GESTÃO E SUA INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO DA ESCOLA, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais; Inst.promotora/financiadora: Unicamp
16. **GOMES, Suzana dos Santos**
O Estágio na Intersecção entre a Formação e a Atuação Docente, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
*Referências adicionais : Brasil/Português.
Tema: Projeto de Estágio de Pedagogia da FaE/UFMG e Política de Estágio da Instituição Mediadora: Profa. Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa – FE/UFMG; Cidade: Goiânia; Evento: II Simpósio Temático; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás*
17. BATISTA, M. C.; **GOMES, Suzana dos Santos**
O IMPACTO DA PROVA BRASIL NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais; Inst.promotora/financiadora: Unicamp
18. LIMA, L. P. R.; **GOMES, Suzana dos Santos**
O PDE Escola na Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais: Um Estudo da Política Pública Nacional de Apoio à Gestão Escolar, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Araraquara; Evento: 6º Congresso Brasileiro de Tecnologia Educacional da ABT; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho – Campus de Araraquara
19. FERNANDES, A. O.; **GOMES, Suzana dos Santos**
O PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR (PAAE): INTERFACES PEDAGÓGICAS ENTRE AVALIAÇÃO E CURRÍCULO DE HISTÓRIA EM MINAS GERAIS, 2016.

(Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais; Inst.promotora/financiadora: Unicamp

20. GOMES, Suzana dos Santos

Políticas Públicas, Gestão e Avaliação no Cenário da Educação Básica e Superior na Argentina e no Brasil, 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.ufmt.br/endipe2016/ufmt/> Coordenação de Painel; Cidade: Cuiabá; Evento: XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Mato Grosso

21. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Práticas de Letramentos Contemporâneos na Cibercultura: A Utilização de Fanfictions no Ensino de Língua Portuguesa, 2016. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.ufmt.br/endipe2016/ufmt/>; Cidade: Cuiabá; Evento: XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Mato Grosso

22. TEIXEIRA, A.; GOMES, Suzana dos Santos

Proficiência Leitora nos Resultados da Avaliação Externa: Práticas Docentes e o Direito de Aprendizagem em foco, 2016. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: II Seminário do GEPALE – Do Direito à Educação: Pressupostos Políticos e Perspectivas Atuais; Inst.promotora/financiadora: Unicamp

23. GOMES, Suzana dos Santos; MARASSI, T.; MOTA, M. O.

Avaliação no Contexto da Alfabetização Infantil, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Mesa Redonda; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: II SEMINÁRIO ESTADUAL DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - PNAIC; Inst.promotora/financiadora: UFRJ

24. GOMES, Suzana dos Santos

Compreensão Leitora no Ensino Médio: Um Estudo das Habilidades de Leitura no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB), 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: Seminário do GEPALE – As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Campinas

25. GOMES, Suzana dos Santos; ALMEIDA, R. A.; EVANGELISTA, J. T. S.; MOURA, I. S.

Diálogos e Ações Pedagógicas sobre Práticas de Avaliação no Ensino Médio, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: <https://www.ufmg.br/semanadoconhecimento/>

Pôster; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XXIV Semana de Iniciação Científica - PRPQ Semana do Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: UFMG

26. GOMES, Suzana dos Santos

Didática, práticas docentes e o uso das tecnologias no ensino superior: saberes em construção, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Florianópolis; Evento: 37ª. Reunião Nacional da ANPEd; Inst.promotora/financiadora: ANPEd/UFSC

27. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso Literário de Professores e Formação de Leitores: Por uma Política Pública de Leitura no Brasil, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Argentina/Espanhol; Cidade: Buenos Aires; Evento: XI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DEL DISCURSO (ALED); Inst.promotora/financiadora: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR

28. GOMES, Suzana dos Santos; VICENTE, M. E.

LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: UN ESTUDIO COMPARADO DEL INGRESO A LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN EN ARGENTINA Y BRASIL, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Argentina/Espanhol; Cidade: Buenos Aires; Evento: V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN - Educación y Futuro: Debates y desafíos en perspectiva internacional; Inst.promotora/financiadora: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR

29. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Linguagem e Tecnologia: Práticas de Leitura e Escrita de Fanfiction nos Ambientes Virtuais, 2015.

(Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Recife; Evento: 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 2º Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias; Inst.promotora/financiadora: UFPE

30. GOMES, Suzana dos Santos; MELLO, M. A. L.; COSTA, N. B.; REIS, P. D. A.

O Programa Monitoria no Laboratório de Ensino Aprendizagem no Moodle: Recriando Materiais Didáticos para Atividades Semipresenciais, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www2.ufmg.br/prograd/prograd/Pro-Reitoria-de-Graduacao/Eventos/Semana-da-Graduacao>

Pôster; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XIX Semana da Graduação – PROGRAD Semana do Conhecimento/UFMG; Inst.promotora/financiadora: UFMG

31. GOMES, Suzana dos Santos; VICENTE, M. E.; MARTINEZ, A.

Pedagogías de nuestra América en Intercambio: Diálogo entre las propuestas de las Cátedras de Formación Pedagógica de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Argentina/Espanhol; Cidade: Belo Horizonte; Evento: X Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales; Inst.promotora/financiadora: Universidad de Buenos Aires – UBA/AR

32. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação Educacional e Formação Docente: Em Busca de Possíveis Articulações, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Avaliação Educacional, formação de professores, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.uece.br/eventos/xviiendiipe/>;

Cidade: Fortaleza; Evento: XVII ENDIPE – A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Ceará (UECE)

33. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso, Gêneros e Verbovisualidade nas Práticas de Leitura, 2014. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Coordenação de Sessão; Cidade: João Pessoa; Evento: XVII CONGRESSO INTERNACIONAL DA ASSOCIAÇÃO DE LINGUÍSTICA E FILOLOGIA DA AMÉRICA LATINA (ALFAL); Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal da Paraíba

34. GOMES, Suzana dos Santos; TEIXEIRA, A.

Ensino Médio em Foco: Um Estudo das Habilidades Leitoras no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB), 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Fortaleza; Evento: VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Ceará – UECE

35. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Digital na Formação Inicial de Pedagogos, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Home page: <http://pt.congreprinci.com.br/>; Cidade: Curitiba; Evento: IV Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserção Profissional à Docência; Inst.promotora/financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

36. GOMES, Suzana dos Santos

Os Docentes e as Políticas de Avaliação Externa e Interna: Articulações, Tensões e Perspectivas, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Políticas Públicas, Avaliação Educacional, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.redeestrado.org/web/4/1.php?idioma=port>; Cidade: Salvador; Evento: X SEMINÁRIO DA REDE ESTRADO – Direito à

Educação, políticas educativas e trabalho docente na América Latina: experiências e propostas em disputa; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado da Bahia (UNEB) – Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC)

37. GOMES, Suzana dos Santos

Políticas Públicas Educacionais no Brasil e na Argentina: Desafios e Perspectivas, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação Profissional, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.uece.br/eventos/xviiendiipe/>;

Cidade: Fortaleza; Evento: XVII ENDIPE – A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Ceará (UECE)

38. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Discursivas em uma Sequência Didática Aplicada à Leitura, 2014.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Gêneros do Discurso, Leitura, Sequência Didática

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Federal da Paraíba; Cidade: João Pessoa; Evento: XVII Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL); Inst.promotora/financiadora: Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL)

39. GOMES, Suzana dos Santos

Proficiência em Leitura no Ensino Médio: Um Estudo das Habilidades Desenvolvidas no Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica de Minas Gerais (PROEB), 2014.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Florianópolis; Evento: VIII Reunião da ABAVE: Avaliação de Larga Escala no Brasil: Ensinos, Aprendizagens e Tendências; Inst.promotora/financiadora: ABAVE

40. GOMES, Suzana dos Santos

A Formação Didático-Pedagógica e suas Contribuições para a Educação em Engenharia, 2013.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Itabira; Evento: III Workshop de Inovação do Ensino da Engenharia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Itajubá/Campus Universitário de Itabira

41. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação das Capacidades de Leitura, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.unisinios.br/eventos/congresso-de-educacao/>; Cidade: Gramado; Evento: III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS

42. GOMES, Suzana dos Santos

Curriculum, Pedagogical Formation And Educational Practices At Superior Education: Trends And Challenges In Colombia, Brazil And Argentina, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Argentina/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://wcces2013.com/>; Cidade: Buenos Aires; Evento: XV Comparative Education World Congress - New Times, New Voices / Nuevos Tiempos, Nuevos Voces; Inst.promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires

43. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Didatização da Leitura: Um Olhar Bakhtiniano Sobre as Práticas de Ensino na Educação Básica, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.simelp.letras.ufg.br/>; Cidade: Goiânia; Evento: IV Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás

44. GOMES, Suzana dos Santos

Desafios da Formação de Pedagogos: Uma Análise sobre o Letramento Digital e A Prática Docente Pós Diretrizes Curriculares, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Argentina/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://wcces2013.com/>; Cidade: Buenos Aires; Evento: XV Comparative Education World Congress New Times, New Voices / Nuevos Tiempos, Nuevos Voces; Inst.promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires

45. GOMES, Suzana dos Santos

Discurso, Leitura e Construção de Sentidos em Sala de Aula, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : México/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://congresoaled.mx/app_ingreso.php; Local: Universidade Autónoma de Puebla Benmérita; Cidade: Puebla – México; Evento: X Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso; Inst.promotora/financiadora: Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso

46. GOMES, Suzana dos Santos

Leitura, Literatura e Formação de Professores: Um Estudo da Vivência Literária de Professores e sua Influência na Prática de Leitura, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.simelp.letras.ufg.br/>; Cidade: Goiânia; Evento: IV Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás

47. GOMES, Suzana dos Santos

A Formação do Pedagogo a Distância (EAD): Uma Análise sobre o Letramento Digital e o Uso das Tecnologias na Prática Docente, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.fpce.up.pt/ciie/cidu>; Cidade: Porto; Evento: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Porto

48. GOMES, Suzana dos Santos

A Inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Inicial de Professores: O que Dizem as Alunas de um Curso de Pedagogia a Distância, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação de professores, Pedagogia, Educação a Distância, Letramento Digital

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: São Luís; Evento: 18º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância: Histórias, Analíticas e Pensamento 'Aberto' – Guias para o Futuro da EAD; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

49. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação da Aprendizagem e Formação de Professores: Saberes e Práticas em Construção, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, Formação Continuada, saberes docentes

Referências adicionais : Chile/Espanhol. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://www.redeestrado.org/web/4/1.php?idioma=port>

Eixo 3: Os Docentes e as Políticas de Avaliação; Cidade: Santiago do Chile; Evento: IX Seminário Internacional da Rede Latinoamericana de Estudos sobre o Trabalho Docente – REDE ESTRADO; Inst.promotora/financiadora: Rede Latinoamericana de Estudos Sobre Trabalho Docente (Rede ESTRADO)

50. GOMES, Suzana dos Santos

Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica: Uma Análise da Prática e do Discurso dos Professores, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, avaliação formativa, Ensino Fundamental, Prática Docente

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: VIII Encontro Regional ANPAE Sudeste e XII Encontro Estadual da ANPAE - Tema: Gestão de Sistemas, Redes de Ensino e de Escolas: Desafios para o Campo de Pesquisa e para os Profissionais da Educação; Inst.promotora/financiadora: UNICAMP

51. GOMES, Suzana dos Santos

Enfoques Didáticos nas Práticas de Leitura nos Eventos de Letramento Escolar, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Leitura, Letramento Escolar, Compreensão Leitora, Capacidades de linguagem

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Campinas; Evento: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino; Inst.promotora/financiadora: UNICAMP

52. GOMES, Suzana dos Santos

Formação e Docência no Ensino Superior: Um Olhar sobre o Discurso de Estudantes de Pós-Graduação no Início da Carreira, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Práticas de Ensino

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: X Colóquio Sobre Questões Curriculares e VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

53. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Leitura na Educação Básica: Um Estudo da Compreensão Leitora e das Capacidades de Linguagem, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Estados Unidos/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://www.portuguese-apsa.com/conferences>

Painel: Leitura, Literatura e Arte: Letramentos e Formação de Professores no Contexto Brasileiro; Local: Univeristy of Iowa; Cidade: Iowa City; Evento: 8th International Conference of the American Portuguese Studies Association (APSA); Inst.promotora/financiadora: American Portuguese Studies Association

54. GOMES, Suzana dos Santos

Tornar-se Professor para o Ensino Superior: Didática, Práticas de Ensino e Saberes em Construção, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Ensino Superior, Didática, Identidade Docente, Práticas de Ensino e Saberes

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.fpce.up.pt/cie/cidu>; Cidade: Porto; Evento: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Porto

55. GOMES, Suzana dos Santos

Compreensão Leitora no Cenário Escolar: Práticas, Discurso e Leituras, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : China/Português; Cidade: Macau - China; Evento: III SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Macau – Instituto de Letras

56. GOMES, Suzana dos Santos; TAVARES, R. H.

Desafios da Formação Docente Inicial em Tecnologias da Informação e Comunicação: O Projeto da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Manaus; Evento: 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED

57. GOMES, Suzana dos Santos

Gêneros Discursivos e Compreensão Leitora: Um Olhar sobre as Práticas de Leitura no Cenário Escolar, 2011. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Leitura, Compreensão Leitora, Gêneros Discursivos, Letramentos

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Uberlândia; Evento: XIII Simpósio Nacional de Letras e Linguística e III Simpósio Internacional de Letras e Linguística; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia

58. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas Discursivas no Ensino de Leitura, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: IX Congresso Latino-Americano de Estudos do Discurso - ALED; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Letras da UFMG

59. GOMES, Suzana dos Santos

Etnografia das Práticas de Leitura e das Capacidades de Linguagem: Possibilidades do Letramento Escolar em Foco, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

GT 10: Alfabetização, Leitura e Escrita Aprovado quanto a forma – Artigo em análise de conteúdo; Cidade: Caxambu; Evento: 33ª Reunião Anual da Anped; Inst.promotora/financiadora: Anped

60. GOMES, Suzana dos Santos

Etnografia das Práticas de Leitura: O que Conta como Letramento Escolar?, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Belo Horizonte; Evento: III Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Educação - FAE/UFMG

61. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Capacidades de Linguagem: Um Estudo Etnográfico das Práticas de Leitura na Segunda Fase do Ensino Fundamental, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Argentina/Português; Cidade: Buenos Aires; Evento: Congreso Iberoamericano de Educación; Inst.promotora/financiadora: La Organización de Estados Iberoamericana para La Educación

62. GOMES, Suzana dos Santos

Letramento Escolar e Compreensão Leitora: Um Estudo das Práticas de Leitura nas Disciplinas Curriculares, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Brasília; Evento: III Congresso Latino-Americano de Compreensão Leitora; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Brasília – Instituto de Letras

63. GOMES, Suzana dos Santos

Práticas de Letramento em Sala de Aula: Gêneros Discursivos em Circulação nas Disciplinas Curriculares, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Painel 2: Práticas de Leitura na Educação Básica e no Ensino Superior: Convergências e Tensões; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: UFMG

64. GOMES, Suzana dos Santos

Rede Municipal de Belo Horizonte de 1990 a 2004: O Estado da Arte, Convergências e Tensões no Campo da Avaliação, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Painel 1: Práticas de Avaliação e Trabalho Docente: Convergências e Tensões em Movimento; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: UFMG

65. GOMES, Suzana dos Santos

Literacy Practices in Secondary School: Which learning opportunities do teachers and students create in everyday classroom?, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura, Análise do Discurso

Referências adicionais : Portugal/Português; Cidade: Braga - Portugal; Evento: 16 th European Conference on Reading; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

66. GOMES, Suzana dos Santos

Literacy Practices in the Classroom: an Interacional Ethnography Study, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Etnografia, Eventos de Letramento, Leitura e Escrita

Áreas do conhecimento : Linguística Aplicada, Educação

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. . Home page: <http://www.gse.upenn.edu/node/178>; Cidade: Philadelphia; Evento: 30th Annual Ethnography in Education Research Forum – Ethnography for Social; Inst.promotora/financiadora: University of Pennsylvania

67. DALBEN, A. I. L. F.; GOMES, Suzana dos Santos; REZENDE, M. A. R.

O Estado da Arte na Rede Municipal de Belo Horizonte de 1990 a 2004, 2009.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Avaliação Educacional, avaliação formativa, avaliação externa, Avaliação Interna

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.congresoseduacion.cl/index1.html>;
Local: CHILE; Cidade: Temuco; Evento: Terceiro Congreso Internacional de Evaluación de la Función Docente;
Inst.promotora/financiadora: Universidad de La Frontera - Temuco - CHILE*

68. GOMES, Suzana dos Santos

A Relação com o Saber: Lendo e Escrevendo no Guanabara, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Leitura e Escrita, letramento, Saberes da experiência, ensino-aprendizagem

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.ufmg.br; Local: Universidade Federal de Minas Gerais; Cidade: Belo Horizonte; Evento: X Encontro de Extensão PROEX/UFMG; XVI Semana de Iniciação Científica - PRPQ e XI Semana de Graduação - PROGRAD; Inst.promotora/financiadora: UFMG/PROEX - Pró-Reitoria de Extensão

Demais produções bibliográficas

1. GOMES, Suzana dos Santos

Limites e Possibilidades do Letramento Escolar: Um Estudo Etnográfico das Práticas de Leitura e das Capacidades de Linguagem das Disciplinas Curriculares. Tese (Doutorado em Educação). Belo Horizonte: Faculdade de Educação/UFMG, 2010. (Outra produção bibliográfica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

2. GOMES, Suzana dos Santos

Dimensões da avaliação educacional. Resenha de livro. Belo Horizonte-MG: Revista Horizontes - Editora PUC-MG, 2006. (Outra produção bibliográfica)

Palavras-chave: avaliação do ensino superior, qualidade de ensino, avaliação externa

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: www.pucminas.br

3. GOMES, Suzana dos Santos

Tessituras Docentes de Avaliação Formativa. Resumo. Belo Horizonte: Revista Horizontes, 2005. (Outra produção bibliográfica)

Palavras-chave: avaliação, avaliação da aprendizagem, ensino aprendizagem

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: www.pucminas.br

4. GOMES, Suzana dos Santos

Tessituras Docentes de Avaliação Formativa. Dissertação de Mestrado. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2003. (Outra produção bibliográfica)

Palavras-chave: avaliação, avaliação da aprendizagem, processo ensino aprendizagem, avaliação formativa

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

5. GOMES, Suzana dos Santos

Planejamento Escolar e Avaliação da Aprendizagem. Monografia. Belo Horizonte: UNI-BH, 2000. (Outra produção bibliográfica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. GOMES, Suzana dos Santos; DALBEN, A. I. L. F.

Papel do pedagogo no processo ensino-aprendizagem e no desenvolvimento de ações compartilhadas. Monografia. Belo Horizonte: PUC-MG, 1997. (Outra produção bibliográfica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. GOMES, Suzana dos Santos

Consultora Ad-hoc do II CONGRESSO INTERNACIONAL PAULO FREIRE: O LEGADO GLOBAL, 2018

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: http://www.freireglobalconference.com/comite.php?l=pt_br

2. GOMES, Suzana dos Santos

Consultora Ad-hoc da Editora UNICENTRO, 2017

Referências adicionais : Brasil/Português.

Título da obra: *Infância e Educação Infantil: Políticas e Práticas*. ISBN: 978-85-789-1209-3

3. GOMES, Suzana dos Santos
Membro do Comitê Científico de Educação - Editora CRV, 2017

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: <https://www.editoracriv.com.br/>

4. GOMES, Suzana dos Santos
Consultora Ad Hoc da Revista Olhares - Revista Eletrônica do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, 2014

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. GOMES, Suzana dos Santos
Consultora Ad Hoc - Revista: INTERAÇÕES: Cultura e Comunidade - Avaliação de Artigos Científicos, 2013

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. GOMES, Suzana dos Santos
Consultora Ad Hoc - Revista Práticas de Linguagem, 2013

Referências adicionais : Brasil/Português.

Tipo: Consultora Ad Hoc – Avaliação de Artigos Científicos Número 1 – Volume 3, jan./jun. p. 1- 124, 2013. Temática: Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas Local: Universidade Federal de Juiz de Fora Período de Avaliação: 01/05/2013 a 25/05/2013 Veículo de Publicação: Site: <http://www.ufjf.br/praticasdelinguagem/edicoes/volume-3-n-1-jan-jun-de-2013> ISSN: 2236-7268 versão on-line

7. GOMES, Suzana dos Santos
Assessoria e Acompanhamento Pedagógico na Elaboração do Projeto de Curso, Caderno de Texto e Caderno de Estudos do Curso de Atualização Semipresencial Gestão das Condições de Trabalho e Saúde dos Trabalhadores da Saúde, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. GOMES, Suzana dos Santos
Assessoria Pedagógica à II Oficina de Tutores do Curso de Atualização Gestão das Condições de Trabalho e Saúde dos Trabalhadores da Saúde, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. GOMES, Suzana dos Santos
Comitê Acadêmico Didatiteca - Avaliadora da Didatiteca Virtual de Português do Departamento de Português da Universidade Nacional Autônoma do México, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. GOMES, Suzana dos Santos
Planejamento e Avaliação do Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior (GIFES), 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. GOMES, Suzana dos Santos
Revisão Técnica e Pedagógica do Projeto do Curso de Atualização Semipresencial Gestão das Condições de Trabalho e Saúde dos Trabalhadores da Saúde (CEGEST), 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. GOMES, Suzana dos Santos
Roteiro de Apoio para Elaboração do Projeto de Intervenção: Curso de Atualização Semipresencial Gestão das Condições de Trabalho e Saúde dos Trabalhadores da Saúde (CEGEST), 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. GOMES, Suzana dos Santos
Consultora Ad Hoc Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 2011

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

Temática: *Avaliação, Didática do Ensino Superior, Leitura, Educação a Distância e Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)* Site: <http://www.rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP> ISSN: 2176-6681 - Eletrônico

14. GOMES, Suzana dos Santos
Consultora Ad Hoc Revista Horizonte, 2011

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

Temática: *Formação de Professores e Docência* Volume 9, Número 23, out./dez. 2011 ISSN: 2175-5841

15. GOMES, Suzana dos Santos
Coordenação Pedagógica do Projeto de Extensão Universitária, Projeto Guanabara, (de agosto de 2005 a julho de 2008), como assessoria voluntária, 2008

Áreas do conhecimento : *Educação*

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

16. GOMES, Suzana dos Santos
Formação Continuada de Professores, Organização Escolar em Ciclos e Avaliação da Aprendizagem, 2005

Palavras-chave: *formação de professores, organização em ciclos, avaliação da aprendizagem, ensino aprendizagem*

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

17. GOMES, Suzana dos Santos
Organização Escolar em Ciclos e Avaliação da Aprendizagem, 2005

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

18. GOMES, Suzana dos Santos
Programa de Avaliação Institucional da PUC-Minas, 2005

Palavras-chave: *Ensino Superior, avaliação do ensino superior, Avaliação Interna*

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

Trabalhos técnicos

1. GOMES, Suzana dos Santos
Membro do Comitê Científico Internacional do II Congresso Internacional Paulo Freire: O Legado Global, 2018

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: http://www.freireglobalconference.com/comite.php?l=pt_br*

2. GOMES, Suzana dos Santos
Membro da Comissão Científica do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre: UEADSL 2017.1, 2017

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

3. GOMES, Suzana dos Santos
Acompanhamento da Aplicação do Enem 2016 - Coordenadores da Rede IPFES (Representante da UFMG na Rede RNIPFES, realizando relatório técnico da Aplicação do Enem 2016), 2016

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

Local: *Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas São Gabriel* Data: 05/11/2016

4. GOMES, Suzana dos Santos
Acompanhamento da Aplicação do Enem 2016 - Coordenadores da Rede IPFES (Representante da UFMG na Rede RNIPFES, realizando relatório técnico da Aplicação do Enem 2016), 2016

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

Local: *Centro Universitário de Belo Horizonte UniBH Campus Estoril* Data: 06/11/2016

5. GOMES, Suzana dos Santos
Membro da Comissão Científica do II Congresso de Inovação e Metodologias de Ensino (CIM), 2016

Referências adicionais : Brasil/Português.
Organização: Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino - GIZ/PROGRAD/UFMG

6. GOMES, Suzana dos Santos
Parecerista “Ad Hoc” – Guia do Estudante 2016 - Editora Abril (Parecerista de Cursos de Graduação em Pedagogia), 2016

Referências adicionais : Brasil/Português.
ISSN 2359-6082 online

7. GOMES, Suzana dos Santos
Parecerista “Ad Hoc” - Trabalhos em Linguística Aplicada, 2016

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. GOMES, Suzana dos Santos
Reunião Técnica da Rede IPFES - Discussão dos Procedimentos de Acompanhamento da Aplicação do Enem, 2016

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. GOMES, Suzana dos Santos
Membro da Comissão Editorial dos Anais do Congresso Nacional Universidade, EaD e Software Livre: UEADSL, 2015

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: <http://www.textolivres.org>
Temática: Linguagem e Tecnologia, ISSN: 2317-0220

10. GOMES, Suzana dos Santos
Membro da Comissão Avaliadora da XXIII Semana de Iniciação Científica, 2014

Referências adicionais : Brasil/Português.
Avaliação dos resumos; Avaliação da apresentação oral dos alunos e do poster

11. GOMES, Suzana dos Santos
Membro do Comitê Científico da 11ª Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Culturas, Políticas e Práticas Educacionais e suas Relações com a Pesquisa, 2014

Referências adicionais : Brasil/Português.
Participar do processo de divulgação da Anpedinha Sudeste; Participar do processo de seleção dos trabalhos dos alunos do Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação Conhecimento e Inclusão em Educação inscritos no evento.

12. GOMES, Suzana dos Santos
Avaliadora Ad Hoc – XVI Semana da Graduação, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. GOMES, Suzana dos Santos
Consultora Ad Hoc – Avaliação de Artigos Científicos - Revista Brasileira de Estudos de População - REBEP, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page:
http://www.abep.org.br/usuario/GerenciaNavegacao.php?caderno_id=031&nivel=0

14. GOMES, Suzana dos Santos
Oficina Pedagógica – Como elaborar um Projeto de Intervenção de Tutores do Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior (GIFES), 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. GOMES, Suzana dos Santos
Parecerista de Projeto de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social em Educação, Faculdade de Educação/UFMG, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. GOMES, Suzana dos Santos
Parecerista de Projetos do Programa de Bolsas de Extensão da UFMG - PBEXT, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. GOMES, Suzana dos Santos
Roteiro Elaboração de Projeto de Intervenção – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior (GIFES), 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. GOMES, Suzana dos Santos
Avaliadora de Poster de Iniciação Científica da XX Semana do Conhecimento de alunos dos Cursos de Graduação, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. GOMES, Suzana dos Santos
Carta de Belo Horizonte: Relatório Síntese do IV Fórum Nacional de Pedagogia, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

IV Fórum Nacional de Pedagogia – De 21 a 23 de setembro de 2011 O relatório final do IV Fórum Nacional de Pedagogia destacou dentre outros: a Pedagogia, como ciência da educação; a Pedagogia, enquanto campo do conhecimento escolar abrange docência e gestão; o Curso de Pedagogia deve oferecer, na formação, saberes, práticas e pesquisa e ter, na organização curricular, assegurada a produção de conhecimento, a partir dos fundamentos da educação, da metodologia e da gestão e, além disso o relatório destacou a concepção de estágio, enquanto elemento estruturante do currículo, deve promover a articulação entre teoria e prática, e pesquisa.

20. GOMES, Suzana dos Santos
Membro do Comitê Editorial do II Volume dos Anais do XIII Simpósio Nacional de Letras e Linguística e III Simpósio Internacional de Letras e Linguística, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

Tema: LEITURA NA ESCOLA – Volume II Endereço Eletrônico: http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/edicao_atual.asp ISBN: 22376607

21. GOMES, Suzana dos Santos
Parecerista de Relatórios Docentes INA 2010 e de Processos de Progressão Horizontal, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. GOMES, Suzana dos Santos
Projeto Pedagógico do Curso de Extensão a Distância Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação (PRO-CONSELHO) parceria SEB/MEC/CAED/UFMG/UNCMEMG, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

Plano de Trabalho para Acompanhamento do Curso de Extensão a Distância Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação - (PRO-CONSELHO): Coordenação Adjunta.

23. GOMES, Suzana dos Santos
Relatório FINAL - Curso de Extensão a Distância Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação (PRO-CONSELHO), 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

Relatório FINAL (30 de novembro de 2011) O Curso Pro-Conselho a distância foi ofertado na plataforma moodle para 400 conselheiros de municípios de Minas Gerais. Além do material impresso no campo da gestão democrática, formação de professores e projeto político pedagógico participativo foram desenvolvidas pela equipe da coordenação com o suporte tecnológico do MEC e CAED ferramentas interativas, atividades fóruns para discussão e troca de experiências, atividades para avaliação processual das ações, orientação para elaboração do Projeto Integrador requisito parcial para obtenção do certificado. Este projeto consolida o trabalho desenvolvido ao longo do curso, abrange os desafios presentes relacionadas com a atuação do Conselheiro Municipal de Educação.

24. GOMES, Suzana dos Santos
Relatório PARCIAL - Curso de Extensão a Distância Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação (PRO-CONSELHO), 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

Relatório PARCIAL (13 de maio de 2011)

25. DALBEN, A. I. L. F.; GOMES, Suzana dos Santos; REZENDE, M. A.
O Estado da Arte da Avaliação da Aprendizagem na Rede Municipal de Belo Horizonte de 1990 a 2004, 2007

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

26. GOMES, Suzana dos Santos
Avaliação da área pedagógica do Projeto Guanabara, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

27. GOMES, Suzana dos Santos; ROCHA, Célia Aparecida; OLIVEIRA, Nilza Helena de; ESPIRITO SANTO, Shirlei Rezende S.; DIAS, Regina Lúcia Cerqueira; PARRELLA, E.; RESENDE, Valéria Barbosa; MELO, Cleide; FLECHA, Renata; SCHNEIDER, S.; MAGALHÃES, Edna
Dez anos de Revista Educação e Sociedade: problemas, questões e objetos na pesquisa em educação, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

Trata-se de um trabalho que contou com a participação de 11 (onze) pesquisadores, doutorandos em Educação da Faculdade de Educação da UFMG

28. GOMES, Suzana dos Santos
Habilitação Técnica do Núcleo Sócio-Educativo da Fundação Guimarães Rosa, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

29. GOMES, Suzana dos Santos
Habilitação Técnica do Núcleo Sócio-Educativo do Núcleo de Psicanálise e Práticas Institucionais, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. GOMES, Suzana dos Santos
Projeto de Extensão: Inclusão Digital, 2006

Palavras-chave: alfabetização, letramento, Inclusão Digital

Referências adicionais : Brasil/Português.

31. GOMES, Suzana dos Santos
Projeto de Inclusão Digital de Crianças e Adolescentes das Camadas Populares, 2005

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. GOMES, Suzana dos Santos; CORRADI, W.
155a. ENTREVISTA DO INTERCONEXÃO BRASIL PELA BH NEWS TV CANAL 9 DA NET SOB PATROCÍNIO DA APUBH, 2016

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=JDiyiguLgFg>

Sinopse e Blocos da Entrevista1. Um balanço nacional – um breve histórico da criação da EaD mundial e nacional.2. O Ensino a Distância na UFMG: implantação e desenvolvimento.3. Avaliação e Resultados no Brasil e na UFMG.

2. GOMES, Suzana dos Santos
Avaliação no e do Sistema de Ensino Brasileiro, 2014

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=Rn8-2LE_qFQ&list=UUoeZdOZLWTFch938yrMjT6w

Programa Extra Classe: Os Professores na TV Tema da Palestra: Avaliação do Sistema de Ensino Instituição: Sindicato dos Professores da Rede Particular de Minas Gerais (SINPRO-MG) e TV Bandeirantes Minas

3. GOMES, Suzana dos Santos
Interdisciplinaridade na Prova do ENEM, 2014

Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=FkhGccJjzTU>

Programa: Circuito UFMG JORNAL Tema da Palestra: ENEM 2014 Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

4. GOMES, Suzana dos Santos
Boas Práticas Pedagógicas, 2013

5. GOMES, Suzana dos Santos

Ponto de Vista - Hora de brincar: a infância e as brincadeiras na era tecnológica, 2013

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: . Home page: <http://www.portaleducarbrasil.com.br/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=2e0fec35-f80e-44af-a6ce-c57ca79a497a&ID=212917>

6. GOMES, Suzana dos Santos

Solidariedade e Educação, 2005

Palavras-chave: *Cultura da Paz, Cultura da Solidariedade, Escolarização*

Referências adicionais : Brasil/Português.

Demais produções técnicas

1. GOMES, Suzana dos Santos

Mini Curso: Gestão de Pessoas para a EaD, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Extensão Universitária "Aproxime-se"

2. ARANHA, A. V. S.; ARRUDA, E. P.; GOMES, Suzana dos Santos; SOARES, A. S.

Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior. Módulo Planejamento e Avaliação, 2014. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Gestão de Instituições Federais de Educação Superior (GIFES) é dirigido aos servidores técnico-administrativos em educação da UFMG. A Faculdade de Educação é a unidade de ensino ofertante do curso e sua organização curricular está fundamentada em uma abordagem contextual, estruturada em eixos temáticos que articulam as disciplinas. O módulo Planejamento e Avaliação pretende promover a compreensão das articulações entre planejamento, avaliação e gestão nas instituições federais.

3. ARANHA, A. V. S.; ARRUDA, E. P.; GOMES, Suzana dos Santos; SOARES, A. S.

Disciplina: Planejamento e Avaliação. Curso de Pós Graduação Lato Sensu Gestão de Instituições Federais de Educação Superior - (GIFES) – 2ª Oferta, 2014. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 360 horas.

Ementa: Conceito de Planejamento. Modelos de Planejamento: Planejamento Tradicional, Planejamento Estratégico e Planejamento Participativo. Níveis e Fases do Planejamento: Estratégico, Tático e Operacional. Planejamento e Processos de Avaliação. Avaliação nas Instituições: Sentido e Significado. Tipos de Avaliação. Planejamento, Avaliação e Gestão de Projetos Institucionais. Tipologia de Projetos. Introdução ao Projeto de Intervenção. Período: De 28/05/2014 a 03/08/2014.

4. GOMES, Suzana dos Santos

Minicurso e Palestra: Apropriação dos Resultados da Avaliação Externa e sua Repercussão na Avaliação Interna: Tendências, Inovação e Desafios para a Qualidade da Educação Básica. Evento: Encontro de Formação com Especialistas em Educação Básica - SEE/MG, 2014. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. GOMES, Suzana dos Santos

Minicurso e Palestra: Apropriação dos resultados da avaliação externa e sua repercussão na avaliação interna: tendências, inovação e desafios para a qualidade da educação básica. Minicurso ministrado durante o III CONGRESSO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS: Novas Formas de Ensinar e Aprender, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. GOMES, Suzana dos Santos

Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC) - CAED/UFMG. Curso: Formação Técnico-Pedagógica de Professores, Gestores e Técnicos de Educação a Distância, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Curso de Especialização a Distância (EAD), 90 horas. Módulo: Gestão de Pessoas. EMENTA: Evolução da gestão de pessoas. Conceitos e processos da gestão de pessoas. Planejamento estratégico de pessoas. Avaliação de desempenho humano. Clima e cultura organizacional. Qualidade de vida no trabalho. Processos de capacitação e de desenvolvimento nas organizações. Gestão da organização moderna e tendências da gestão de pessoas. Gestão de pessoas no contexto da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

7. GOMES, Suzana dos Santos

Plano de Ensino: APRC III - Dimensões do direito à educação e situações de pobreza: as

aprendizagens, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Ementa: Os Direitos de Aprendizagem. As Aprendizagens Fundamentais: Aprender a aprender, aprender a ser, aprender a conviver e aprender a fazer. Políticas Públicas Educacionais e Avaliação. Qualidade Social da Educação: o Papel da Avaliação. Diferentes Possibilidades para Assegurar a Aprendizagem: Avaliação Diagnóstica, Avaliação Formativa e Avaliação Sistêmica. (Curso: Curso de Pós Graduação Lato Sensu Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social). Período: 01/08/2014 a 21/12/2014.

8. GOMES, Suzana dos Santos; REZENDE, M. A. R.; MEDINA, S.

Tema: A Avaliação da Aprendizagem em Diferentes Áreas do Conhecimento. (Apresentação realizada durante o 1º Seminário de Educação e Tecnologias: Discutindo Diretrizes da Educação Básica, Buscando Novas Possibilidades para a Educação a Distância), 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Público Alvo: Pesquisadores, Professores da UFOP, Tutores, Estudantes de Licenciatura e Profissionais das Redes Públicas Estadual e Municipal

9. GOMES, Suzana dos Santos

Mini-Curso Formação para uma Educação Democrática e Inclusiva - Tema: Avaliação Formativa na Educação Básica: especificidades que convém conhecer, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. GOMES, Suzana dos Santos

Minicurso Magistra - Encontro de Especialistas de Educação Básica: Conhecendo e Compartilhando Experiências - Tema: Avaliação Formativa na Educação Básica, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. DALBEN, A. I. L. F.; GOMES, Suzana dos Santos; SOARES, J. F.; BROOKE, N. P. L.; ALVES, M. T. G.; MELO, M. D. F.; SILVA, C. K. R.

Curso de Aperfeiçoamento em Avaliação Direcionado aos Gestores das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, UNDIME e Equipes Técnicas do MEC e INEP, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: Políticas Públicas de Avaliação, avaliação, Gestão Escolar, qualidade de ensino

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Resumo: O Curso de Aperfeiçoamento em Avaliação Educacional será ofertado para as equipes responsáveis pela discussão da Prova Brasil e IDEB nas Secretarias de Educação dos Estados do Brasil e membros dos Grupos de Trabalhos GTs das grandes cidades, correspondendo aos 174 municípios que têm mais de 150 mil habitantes. Esse público, estimado em 250 pessoas, envolve também 27 representantes das SEDUCs, representantes do INEP e do MEC. São objetivos do curso: conhecer e interpretar o sistema de avaliação externa do país e os sentidos e significados produzidos por eles para as políticas e práticas educacionais; entender a interface desses sistemas com a escola e suas práticas na perspectiva de criar políticas de intervenção pedagógica para a melhoria da qualidade de ensino. Linha de Pesquisa: Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais (GAME). Número de páginas: 20. Período: outubro de 2012.

12. GOMES, Suzana dos Santos

Mini-Curso: Avaliação Formativa na Educação Básica: especificidades que convém conhecer - Promoção: MAGISTRA – Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores da SEE/MG, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 16 horas.

13. GOMES, Suzana dos Santos

Minicurso: Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Superior: O Uso Pedagógico da Lousa Digital, Prezi e Blog - Subtema: Currículo, Tecnologias e Outros Artefatos, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: Ensino Superior, Tecnologias, docência

Referências adicionais : Brasil/Português.

X Colóquio Sobre Questões Curriculares e VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo

14. GOMES, Suzana dos Santos

Relatório do Projeto AUX-PE-PRODOCÊNCIA 871-2011 – Processo Número: 23038.005803/2011-90 - Título: Integração das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Docente no Âmbito do Programa de Consolidação das Licenciaturas - PRODOCÊNCIA (UFMG), 2011. (Relatório de pesquisa)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Resumo: O Prodocência CAPES tem por objetivo contribuir para a elevação da qualidade dos cursos de licenciatura, na perspectiva de valorizar a formação e de reconhecer a relevância social dos profissionais do magistério da Educação Básica. Trata-se de um programa que possibilita lançar um novo olhar para os cursos de licenciatura, retomando o compromisso histórico da UFMG com a formação qualificada de professores.

15. **GOMES, Suzana dos Santos**

Proposta de Trabalho para o Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC Minas - Tema: Direito à Educação e Políticas Públicas Educacionais para os Diferentes Níveis e Modalidades de Ensino, 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. **GOMES, Suzana dos Santos**

Roteiro Estágio Prática Pedagógica Orientada - Tema: Organização do Trabalho Pedagógico Escolar: Sequência Didática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental (Curso Pedagogia – UAB/UFMG), 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. **GOMES, Suzana dos Santos**

Ethnographic Study of the Discursive and Interactional Dynamic in the Classroom in the Events of Literacy, 2009. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura, Etnografia Interacional

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Projeto de Doutorado no País com Estágio no Exterior (PDEE)

18. **GOMES, Suzana dos Santos**

Letramento, Discurso e Interação: Um Estudo Etnográfico das Práticas de Leitura no Currículo Escolar, 2009. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura, Etnografia Interacional

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

19. **GOMES, Suzana dos Santos**

Oportunidades de Aprendizagem da Leitura e Escrita em Diferentes Disciplinas Escolares: Um Estudo de Caso Etnográfico Interacional, 2008. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Leitura, Eventos de Letramento, Etnografia Interacional

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

20. **GOMES, Suzana dos Santos**

A Didática do Ensino Superior: a construção da identidade docente e a relação professor, aluno e conhecimento, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

http://200.244.52.177/embratel/maim/mediaview/tvpontocom

21. **GOMES, Suzana dos Santos**

Curso de Docência do Ensino Superior: Fundamentos Teórico-Metodológicos, 2007. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 360 horas. Meio de divulgação: Meio digital

22. **GOMES, Suzana dos Santos**

Didática do Ensino Superior: concepções, planejamento, estratégias e recursos: modalidade EAD, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: www.pucminasvirtual.com.br

23. **GOMES, Suzana dos Santos**

Didática e Novas Tecnologias da Comunicação e da Informação, 2007. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 15 horas. Meio de divulgação: Impresso

24. **GOMES, Suzana dos Santos**

Docência do Ensino Superior: Fundamentos Teórico-Metodológicos, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: www.pucminasvirtual.com.br

25. **GOMES, Suzana dos Santos; CASTANHEIRA, Maria Lúcia**

Estudo Etnográfico da Dinâmica Discursiva Interacional em Sala de Aula nos Eventos de Letramento - Protocolo de Pesquisa COEP/UFMG, 2007. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Leitura e Escrita, Letramento, Etnografia Interacional, Eventos de Letramento

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

26. GOMES, Suzana dos Santos

Gênero, retextualização e produção textual no ensino médio e no ensino superior: contribuições da Pedagogia Retórica, 2007. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Gêneros Textuais, Retextualização, Leitura e Escrita

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

27. GOMES, Suzana dos Santos

Leitura, Escrita, Gêneros Textuais e Conhecimentos Linguísticos, 2007. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 48 horas.

28. GOMES, Suzana dos Santos

Planejamento de Ensino, a Organização do Trabalho Pedagógico e a Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior: Modalidade EAD, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

<http://200.244.52.177/embratel/maim/mediaview/tvpontocom>

29. GOMES, Suzana dos Santos

Pressupostos teóricos do trabalho com gêneros textuais no contexto escolar, 2007. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Eventos de Letramento, Leitura e Escrita, letramento, Gêneros Textuais, Retextualização

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

30. GOMES, Suzana dos Santos

Curso: Alfabetização e Letramento, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 60 horas. Meio de divulgação: Impresso

31. GOMES, Suzana dos Santos

Curso: Psicologia da Educação com ênfase em Psicopedagogia na Disciplina: Didática da Educação Básica e do Ensino Superior, 2006. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 15 horas. Meio de divulgação: Impresso

32. GOMES, Suzana dos Santos

Didática da Educação Básica e do Ensino Superior, 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Instituição promotora: PUC-MG (Prepes)

33. GOMES, Suzana dos Santos

Programa de Capacitação do Servidor: Política Pública de Educacionais, 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Entidade promotora: PUCMinas Virtual

34. GOMES, Suzana dos Santos

Proposta Didático-Pedagógica para a Área Pedagógica do Projeto de Extensão Universitária: Projeto Guanabara, 2006. (Outra produção técnica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

35. GOMES, Suzana dos Santos

Curso de Formação para Juizes do Trabalho, 2005. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 3 dias.

Temáticas: 1o. Dia: Pressupostos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem 2o. Dia: Teoria da complexidade de Edgard Morin e transição paradigmática em Boaventura Santos 3o. Dia: Pedagogia da autonomia de Paulo Freire

36. GOMES, Suzana dos Santos

Curso: O professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem, 2005. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Impresso

37. GOMES, Suzana dos Santos

Mini-Curso: Organização do Trabalho Pedagógico e Avaliação da Aprendizagem, 2005. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 1 dia.

38. **GOMES, Suzana dos Santos**

Oficina de Capacitação Módulo VI - Projeto Veredas - Componente Curricular: Planejamento e Avaliação do Ensino e Aprendizagem, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

39. **GOMES, Suzana dos Santos**

Oficina de Capacitação Módulo VII - Projeto Veredas - Componente Curricular: Ação Docente e Sala de Aula, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

40. **GOMES, Suzana dos Santos**

Oficina de Capacitação Módulo V - Projeto Veredas - Componente Curricular: Bases Pedagógicas do Trabalho Escolar, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português.

41. **GOMES, Suzana dos Santos**

Tessituras docentes de avaliação da aprendizagem, 2004. (Relatório de pesquisa)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Produção artística/cultural

Artes Visuais

1. **GOMES, Suzana dos Santos**

Evento: **Video Aula: Curso de Especialização Gestão de Instituições Federais de Educação Superior. Disciplina: Planejamento e Avaliação. Título: Como elaborar um Projeto de Intervenção?**, 2012. País: Brasil. Instituição promotora: Produção: Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior - GIZ/UFGM/PROGRAD.

Referências adicionais : Brasil/Português.

Parte I - 12:55 minutos Parte II - 07:24 minutos Parte III - 12:29 minutos Data: 10 de julho de 2012

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Maxmuller Coelho Batista. **Concepção, Apropriação e Perspectivas sobre a Prova Brasil em Escolas da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Palavras-chave: Políticas Públicas de Avaliação, Reforma Educacional, SAEB, IDEB

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Conhecimento e Inclusão em Educação Linha de Pesquisa: Políticas Públicas de Educação: Concepção, Implementação e Avaliação Resumo: O final do século XX é marcado por uma nova concepção de gestão pública, com o estado assumindo um papel de Estado-Avaliador, justificado pela sua ineficiência na prestação dos serviços básicos para a população. Esse modelo foi incorporado dos países desenvolvidos capitalistas seguindo os moldes dos órgãos financiadores internacionais. No caso da educação, o objetivo do governo era ampliar a participação da sociedade; responsabilizar os profissionais da educação pelo desempenho escolar; controlar os recursos financeiros; avaliar o sistema de ensino, etc. O resultado dessa política, adotada pelo Governo Federal durante anos, foram os diversos programas já desenvolvidos, tais como: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB); Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE), Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), etc. Contudo, nestes últimos anos, dada a grande divulgação pela mídia e pela própria publicidade do governo, sobre os resultados do IDEB, houve uma pressão sobre os profissionais da educação, responsabilizados pelos índices negativos observados nessas avaliações. Nesse sentido a presente pesquisa buscará investigar os possíveis impactos provocados pelos resultados do IDEB na prática dos docentes, especificamente do Ensino Fundamental II. Para o desenvolvimento deste projeto, será desenvolvida uma pesquisa qualitativa de abordagem sócio-histórica, junto a professores do 9º ano, em duas escolas estaduais, localizadas na cidade de Belo Horizonte.

2. Alex de Oliveira Fernandes. **O Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE) em Minas Gerais: Interfaces Pedagógicas entre Avaliação e Currículo de História no Ensino Médio**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Palavras-chave: avaliação, Políticas Públicas, Trabalho Docente

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Conhecimento e Inclusão em Educação. Linha de Pesquisa: Políticas Públicas de Educação: Concepção, Implementação e Avaliação. Resumo: A proposta desse projeto é analisar os impactos do Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE) nos currículos e nas práticas escolares dos docentes da Disciplina de História do Ensino Médio, em escolas da rede pública estadual de Minas Gerais, analisando também as concepções de avaliação e de ensino aprendizagem que norteiam este programa. Propõe-se a utilização da pesquisa qualitativa apropriada para a sistematização e análise das práticas escolares dos professores desenvolvidas no interior das escolas, além da compreensão, observação e interpretação das avaliações e documentos do PAAE. O interesse pela temática desse projeto é resultado de experiências como docente e na elaboração de itens de teste de aprendizagem. As percepções oriundas dessas experiências me levaram a hipóteses e questionamentos sobre possíveis impactos do PAAE nos currículos e nas práticas escolares. A pesquisa sinaliza para a valorização dos sentidos atribuídos pelos docentes em ações de implementação do PAAE, no contexto atual de expansão dos sistemas de avaliação no Brasil.

3. Leise de Paula Reis Lima. **O Programa PDE-Escola na Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais: uma Análise dos Desafios e Contribuições para a Gestão Pedagógica.** 2017. Dissertação (Mestrado Profissional Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Resumo: O objetivo desta pesquisa foi investigar a influência do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE Escola), identificando as possíveis contribuições e os desafios para a gestão pedagógica de uma escola da Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais (RPEE-MG), localizada em Belo Horizonte. A metodologia envolveu levantamento bibliográfico, pesquisa documental sobre PDE Escola, avaliação educacional e financiamento, seguida de pesquisa de campo realizada por meio de estudo de caso. Como instrumento de pesquisa elegeram-se a aplicação de questionários junto aos professores e entrevista semiestruturada com profissionais da escola e, por fim, observação participante nas reuniões pedagógicas. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, que envolveu dados quantitativos obtidos por meio dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) 2009, 2011 e 2013 das escolas priorizadas com o PDE Escola em 2012. O estudo do PDE Escola considerou como marco histórico a reestruturação realizada em 2007 por meio do lançamento do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) mediado pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Os resultados obtidos indicam que as escolas priorizadas pelo PDE Escola em 2012 apresentaram melhores resultados no IDEB de 2013 em relação aos índices de 2009 e 2011, em especial, a escola selecionada para esta pesquisa porque obteve crescimento igual a 84%, o maior índice de crescimento observado entre as escolas contempladas pelo programa em 2012. Identificaram-se duas características no programa: a primeira, PDE Escola como tecnologia educacional que mobiliza e impacta o cotidiano escolar por meio do financiamento do Governo Federal para melhoria da infraestrutura física e gestão pedagógica da escola e, a segunda como política pública educacional, voltada para a gestão escolar, que enfatiza o protagonismo dos profissionais na elaboração, implementação e execução das ações priorizadas no plano. Identificou-se a

4. Maurício Antônio Vieira. **TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: Uma Análise a partir da Implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) em uma escola.** 2017. Dissertação (Mestrado Profissional Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

O objetivo desta pesquisa é investigar as contribuições do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) no Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais (RPEE-MG), por meio da verificação do uso pedagógico das tecnologias digitais nas práticas de ensino, em uma escola da rede estadual localizada em Belo Horizonte. Pretende-se, ainda, por meio deste estudo, compreender dados relativos à implantação do Programa em Minas Gerais, como, também, conhecer o uso das tecnologias digitais e sua influência no aprendizado, verificando os procedimentos e as metodologias adotados pelos professores do Ensino Médio da escola objeto dessa pesquisa, tendo, como sujeitos, docentes e discentes. A fundamentação teórica de sustentação ao trabalho deriva dos estudos de Bauman (2011), Lévy (2010), Castells (2007), Zuin (2010), Mill e Jorge (2013), Paula e Nunes (2014), Tavares e Gomes (2014), Moran (2014) entre outros. Os resultados apontam que as TDIC, na opinião dos professores têm favorecido o processo de ensino-aprendizagem, bem como a inclusão e o letramento digital. Entretanto este estudo sugere a necessidade de investimentos na formação continuada do professor relacionado ao uso das TDIC na prática docente.

5. Sara Shirley Belo Lança. **Trabalho Docente na Educação Superior: O uso de Tecnologia Digitais e as Manifestações de sofrimento Jogos Virtuais: Um Caminho para a Aprendizagem do Ensino de História.** 2017. Dissertação (Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

O objetivo deste estudo é investigar as manifestações de sofrimento e sua relação com o uso intenso de tecnologias digitais no processo de trabalho de docentes no âmbito de uma universidade pública. As transformações no mundo do trabalho nas últimas décadas tem provocado a precarização e flexibilização do trabalho em diversos setores da sociedade. No campo educacional, estes efeitos se traduzem na proliferação de contratos flexíveis, maior intensificação da carga de trabalho, produtivismo acadêmico e exigência de polivalência, em que respostas a múltiplas tarefas são demandadas dos docentes continuamente em seu processo de trabalho. Diante desse contexto, pretende-se compreender como os docentes têm lidado em seu cotidiano de trabalho, com as manifestações de sofrimento, suas angústias, estresses, anseios, tendo em vista a necessidade de realização das "múltiplas tarefas" reflexo da pressão por uma produtividade acadêmica em ritmo acelerado, exploração do trabalho por intermédio do uso intensificado das tecnologias digitais e outros aspectos que perpassam as configurações do trabalho docente no ensino superior na atualidade. Este estudo tem como foco principal a abordagem quali-quantitativa, e estudo de caso. O percurso metodológico está organizado em três etapas: a) pesquisa bibliográfica e documental; b) coleta de dados por meio de aplicação de questionário eletrônico e realização de entrevistas individuais; c) tratamento e análise dos dados. Para tratamento dos dados quantitativos coletados por meio de questionários, será utilizada a estatística descritiva. Os dados qualitativos, coletados por meio de entrevista, utilizaremos a análise de conteúdo. Espera-se que esta pesquisa possa oferecer subsídios para fomentar iniciativas de promoção a saúde do trabalhador docente nas universidades públicas federais.

6. Carlos Alexandre Rodrigues de Oliveira. **Práticas docentes mediadas pelas tecnologias digitais em aulas de língua portuguesa do ensino médio na rede pública estadual de Minas Gerais.** 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Palavras-chave: Reinventando o Ensino Médio, TDIC, Leitura e Escrita, Ensino Médio

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional Educação e DocênciaLinha de Pesquisa: Educação Tecnológica e SociedadeResumo: O objetivo deste projeto é investigar o Projeto Reinventando o Ensino Médio na Rede Pública Estadual de Minas Gerais, verificando como as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) foram implantadas para uma melhor contribuição das práticas de leitura e escrita. Considerando o histórico, a forma, as condições estruturais, a implantação e o desenvolvimento desse projeto na Rede Estadual de Educação, este tem sido o trabalho da educação no sentido de constituir-se suporte estruturante da mudança da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, no Ensino Médio, no que diz respeito às práticas de leitura e escrita mediadas pelas tecnologias digitais em sala de aula. Os participantes desta pesquisa são alunos e professores de uma determinada turma de Ensino Médio, de uma escola pública estadual mineira, que será acompanhada pelo pesquisador durante o processo de pesquisa. Para realizarmos a investigação, adotaremos a abordagem sócio-histórica cultural, como orientadora da pesquisa qualitativa, que prevê a utilização de pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A fundamentação teórica advém das contribuições de autores que discutem as perspectivas enunciativas da linguagem, letramento, letramento digital, multiletramentos, multimodalidades, cibercultura, ciberespaço, ciberescola, hipertexto, gêneros digitais, ambientes virtuais móveis, leitura e escrita. Trata-se de uma pesquisa que estimula os estudos no campo da linguagem mediado pelo uso de ferramentas tecnológicas da cultura digital, para ampliar os saberes de modo que os discentes possam lidar com os discursos que são produzidos e circulados nessa cultura.

7. Andréia Teixeira. **PROFICIÊNCIA LEITORA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DOS RESULTADOS DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS (PROEB)**. 2016. Dissertação (Mestrado Profissional Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Palavras-chave: Avaliação Educacional, PROEB, Proficiência em Leitura, Ensino Médio

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional Educação e DocênciaLinha de Pesquisa: Educação Tecnológica e SociedadeResumo: O objetivo deste projeto é investigar os resultados do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB) Estadual de Minas Gerais no período de 2012 a 2013, verificando os níveis de proficiência em leitura dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio. Os resultados das avaliações externas evidenciaram as dificuldades de leitura e interpretação de textos dos alunos, além de apontar impactos na prática docente do Ensino Médio. Os participantes desta pesquisa são professores de Língua Portuguesa do terceiro ano do Ensino Médio de duas escolas da Rede Pública Estadual de Minas Gerais. Para realizarmos a investigação, adotaremos a abordagem sócio-histórica, que prevê a utilização de pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A fundamentação teórica advém das contribuições de autores que discutem políticas públicas, avaliação externa e interna, e compreensão leitora. Trata-se de uma pesquisa que estimula os estudos no campo da avaliação educacional, a partir do contexto atual de expansão do Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (SIMAVE), que busca a melhoria na qualidade da Educação Básica.

Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Rafaela Campos Duarte. **O ensino médio no Brasil e em Minas Gerais (1995 - 2016): nova configuração da velha dualidade**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Palavras-chave: Democratização do acesso, Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social. Linha de Pesquisa: Políticas Públicas de Educação: Concepção, Implementação e Avaliação. Resumo: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar a inserção de alunos oriundos de camadas populares na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) após a adoção ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e ao Sistema de Seleção Unificada (SiSu). No que diz respeito aos objetivos específicos desta pesquisa, busca-se identificar e analisar as políticas públicas de educação superior, concebidas nos últimos anos, principalmente no que tange a expansão, democratização do acesso e permanência de alunos oriundos de camadas populares nesta etapa da educação. Pretende-se ainda analisar de forma sistemática, a inserção dos alunos de baixa renda na UFMG, a partir dos dados do questionário socioeconômico aplicado pela Comissão Permanente do Vestibular (COPEVE) de forma a identificar se há essa inserção e em quais cursos ela é expressiva. A fim de alcançar os objetivos propostos neste projeto, pretende-se trabalhar com análise documental, de forma que seja possível por meio de documentos oficiais e da pesquisa bibliográfica compreender e analisar as atuais propostas para a democratização do acesso a educação superior, em particular a utilização do ENEM como um mecanismo indutor desse processo. A pesquisa será de cunho quantitativo e qualitativo, uma vez que para compor o campo de análise serão coletados dados juntamente a COPEVE acerca do perfil do aluno ingressante na UFMG após a adoção ao ENEM, e se utilizará da abordagem qualitativa para compreender os múltiplos aspectos da realidade estudada, o que possibilitará uma análise mais profunda dos dados quantitativos que serão obtidos.

2. Márcio Antônio da Silva. **A Construção da Interdisciplinaridade a partir da Realidade Local: Olhar dos professores do Ensino Médio**. 2015. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Contextualização, Ensino Médio

Referências adicionais : Brasil/Português.

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Ensino de Ciências do Instituto de Ciências Exatas e BiológicasResumo: A interdisciplinaridade é um conceito que se opõe ao modelo de ensino realizado de forma fragmentada e sem uma maior relação entre os saberes e as pessoas de distintas áreas. Para uma educação integral, inclusiva e democrática faz-se necessário mudar os paradigmas que se eternizam no ensino tradicional. Construir interdisciplinaridade, levando em consideração a realidade social, pode ser uma das maneiras de enriquecer a educação. Com essa possibilidade, foi apresentado, a uma Escola de Educação Básica do nível médio, um projeto de pesquisa para que professores e alunos do segundo ano do ensino médio vivenciassem a interdisciplinaridade fundamentada em sua realidade. O objetivo principal da presente pesquisa é analisar como professores se situam em uma perspectiva interdisciplinar quando um pesquisador se faz participante em todos os momentos da pesquisa.

Teses de doutorado : co-orientador

1. Dalcyline Dutra Lazarini. **O Gênero Publicidades e a Intergenericidade: Práticas Docentes e Estratégias de Ensino-Aprendizagem de Leitura na Educação de Jovens e Adultos**. 2013. Tese (Programa de Pós-Graduação em Estudos Lingüísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
Orientadora: Profa Dra. Gláucia Muniz Proença Lara

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria de Lourdes de Brito Melo. **A Central de Oportunidades de Estágio – COE na Gestão do Estágio Curricular não Obrigatório no Instituto de Ciências Biológicas da UFMG**. 2016. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. Rubem José Mangabeira Dias. **Gestão de Suprimentos no Almoarifado do Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG**. 2016. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. Fabrício Fábrega de Oliveira. **Proposta de Ampliação da Visibilidade e Divulgação do Centro Cultural UFMG**. 2016. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. Luiz Geraldo de Oliveira. **A Ergonomia no Instituto de Ciências Biológicas (ICB) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)**. 2013. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
5. Regina Maria Coelho Ferreira. **A Formação do Educador Musical e a Inclusão através da Música**. 2013. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
6. Wladimir Teodoro da Silva. **Formação no Campo da Hialotecnica e Gerenciamento de Resíduo Vítreo nas IFES**. 2013. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
7. Irene Patrícia Ribeiro. **O Processo de Inserção do Centro Cultural UFMG no Cenário Urbano**. 2013. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
8. Frederico César Linhares Teixeira. **Planejamento e Avaliação no Programa de Pós-graduação em Ecologia, Conservação e Manejo da Vida**. 2013. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
9. Patrícia Ferreira da Silva. **Planejamento Estratégico da Comunicação e Cultura no Conservatório UFMG**. 2013. Monografia (Gestão Instituições Federais de Educação Superior) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
10. Inácia da Cruz Benjamin. **Vozes da África: o espectro de uma luta sofrida pela liberdade**. 2011. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual
Palavras-chave: História da África, formação de professores, Leitura e Escrita
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
11. Thiago Bellato de Paiva. **A Importância do Afeto na Educação: Um Elogio ao Patológico**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.

12. Janina Soares Damião. **A Pedagogia do Jogo na Educação Infantil: Um Estudo das Contribuições Teóricas**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
13. Zélia Angélica Silva da Mota. **A Prática Bilíngüe de Surdos no Ensino Fundamental na Escola Regular**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
14. Gilliam Erik Barbara da Silva Gomes. **A Questão da Disciplina/Indisciplina Escolar**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
15. Rita de Cássia Vidigal Alvarenga. **As Contribuições da Psicopedagogia no Processo de Alfabetização**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
16. Mônica dos Santos Peixoto Magalhães. **Contribuições da Psicopedagogia no Processo Ensino-Aprendizagem do 1º Ciclo**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
17. Fernanda Santana Gomes. **Interação em Sala de Aula: Um estudo da Influência da Afetividade no Desenvolvimento das Altas Habilidades no Ensino Fundamental**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
18. Leidiane Aparecida de Oliveira Diniz. **Intervenção Psicopedagógica no Contexto Escolar: Um Estudo Bibliográfico do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
19. Ana Cláudia Cunha Soares e Rita de Cássia Santana Silva. **Letramento Literário: Contribuições da Contação de Histórias na Alfabetização**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
20. Luciane Jordão Pereira. **O Processo Ensino-Aprendizagem no Curso de Enfermagem: Um Olhar sobre as Expectativas Discentes**. 2010. Monografia (Docência no Ensino Superior) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
21. Marcius Almeida Guerino. **Perfil Docente nos Cursos Tecnológicos: Um Estudo no Curso de Mecatrônica Industrial da FABRAI - Anhanguera**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual
Palavras-chave: Docência do Ensino Superior, Ensino Superior, Prática Docente
Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: www.pucminasvirtual.com.br
22. Lilian Ramires Costa. **Perícia Criminal: Gestão e Desafios Contemporâneos**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual
Palavras-chave: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, Orientador/Orientando, Ensino Superior
Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: www.pucminasvirtual.com.br
23. Monalisa Mendonça Morais Silva. **Políticas Públicas para Expansão e Democratização do Acesso ao Ensino Superior no Brasil: Impactos na Região Metropolitana do Vale do Aço (MG)**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual
Palavras-chave: Políticas Públicas, Ensino Superior, Democratização e Acesso
Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: www.pucminasvirtual.com.br
24. Soraya Batista de Freitas. **Projeto de Curso de Especialização: Direito Ambiental Aplicado à Arqueologia**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual
Palavras-chave: Direito Ambiental, formação de professores, Prática Docente
Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: www.pucminas.virtual.com.br
25. Ana Paula Alves Rodrigues. **Projeto de Trabalho e Psicanálise: Um Estudo das Dimensões que se completam**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. Aldo Geraldo Simões. **Psicanálise e Educação: Estudo das Contribuições Psicanalíticas para o Campo da Educação**. 2010. Monografia (Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. Camila Agostini de Oliveira. **A formação dos professores do ensino médio no município de Porto Seguro - BA**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual

Palavras-chave: formação de professores, Ensino Médio, docência

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. Maria José Guerrante Tavares. **Projeto de Curso de Especialização: Estratégias de Leitura na Sala de inglês**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual

Palavras-chave: Leitura, Inglês, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

29. José Ricardo Machado. **Projeto de Curso de Especialização: História da África e Cultura Afro-Brasileira e Indígena**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual

Palavras-chave: História da África, Cultura Indígena, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. Margareth Lara de Carvalho e Souza Nassif. **Projeto de Curso de Especialização: Linguagem de Modelagem Unificada (UML)**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - PUC Minas Virtual

Palavras-chave: avaliação, avaliação da aprendizagem, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Gilcilene de Fátima Gonçalves. **A Aprendizagem da Escrita no Último Ano da Educação Infantil**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Bernadete Peixoto Coura de Mendonça. **A Criança Surda no Contexto da Sala de Aula: Um Estudo das Práticas e Desafios da Educação Inclusiva**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Joelma Inês Cunha. **A História da Alfabetização no Brasil: Um Estudo dos Métodos e Práticas**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Josiane Fátima Fonseca. **A História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: Um Estudo dos Desafios, Princípios e Avanços**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Elimar Aparecida Pereira Rocha. **A Influência da Relação Afetiva entre Professor e Aluno no Processo Ensino-Aprendizagem**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Maria José Mendonça. **A Influência da Relação Família-Escola na Educação Infantil**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Fernanda de Lourdes Silva. **A Influência da Relação Família-Escola no Processo de Aprendizagem: Um Estudo no Município de São Sebastião do Oeste em Minas Gerais**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Luslieny Alves Macedo. **A Influência dos Contos de Fadas no Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança na Educação Infantil**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Amanda Araújo Ribeiro Silva e Souza. **A Linguagem do Brincar no Processo Ensino-Aprendizagem: Uma Análise das Brincadeiras na Educação Infantil**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
10. Meire Beatriz da Cunha. **A Literatura Infantil como Mecanismo na Formação de Novos Leitores**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
11. Valéria Cristina do Nascimento. **A Literatura Infanto-Juvenil na Escola: Um Estudo das Contribuições do Conto no Processo de Alfabetização na Educação Infantil**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
12. Luana Versiani Andrade. **A Música no Contexto Escolar: Um Estudo da História e das Novas Perspectivas no Processo Ensino-Aprendizagem**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
13. Josiane Alves Macedo. **A Relação Família e Escola e sua Repercussão no Processo de Alfabetização da Criança**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
14. Michele Cristine Costa Fonseca. **A Relação Família-Escola na Contemporaneidade e suas Implicações no Desempenho Escolar**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
15. Josefa Virgínia Aparecida Marques. **A Relação Pedagógica na Educação Infantil: Um Estudo dos Desafios da Construção de Regras de Convivência**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
16. Marilza Mota Gomes Souza. **Aprender Brincando: Um Estudo dos Jogos e Brincadeira na Educação Infantil**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
17. Oneida Teresinha Teixeira Rodrigues. **As Experiências Escolares de Uma Criança Surda Inserida na Educação Infantil de uma Rede Municipal de Ensino**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
18. Rafael Pereira Álvares. **Avaliação da Escola: Um Estudo Bibliográfico da Função Social e da Gestão da Escola**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
19. Mariângela Vilano Guimarães. **Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil: Um Estudo das Influências do Brincar no Processo Ensino-Aprendizagem**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
20. Marielly Maira Arantes. **Disciplina/Indisciplina na Escola: Um Estudo da Relação Professor-Aluno-Conhecimento no Contexto da Sala de Aula**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
21. Maria Rosilene Costa e Silva. **Escola Democrática ou Autoritária? Um Estudo da Gestão nas Escolas da Rede Municipal de Formiga**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
22. Fabrícia Ribeiro Gontijo. **Gestão do Trabalho Pedagógico: Um dos desafios da Gestão Democrática nas Escolas de Bom Despacho em Minas Gerais**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância

(UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. Maria Carmelita Oliveira Souza. **Interação Professor-Aluno: Um Estudo da Influência do Afeto no Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Infantil.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. Rozilene Fonseca de Faria. **Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil: Práticas, Experiências e Desafios.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. Cláudia Maria Borges. **Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil: Um Estudo das Contribuições.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. Andréa Geralda da Silva. **O Ensino de Leitura nas Séries Iniciais: Um Estudo das Concepções, Práticas e Perspectivas.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. Marli Aparecida de Freitas Costa. **O Lúdico como Processo e Experiência na Educação Infantil.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. Leidamar Pereira Duque. **O Lúdico na Alfabetização: Um Estudo Bibliográfico das Práticas Docentes na Educação Infantil.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

29. Cláudia Marieta Silva. **O Lúdico na Educação e na Vida das Crianças do Maternal III do Centro Municipal Infantil de Santa Luzia no Município de Divinópolis – M.G.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. Rosângela de Castro Oliveira. **O Lúdico na Educação Infantil: Influências Positivas no Processo Ensino-Aprendizagem.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

31. Márcia Aparecida Rosa. **O Lúdico na Educação Infantil: Um Estudo da Influência do Jogo e da Brincadeira no Desenvolvimento da Criança.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

32. Úrçula Geralda Silveira. **O Lúdico na Educação Infantil: Um Estudo da Prática Docente e de suas Repercussões na Aprendizagem.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

33. Patrícia dos Reis de Castro. **O Lúdico na Educação Infantil: Um Estudo sobre a Influência dos Jogos, Brincadeiras e Brinquedos na Aprendizagem.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

34. Pryslene Ferreira de Brito. **O Lúdico nas Práticas Docentes de Matemática: Um Estudo do Jogo como Recurso Pedagógico.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

35. Tatiana Camargo França. **Perfil do Profissional da Educação Infantil: Um Estudo do Processo de Seleção Docente no Município de Formiga.** 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

36. Juliana Maria Melo. **Práticas de Leitura no 1º Ano do Ensino Fundamental: Um Estudo das Concepções, Práticas e Desafios**. 2011. Curso (Curso de Pedagogia a Distância (UAB/UFMG)) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
37. Ronaldo Teixeira de Brito. **Estudo da perspectiva freireana para compreensão da relação existente entre filosofia, educação e cidadania**. 2009. Curso (Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
38. Patrícia Pessoa Totte. **Gêneros Textuais no Processo de Letramento Escolar**. 2008. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
39. Paulo Cesar de Oliveira. **Leitura e Escrita no 2o Ciclo do Ensino Fundamental: Estudo da Pedagogia Diferenciada em Foco**. 2008. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Áreas do conhecimento : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
40. Valeria Lopes, e Marcia Soriano. **Processos de Avaliação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental em Santa Luzia**. 2008. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
41. Ana Maria Neves, Lilian Blaso de Souza. **A Infância e o Brincar: Aspectos Históricos, Filosóficos e Psicopedagógicos**. 2007. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Palavras-chave: Brincar, Ludicidade, Pedagogia da Infância
Referências adicionais : Brasil/Português.
42. Eliana Rosa, Neiva Oliveira e Nueli Medeiros. **Avaliação da Aprendizagem em Turmas de 1a. Série do Ciclo Básico**. 2007. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
43. Márcia Pereira da Cruz. **Emilia Ferreiro e suas Contribuições para a Atuação do Pedagogo na Alfabetização**. 2007. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
44. Maria da Penha Almeida. **Pedagogia Freiriana: Visões da Educação no Processo de Alfabetização de Jovens e Adultos**. 2007. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Áreas do conhecimento : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
Alunos: Humberto do Carmo Solano e Juarez Silva
45. Patrícia Xavier Siqueira. **A Avaliação da Aprendizagem nas Séries Iniciais**. 2006. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
46. Geraldo Peixoto. **Contribuições da Teoria de Vygotsky no Curso de Pedagogia**. 2006. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Áreas do conhecimento : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
Alunas: Maura Machado Jardim, Nair Gonçalves Marques e Kelli Pena Gomes Lanzetta
47. Somália Macedo. **Oralidade e Escrita nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**. 2006. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
48. Maria do Carmo Silva Souza. **Práticas de Alfabetização no 2o. Ciclo do Ensino Fundamental em Jaboticatubas**. 2006. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Áreas do conhecimento : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
Alunas: Lilian Patrícia Vlana, Luciana Catoni Rogéria
49. Aparecida Costa. **A Influência da Pedagogia e Paulo Freire na Prática do Pedagogo**. 2005. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia
Áreas do conhecimento : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
50. Junia Aparecida Fernandes. **O Mercado de Trabalho para os Egressos do Curso de Pedagogia**.

2005. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Santa Luzia

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Iniciação científica

1. Rayana Alves de Almeida. **Apropriação dos Resultados da Avaliação Externa da Escola: Um Estudo da Relação entre a Avaliação Externa e a Avaliação Interna dos Alunos na Educação Básica.** 2015.

Iniciação científica (Letras) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Maria Aparecida Calixto Faria. **EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS: Atuação Docente em Língua Brasileira de Sinais em Salas Bilíngues de uma escola da Rede Pública Municipal de Ensino de Belo Horizonte.** 2018. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

A Educação Bilíngue para surdos representa um dos temas atuais no cenário educacional brasileiro. Ela se constitui no uso da Língua Brasileira de Sinais –Libras, como língua de instrução para alunos surdos e a Língua Portuguesa é ensinada como segunda língua na modalidade escrita. Isso se daria em salas especiais, somente para alunos surdos, dentro de escolas inclusivas ou em escolas especiais em que a Libras seja a língua utilizada por todos os integrantes dentro do espaço escolar e que os professores, que trabalhem com esses alunos, sejam fluentes em Língua de Sinais. Diante do exposto, pretende-se com essa pesquisa verificar que metodologias e didática são empregadas pelas professoras no trabalho com o surdo. O estudo prevê o levantamento bibliográfico, documental e Estudo de Caso. Quanto aos procedimentos para coleta de dados estão previstos a realização de entrevistas e observação em sala de aula. Pode-se afirmar que os agentes da comunidade surda lutam para que seu direito linguístico seja reconhecido e que sua língua natural, a Libras, seja a língua de instrução do aluno surdo nos Anos Iniciais da Educação Básica. Desse modo, a aprendizagem dos conteúdos curriculares se daria de modo natural e completa, observando-se as singularidades e especificidades do aprendizado por meio de uma língua que possui outro canal comunicacional que é o visual espacial. Assim, faz-se necessário adaptações durante as aulas para que a construção de conhecimento possa se efetivar.

2. Crisciane Alves de Almeida Campos. **Fisioterapeutas e Médicos na Docência Universitária: Desafios da Formação e Implicações no Processo Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Graduação.** 2018. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

A ausência de formação pedagógica entre os docentes bacharéis tem se apresentado como um desafio para aqueles que atuam na Educação Superior. A maior parte dos professores, especialmente no início da carreira, não tiveram em sua trajetória formação pedagógica e assumem a docência, em sua maioria, numa perspectiva tradicional e tecnicista. Oriundos de diferentes áreas da Ciências da Saúde, esses docentes se sentem, muitas vezes, despreparados para enfrentar os desafios da docência universitária. Neste sentido, o presente projeto pretende investigar docentes bacharéis nos cursos da área de saúde, no exercício da Docência Superior em Instituições de Ensino Particular localizadas em Belo Horizonte. A pesquisa prevê levantamento bibliográfico, documental e estudo exploratório-analítico. Os sujeitos da pesquisa são os docentes bacharéis da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais. Os procedimentos para coleta de dados prevê o uso de questionário semiestruturado, entrevistas e observação em sala de aula. Os dados serão analisados por meio do software Microsoft Excel 10.0 e os dados qualitativos serão apresentados sob a forma de análise descritiva e transcrição de posições. A expectativa é que essa pesquisa possa trazer contribuições para maior compreensão da docência na Educação Superior.

3. Glícia Juliana Leandro Lemos. **Estudo do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB): Desafios e Perspectivas das Práticas Pedagógicas.** 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Pretende-se com esse estudo investigar os procedimentos didáticos, políticos e pedagógicos envolvidos na realização e aplicação de avaliações externas em escolas estaduais localizadas em Belo Horizonte, identificando os seus reflexos nas práticas pedagógicas dos docentes. Como estudo de caso foi escolhido o Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB), integrante do Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (SIMAVE). A pesquisa intenciona realizar revisão bibliográfica, documental e de campo que consistirá na fundamentação sobre temas, autores e pesquisas associadas aos procedimentos de avaliação do processo de ensino e aprendizagem, em especial no que se refere às avaliações externas. Ainda será realizada entrevista com professores, alunos e gestores que atuam nas escolas participantes desse processo avaliativo. Em último momento de aquisição de dados, serão confrontadas diferentes perspectivas a partir da realização de um grupo focal. Considera-se que a pesquisa contribuirá de forma significativa para a percepção de como as avaliações externas são incorporadas e discutidas nas práticas pedagógicas cotidianas a partir da perspectiva dos professores e dos alunos.

4. Anderson Nunes Rocha. **Fanfictions, Juventude e Hibridismo: um Estudo da Influência do Letramento Online na Produção Leitora e Escritora na Escola.** 2017. Dissertação (Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

O acesso às tecnologias digitais, especialmente as conectas a internet, tem possibilitado aos jovens desenvolver práticas consideradas de lazer, que envolvem o uso intenso das habilidades de leitura e escrita. No entanto, diferentemente da linguagem discursiva utilizada em blogs ou salas de chat, a escrita e a leitura de fanfictions - narrativas ficcionais - implicam uma preocupação com a correção da linguagem, com o perfil e características dos personagens e com a qualidade da trama. Trata-se de uma prática que tem crescido entre os jovens, como fenômeno relativamente recente, por esse e outros motivos torna-se relevante o seu estudo. Assim, o objetivo deste projeto é investigar a influência da criação de estórias ficcionais de ídolos – fanfictions - por seus respectivos fãs no letramento escolar de alunos do Ensino Médio. O gênero fanfiction pode ser entendido como uma prática de letramento online motivada pela utilização de produtos associados à indústria do entretenimento. Neste estudo, pretende-se verificar como os enredos ficcionais realizados por esses jovens, sobre seus ídolos, podem ou não favorecer o desenvolvimento da leitura nas formas textuais e não textuais, desenvolvendo as capacidades imaginativas, a análise crítica e contextual a partir de atividades propostas em sala de aula. A metodologia prevê levantamento bibliográfico e de campo, por meio de estudo exploratório, tendo como referencial teórico-metodológico a abordagem sócio-histórica pautada nos estudos de Bakhtin e Vygotsky. Nessa acepção, o produto final da dissertação prevê a criação de um site, cuja proposta será auxiliar os professores na exploração do gênero digital fanfiction, para que possam estimular a interação entre os pares e outros usuários sobre suas criações na internet.

5. Heyde Ferreira Gomes. **O Novo Ensino Médio na Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais: Um Estudo das Práticas de Ensino e de Avaliação.** 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

O objetivo desta pesquisa é investigar a implementação da política pública educacional “Novo Ensino Médio” em uma escola da Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais, a fim de conhecer e analisar as práticas de ensino e de avaliação docente em uma turma do segundo ano do Ensino Médio de uma Escola Polo de Educação Múltipla, em que está sendo implementada a Lei 13.415, de 16 de Fevereiro de 2017. A escolha deste tema originou-se do reconhecimento do Ensino Médio como etapa da Educação Básica que apresenta altas taxas de reprovação, abandono e baixo desempenho dos alunos nas avaliações (BRASIL, 2016c). Considera-se relevante adentrar nesse cenário, realizando levantamento bibliográfico, documental e de campo, de abordagem qualitativa, vinculada aos pressupostos sócio-históricos de Vygotsky (1930), a fim de entender as principais implicações dessa política educacional. Pretende-se realizar a pesquisa a partir da década de 1990, explorando as contribuições de pesquisadores como Dalben (2000, 2002), Villas Boas (2000, 2001, 2002), Gomes (2003, 2005), Luckesi (2008, 2011), Krawczyk (2011), Ferreira (2017), Lino (2017) e Ferreir e Silva (2017). O estudo prevê o uso da triangulação de dados recolhidos e interpretados por meio da Análise do Discurso. Espera-se que esta pesquisa possibilite uma discussão mais ampla sobre as reformas do Ensino Médio em curso, apresentando como a escola observada implementa, interpreta e coloca em prática a nova legislação. Busca-se também uma compreensão dessa política, a fim de apresentar resultados que possam auxiliar outras escolas, desvelando desafios, demandas e pontos positivos da prática observada.

6. Juliana de Paiva Vieira Soares. **TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS QUESTÕES DO ENEM: Um Estudo da Proficiência Leitora em Textos Multimodais.** 2016. Dissertação (Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Teses de doutorado : orientador principal

1. Alex de Oliveira Fernandes. **Ações Docentes na Implementação do Novo Ensino Médio: Implicações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas práticas pedagógicas.** 2018. Tese (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

O Novo Ensino Médio foi regulamentado por meio da Lei 13.415/2017, com previsão de implementação nas escolas nos próximos anos. Segundo os documentos do Ministério da Educação (MEC), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Reforma do Ensino Médio, que instituiu o Projeto Novo Ensino Médio, integram o mesmo movimento de reformulação promovido pelo Estado brasileiro no âmbito da educação. Nesse contexto, busca-se neste projeto investigar as ações dos professores de escolas da Rede Pública Estadual de Minas Gerais na implementação do Novo Ensino Médio e as interfaces da BNCC com os programas de avaliação. Para tanto, elegeu-se como referencial teórico estudos no campo do currículo, da avaliação e da didática, com o intuito de identificar e analisar a concepção teórica-pedagógica que norteia a BNCC, as ações assumidas pelos docentes na implementação do Novo Ensino Médio e as implicações da formação recebida pelos professores, durante o processo de implementação das mudanças previstas pelo MEC, nas práticas pedagógicas. Para realizar a investigação, propõe-se a utilização da pesquisa bibliográfica e documental, observações em trabalho de campo, utilização de entrevistas e questionários aplicados a professores, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas estaduais da região Metropolitana de Belo Horizonte. Espera-se que os resultados da pesquisa contribuam para a produção de conhecimento sobre as implicações previstas do Novo Ensino Médio nas práticas pedagógicas.

2. Adelson Ferreira da Silva. **Pressupostos Epistemológicos da Formação de Pedagogos nas Universidades Estaduais da Bahia.** 2018. Tese (Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

A partir da experiência docente no Curso de Pedagogia em uma das Universidades públicas do Estado da Bahia e dos estudos sobre epistemologia e formação de professores construídos em minha trajetória acadêmica e profissional, emergiu o interesse de analisar os pressupostos epistemológicos da formação de pedagogos, tendo como base os currículos que orientam essa formação nas quatro Universidades Estaduais da Bahia. O problema central da pesquisa é: que pressupostos epistemológicos fundamentam a formação de pedagogos nas Universidades Estaduais do Estado da Bahia e qual a posição de uma “epistemologia da experiência docente” no campo das disputas epistemológicas tradicionalmente consolidadas? Parte-se do princípio de que, se é possível uma epistemologia da experiência docente, a análise desses currículos poderá evidenciar os pressupostos que sustentam a sua estrutura.

Iniciação científica

1. Mahara Oliveira. **Apropriação dos Resultados da Avaliação Externa no Ensino Médio**. 2017. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Aline Fontoura Silva. **Formação de Pedagogos em Universidades Públicas: Estudo de Propostas Pedagógicas para a Gestão e Docência na Educação Básica**. 2017. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.

Demais trabalhos

1. **GOMES, Suzana dos Santos**

Oportunidades de Aprendizagem da leitura e escrita em diferentes disciplinas escolares: um estudo de caso etnográfico interacional, 2008.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Eventos

Participação em eventos

1. **II CONGRESSO INTERNACIONAL PAULO FREIRE: O LEGADO GLOBAL**, 2018. (Congresso)
Coordenadora de Mesa Redonda Round table - Mesa 50 – Didáticas Freireanas e Práticas Educativas Alternativas 2.

2. **II CONGRESSO INTERNACIONAL PAULO FREIRE: O LEGADO GLOBAL**, 2018. (Congresso)
Coordenadora de Mesa Redonda Round table - Mesa 32 – Didáticas Freireanas e Práticas Educativas Alternativas 1.

3. **XVIII ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**, 2016. (Encontro)

.

4. **37ª Reunião Nacional da Anped**, 2015. (Congresso)

.

5. **4ª Edição do Evento de Alinhamento para Aplicação de Exames e Avaliações do INEP**, 2015. (Outra)

.

6. **Curso: Curso de Capacitação para a Rede de Certificadores – PISA 2015, promovido pelo INEP**, 2015. (Outra)

.

7. **Curso: Curso de Capacitação para a Rede de Certificadores – Prova Brasil, promovido pelo INEP**, 2015. (Outra)

.

8. **Curso: Laboratório de Criação de Materiais Didáticos para EaD da Formação Continuada para Professores, Gestores, Tutores e Técnicos em Educação a Distância, Módulo 1 a 9, promovido pelo CAED/UFMG**, 2015. (Outra)

.

9. **1ª Edição do Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do SAEB (Foco na ANA). Promoção: INEP e Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd/UFJF)**, 2014. (Outra)

.

10. **Curso: Capacitação para Elaboradores e Revisores de Itens do Banco Nacional de Itens (BNI) do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE. Promoção: INEP e Diretoria de Avaliação**

da Educação Superior, 2014. (Outra)

11. **Curso: Introdução ao Sistema Acadêmico da Graduação – SIGA. Promoção: Universidade Federal de Minas Gerais e Pró-Reitoria de Graduação, 2014. (Outra)**

12. **Encontro de Capacitação de Diretores e Especialistas em Educação, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Formiga, 2014. (Encontro)**

Palestra: Apropriação dos Resultados da Avaliação Externa e sua Repercussão na Avaliação Interna: Tendências, Inovação e Desafios para a Qualidade da Educação Básica.

13. Apresentação Oral no(a) **Encontro de Capacitação de Formadores e Orientadores do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, promovido pela UFMG, 2014. (Encontro)**

Palestra: Caderno 6 – Avaliação no Ensino Médio.

14. **Encontro de Capacitação de Formadores e Orientadores do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, promovido pela Universidade Federal de Viçosa, 2014. (Encontro)**

Tema da Palestra: Caderno 6 – Avaliação no Ensino Médio.

15. Apresentação Oral no(a) **Encontro de Capacitação de Formadores e Professores do Ensino Médio de Curvelo e São José da Lagoa, 2014. (Encontro)**

Tema da Palestra: Encontro de Capacitação de Formadores e Orientadores do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio: A Avaliação em Foco.

16. Apresentação Oral no(a) **Encontro de Formação do Curso de Pedagogia, promovido pela Faculdade de Educação e Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Belo Horizonte (FACISA), 2014. (Encontro)**

Palestra: Avaliação nos Processos Educacionais: Práticas, Tendências e Desafios.

17. **Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Ecologia, Conservação e Manejo da Vida Silvestre (ECMVS/ICB-UFMG), 2012. (Seminário)**

A Formação Didático-Pedagógica e a Construção do Perfil Docente para o Ensino Superior.

18. Apresentação Oral no(a) **Encontro de Capacitação de Tutores do CEGEST, 2012. (Encontro)**

Perspectiva Sociointeracionista para a Educação a Distância (EAD): Dimensão Pedagógica, Ética e Técnica.

19. Apresentação (Outras Formas) no(a) **IV Seminário de Educação a Distância (EAD): Tão Longe, Tão Perto, 2012. (Seminário)**

Debatedora em Mesa Redonda: Diálogo com os autores - Capítulo 7 – Aprendizagem na Educação a Distância Virtual: percepção estudantil sobre dificuldades e Estratégias relacionadas à organização dos Estudos - Dr. Daniel Mill e Viviane Laíz Lopes Batista.

20. Apresentação (Outras Formas) no(a) **IV Seminário de Educação a Distância (EAD): Tão Longe, Tão Perto, 2012. (Seminário)**

Debatedora em Mesa Redonda: Diálogo com os autores - Capítulo 3 – Os materiais Didáticos e a Aula na Educação a Distância: por uma Integração de Discursos e Práticas - Dr. Eucídio Pimenta Arruda e Ms. Durcelina Ereni Pimenta Arruda.

21. Apresentação (Outras Formas) no(a) **IV Seminário de Educação a Distância (EAD): Tão Longe, Tão Perto, 2012. (Seminário)**

Debatedora em Mesa Redonda: Diálogo com os autores - Capítulo 8 – Apoio Didático para as Disciplinas de Física do Ciclo Básico na Modalidade de Ensino a Distância na UFMG - Dr. Wagner J.B. Corradi e outros.

22. **Participação em Minicurso: Produção de Videoaulas a partir do conceito de objetos de aprendizagem, durante o 18º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância: Histórias, Analíticas e Pensamento Aberto – Guias para o Futuro da EAD, 2012. (Congresso)**

23. Apresentação Oral no(a) **Seminário de Pesquisa Integrada Ensinar qual Língua, Ler qual Literatura: Identidade, Relações Etnicorraciais e Diversidade Sociocultural em Países de Língua Portuguesa**, 2012. (Seminário)

Pesquisa 1: Leitura, Literatura e Formação de Professores: Um Estudo da vivência literária de professores iniciantes e sua influência na prática de leitura literária na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

24. Apresentação Oral no(a) **Seminário de Pesquisa Integrada Ensinar qual Língua, Ler qual Literatura: Identidade, Relações Etnicorraciais e Diversidade Sociocultural em Países de Língua Portuguesa**, 2012. (Seminário)

Pesquisa 2: Literatura para crianças e juventude: cultura, memória e (re)criação.

25. Apresentação (Outras Formas) no(a) **VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência**, 2012. (Congresso)

Coordenação de Mesa do Grupo Temático 8 – Modos de Trabalho Pedagógico no Ensino Superior.

26. Apresentação (Outras Formas) no(a) **VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) - Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência**, 2012. (Congresso)

Coordenação de Mesa Simpósio Auto-Organizado - Tema: Letramentos, Formação de Professores e Mediação Pedagógica no Ensino Superior.

27. **XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - Tema Geral: Didática e Práticas de Ensino: Compromisso com a Escola Pública, Laica, Gratuita e de Qualidade**, 2012. (Encontro)

Coordenação de Painel: Letramento e Leitura no Contexto Escolar: Desafios e Perspectivas.

28. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Ciclo de Palestras Debates em Foco: Construindo Redes, Educação e Tecnologia**, 2011. (Seminário)

Coordenação de Mesa: Políticas Públicas e Tecnologias Digitais.

29. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Ciclo de Palestras Debates em Foco: Construindo Redes, Educação e Tecnologia**, 2011. (Seminário)

Coordenação de Mesa: Tecnologias Digitais e Informacionais da Comunicação (TDIC).

30. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Ciclo de Palestras Debates em Foco: Construindo Redes, Educação e Tecnologia**, 2011. (Seminário)

Coordenação de Mesa: Educação, Ética Hacker e Formação de Professores.

31. Apresentação Oral no(a) **Ciclo de Palestras Debates em Foco: Construindo Redes, Educação e Tecnologia**, 2011. (Seminário)

Prodocência da UFMG – Integração das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Docente.

32. Apresentação Oral no(a) **Ciclo de Palestras Debates em Foco: Construindo Redes, Educação e Tecnologia**, 2011. (Seminário)

Letramento Digital e Formação de Professores.

33. Apresentação (Outras Formas) no(a) **III SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa**, 2011. (Simpósio)

Coordenação do 25º Simpósio: EDUCAÇÃO, LEITURA E PRÁTICAS DOCENTES.

34. **III SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa**, 2011. (Simpósio)

.

35. Apresentação (Outras Formas) no(a) **IV Fórum Nacional de Pedagogia**, 2011. (Seminário)

Coordenação de Grupo de Discussão: Pedagogia – Interloquções entre Formação, Saberes e Práticas.

36. **Seminário Internacional de Avaliação de Larga Escala em Alfabetização, Leitura e Escrita: Pesquisa e Ação Educacional. Organização: Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - CEALE - FAE/UFMG**, 2011. (Seminário)

.

37. Apresentação (Outras Formas) no(a) **XIII Simpósio Nacional de Letras e Linguística e III Simpósio Internacional de Letras e Linguística**, 2011. (Simpósio)
Coordenadora do Grupo Temático (GT) Leitura no Cenário Escolar: Desafios e Perspectivas.
38. Apresentação (Outras Formas) no(a) **6º. Colóquio de Minas**, 2010. (Simpósio)
Coordenação Simpósio. Tema: Filosofia na Sala de Aula.
39. Apresentação (Outras Formas) no(a) **III Congresso Latino-Americano de Compreensão Leitora**, 2010. (Congresso)
Coordenação de Mesa - Tema: Leitura na Educação Básica.
40. **III Congresso Latino-Americano de Compreensão Leitora - Oficina: Aprendizagem significativa: formando crianças leitoras e produtoras de textos - Ministrado por: Dra Bertha Rojas Lopez e Dr. Valdemar José Cerrón Rojas**, 2010. (Congresso)
- .
41. **III Congresso Latino-Americano de Compreensão Leitora - Participação na Oficina: Como levar os estudantes a fazerem leitura inferencial? - Ministrada por: Dra Márcia Elizabeth Bortone**, 2010. (Congresso)
- .
42. **REAP – Rede de Formação de Agentes Públicos de Minas Gerais – REAP MG. Promoção: Escola do Legislativo - MG - Tema: Educação a Distância: das Mídias de Massa às Mídias Pós-Massivas**, 2010. (Simpósio)
- .
43. **REAP – Rede de Formação de Agentes Públicos de Minas Gerais – REAP MG. Promoção: Escola do Legislativo - MG -Tema: Planejamento, Desenho, Implementação e Avaliação em Programas de Educação a Distância On Line**, 2010. (Simpósio)
- .
44. Apresentação Oral no(a) **VIII Simpósio de Mostra de Pesquisas do Instituto de Ciências Humanas**, 2010. (Simpósio)
Cidadania e Políticas Educacionais.
45. Apresentação (Outras Formas) no(a) **XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**, 2010. (Encontro)
Coordenadora de Sessão de Pôster - Subtema Alfabetização e Letramento.
46. **AERA 2009 - “Disciplined Inquiry: Education Research in the Circle of Knowledge”**, 2009. (Congresso)
- .
47. **II Simpósio Internacional sobre Metafísica e Filosofia Contemporânea**, 2009. (Simpósio)
- .
48. Apresentação Oral no(a) **AERA 2008 – Annual Meeting Research on Schools, Neighborhoods, and Communities: Toward Civic Responsibility**, 2008. (Congresso)
What counts as academic literacy within and across disciplines? Examining at-risk students access to literate practices.
49. **AERA 2008 – Annual Meeting Research on Schools, Neighborhoods, and Communities: Toward Civic Responsibility**, 2008. (Congresso)
- .
50. **ISCAR 2008 – International Society for Cultural and Activity Research. Entidade Patrocinadora: University San Diego**, 2008. (Congresso)
- .
51. Apresentação Oral no(a) **Curso de Educação a Distância: Docência do Ensino Superior**.

Video-Conferência 1 (PUC-MG), 2007. (Outra)

Conferência: A Didática no Ensino Superior: a construção da identidade docente e a relação professor, aluno e conhecimento no processo ensino-aprendizagem.

52. Apresentação Oral no(a) **Curso de Educação a Distância: Docência do Ensino Superior. Video-Conferência 2 (PUC-MG), 2007. (Outra)**

Conferência: Planejamento de ensino, a organização do trabalho pedagógico e a avaliação da aprendizagem no ensino superior.

53. Apresentação Oral no(a) **Seminário do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Faculdade de Medicina da UFMG, 2005. (Encontro)**

Planejamento do Ensino: Objetivos, Métodos, Técnicas e o Professor como Mediador do Processo Ensino-Aprendizagem.

54. Apresentação Oral no(a) **27a. Reunião Anual da Anped - Sociedade, Democracia e Educação: Qual Universidade?, 2004. (Encontro)**

Professores do 3º Ciclo do ensino fundamental: práticas docentes e processos de formação continuada no cotidiano do trabalho escolar.

Palavras-chave: avaliação formativa, formação de professores, currículo

Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem, Currículo

Setores de atividade : Educação

55. Apresentação (Outras Formas) no(a) **20. Congresso Brasileiro de Extensão Universitária e 30. Encontro Nacional de Avaliação Institucional de Extensão Universitária - UFMG, 2004. (Congresso)**

Coordenadora de Mesa Debatedora: Projetos de Extensão da área da Educação.

56. Apresentação Oral no(a) **VI Colóquio Sobre Questões Curriculares e II Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2004. (Congresso)**

Currículo: pensar, inventar, diferir.

Palavras-chave: avaliação, ensino aprendizagem, currículo

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

57. Apresentação Oral no(a) **XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004. (Encontro)**

Práticas de avaliação da aprendizagem e sua relação com a formação continuada de professores no cotidiano do trabalho escolar.

Palavras-chave: docência, formação de professores, avaliação

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

58. Apresentação Oral no(a) **26a. Reunião Anual da Anped, 2003. (Encontro)**

Prática Docente e de Avaliação Formativa: a construção de uma pedagogia plural e diferenciada.

Palavras-chave: avaliação, avaliação formativa, docência, ensino-aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

59. Apresentação Oral no(a) **III Congresso Luso Brasileiro de Política e Administração da Educação e XXI Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2003. (Congresso)**

Tessituras de Avaliação Formativa: Estudo de Práticas Docentes em construção.

Palavras-chave: avaliação, docência - avaliação - avaliação formativa - inter, ensino-aprendizagem

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

60. Apresentação Oral no(a) **IV Simpósio da Anpae- Sudeste, 2003. (Simpósio)**

Tessituras de Avaliação Formativa.

Palavras-chave: avaliação, avaliação formativa, docência, ensino diferenciado

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

61. **XXI Simpósio Brasileiro e III Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2003. (Congresso)**

Palavras-chave: currículo, Administração escolar, Planejamento, avaliação

Áreas do conhecimento : Educação, Administração Educacional, Currículo

Setores de atividade : Educação

62. **I Congresso Nacional de Educação**, 2002. (Congresso)

Palavras-chave: ensino aprendizagem, avaliação formativa, ensino diferenciado

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação, Educação Superior, Educação Pré-Escolar e Fundamental

63. Apresentação Oral no(a) **II Encontro de Ciências Econômicas e Gerenciais - PUC Minas**, 2002. (Encontro)

Administrador/Gestor Excelente: construindo o seu perfil no novo milênio.

Organização de evento

1. **GOMES, Suzana dos Santos**

Membro da Comissão Organizadora do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre: UEADSL 2016.2, 2016. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. **GOMES, Suzana dos Santos**

Membro da Coordenação do PromovEaD – Discutindo a visibilidade da EaD Pública no Brasil, 2015. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. **GOMES, Suzana dos Santos**

Representante da UFMG na Organização do IV Fórum Nacional de Pedagogia: Interlocuções entre Formação, Saberes e Práticas, 2011. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. **GOMES, Suzana dos Santos**

Seminário de Abertura do Curso de Extensão a Distância - Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-Conselho), 2011. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. JORGE, G. M. S.; **GOMES, Suzana dos Santos**; BANDEIRA, D. P.

Participação em banca de Christian Catão de Assis Souza. **A LÍNGUA PORTUGUESA QUE SE ENSINA POR MEIO DO WHATSAPP: Uma Reflexão sobre as Práticas Pedagógicas em uma Escola da Rede Pública de Belo Horizonte**, 2018

(Mestrado Profissional em Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. PIMENTA, D. E.; ARRUDA, E. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**; MARQUES, R. M.

Participação em banca de Nilson Ferreira Rocha. **SOFTWARE LIVRE E EDUCAÇÃO: Políticas Públicas de Incentivo ao Uso de Software Livre em Escolas de Ensino Básico em Minas Gerais**, 2018

(Mestrado Profissional Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. SILVA, A. J.; GOMES, Suzana dos Santos; OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Priscilla de Fátima Silva e Lima Teixeira. **Abrindo Gaiolas: Estudo de Uma Experiência Invisibilizada do CESEC**, 2017

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. GOMES, Suzana dos Santos; Quaresma, A.; MELO, S. D. G.; SOARES, A. S.

Participação em banca de Maxmüller Coelho Batista. **Concepção, Apropriação e Perspectivas sobre a Prova Brasil em Escolas da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais**, 2017

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. COSTA, J. W.; GOMES, Suzana dos Santos; LAUDARES, J. B.

Participação em banca de José Arnaldo da Silva. **Concepção dos Egressos sobre o Curso Superior à Distância em Ciências Contábeis da PUC Minas**, 2017

(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. FERENC, A. V. F.; GOMES, Suzana dos Santos; WASSEM, J.

Participação em banca de Nayara Macedo de Lima Jardim. **Docentes Universitários: Ações Pedagógicas diante dos novos sujeitos da Aprendizagem**, 2017

(Educação) Universidade Federal de Viçosa

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. FIGUEIREDO, B. G.; **GOMES, Suzana dos Santos**; BRAGA, J. L. M.

Participação em banca de Leonardo Vinícios Kopke da Rocha. **Ensinar História para Além da Sala de Aula: Ações Educativas Através do Museu Mineiro**, 2017

(Mestrado Profissional Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. SILVA, A. J.; **GOMES, Suzana dos Santos**; SILVA, M. A.

Participação em banca de Andrea Maria dos Santos Andrade. **Instrutores de Educação Profissional do SENAI/M.G-B.H: Relação da Prática Pedagógica desenvolvida com as Diretrizes Curriculares Nacionais**, 2017

(Mestrado Profissional Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. MELO, S. D. G.; GOMES, Suzana dos Santos; DUARTE, A. M. C.; FERENC, A. V. F.

Participação em banca de Rafaela Campos Leite. **O ensino médio no Brasil e em Minas Gerais (1995 - 2016): nova configuração da velha dualidade**, 2017

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Alex de Oliveira Fernandes. **O Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE) em Minas Gerais: Interfaces Pedagógicas entre Avaliação e Currículo de História no Ensino Médio**, 2017

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. GOMES, Suzana dos Santos; OLIVEIRA, B. R.; SILVA, A. J.

Participação em banca de Leise de Paula Reis Lima. **O Programa PDE-Escola na Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais: uma Análise dos Desafios e Contribuições para a Gestão Pedagógica**, 2017

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. REIS, A. S.; NASSIF, M. E.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de César dos Santos Moreira. **O Sistema de Bibliotecas e a Educação a Distância como facilitadores da Prática Educativa: a visão dos bibliotecários dos Institutos Federais**, 2017

(Ciências da Informação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. GOMES, Suzana dos Santos; JORGE, G. M. S.; ARRUDA, E. P.; ARRUDA, D. E. P.

Participação em banca de Maurício Antônio Vieira. **TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: Uma Análise a partir da Implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) em uma escola**, 2017

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

O objetivo desta pesquisa é investigar as contribuições do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) no Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais (RPEE-MG), por meio da verificação do uso pedagógico das tecnologias digitais nas

práticas de ensino, em uma escola da rede estadual localizada em Belo Horizonte. Pretende-se, ainda, por meio deste estudo, compreender dados relativos à implantação do Programa em Minas Gerais, como, também, conhecer o uso das tecnologias digitais e sua influência no aprendizado, verificando os procedimentos e as metodologias adotados pelos professores do Ensino Médio da escola objeto dessa pesquisa, tendo, como sujeitos, docentes e discentes. A fundamentação teórica de sustentação ao trabalho deriva dos estudos de Bauman (2011), Lévy (2010), Castells (2007), Zuin (2010), Mill e Jorge (2013), Paula e Nunes (2014), Tavares e Gomes (2014), Moran (2014) entre outros. Os resultados apontam que as TDIC, na opinião dos professores têm favorecido o processo de ensino-aprendizagem, bem como a inclusão e o letramento digital. Entretanto este estudo sugere a necessidade de investimentos na formação continuada do professor relacionado ao uso das TDIC na prática docente.

14. GOMES, Suzana dos Santos; CARNEIRO, L. C. B.; MELO, S. D. G.; ARRUDA, D. E. P.; CORDEIRO, L. Z.

Participação em banca de Sara Shirley Belo Lança. **Trabalho Docente na Educação Superior: O uso de Tecnologia Digitais e as Manifestações de sofrimento Jogos Virtuais: Um Caminho para a Aprendizagem do Ensino de História**, 2017

(Mestrado Profissional Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. SILVA, A. J.; GOMES, Suzana dos Santos; FIDALGO, F. S. R.; JULIAO, E. F.

Participação em banca de Marcelo de Mesquita Ferreira. **Educação a Distância para Sistemas Prisionais: Um Estudo sobre Viabilidade Técnicas de Infraestrutura Necessária para Implementação da EaD nas Escolas do Sistema Prisional**, 2016

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. BAPTISTA, P. A. N.; GOMES, Suzana dos Santos; CANTARELA, A. G.; SIQUEIRA, G. P.

Participação em banca de Vilma Lúcia de Oliveira Carvalho. **Ensino Religioso na Escola Pública Municipal de Belo Horizonte: a presença/ausência de um currículo oculto**, 2016

(Ciências da Religião) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. SILVA, A. J.; GOMES, Suzana dos Santos; SILVA, M. A.

Participação em banca de Eliane Apolinário Vieira Avelar. **Estudo nos Campo Temáticos da Educação de Jovens e Adultos e das Tecnologias da Informação e Comunicação por meio da Produção Acadêmica e de Redes de Colaboração**, 2016

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. ARRUDA, E. P.; ARRUDA, D. E. P.; GOMES, Suzana dos Santos; SILVA, R. H. A.; JORGE, G. M. S.

Participação em banca de Josimar de Mendonça. **Jogos Virtuais: Um Caminho para a Aprendizagem do Ensino de História**, 2016

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. GOMES, Suzana dos Santos; MARINHO, S. P. P.; JORGE, G. M. S.; ARRUDA, D. E. P.; SOUKI, J. D. O.

Participação em banca de Carlos Alexandre Rodrigues de Oliveira. **Práticas docentes mediadas pelas tecnologias digitais em aulas de língua portuguesa do ensino médio na rede pública estadual de Minas Gerais**, 2016

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. DINIZ-PEREIRA, J. E.; NUNES, C. P.; GOMES, Suzana dos Santos; BRITO, T. T. R.; SANTOS, L. L. C. P.

Participação em banca de Ediórgia Reis Cunha. **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE BACHARÉIS PROFESSORES NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB): TRAJETÓRIAS, CONHECIMENTOS E DESAFIOS**, 2016

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. ARRUDA, E. P.; BRASILEIRO, S.; BORGES, A. A.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Judith Vilas Boas Santiago. **PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: Desafios e Propostas para o Ensino Superior**, 2016

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. GOMES, Suzana dos Santos; JORGE, G. M. S.; CORREA, H. T.; QUARESMA, A. G.
Participação em banca de Andréia Teixeira. **PROFIÊNCIA LEITORA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DOS RESULTADOS DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS (PROEB)**, 2016

(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. CANTARELA, A. G.; GOMES, Suzana dos Santos; PANASIEWICZ, R.
Participação em banca de Marissandra Silva do Rosário Freiras. **Religião e Inclusão Social: Uma análise sobre o Trabalho de Inclusão de Surdos em Igrejas Cristãs de Belo Horizonte**, 2016

(Ciências da Religião) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. MELO, S. D. G.; BRITO, V. L. F. A.; SARAIVA, A. M. A.; GOMES, Suzana dos Santos; SANTOS, N. E. P.

Participação em banca de Luciana Cristina Nogueira Honório. **Remuneração e Piso Salarial em Minas Gerais: Valorização ou Precarização do Trabalho Docente?**, 2016

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. SOUZA, G. P.; GOMES, Suzana dos Santos; SILVA, N. S.; SILVA, F. A. R.

Participação em banca de Márcio Antônio da Silva. **A Construção da Interdisciplinaridade a partir da Realidade Local: Olhar dos professores do Ensino Médio**, 2015

(Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) Universidade Federal de Ouro Preto

Referências adicionais : Brasil/Português.

CO-ORIENTADORA

26. MELO, S. D. G.; GOMES, Suzana dos Santos; MAUES, O.; SANTOS, N. E. P.

Participação em banca de Paula Francisca da Silva. **A Expansão da Educação Superior e o Trabalho Docente no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais**, 2015

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. OLIVEIRA, L. K. M.; GOMES, Suzana dos Santos; FERREIRA, R. V. J.

Participação em banca de Emerson Marques Queiroz. **A UTILIZAÇÃO DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR NAS ESCOLAS DE PASSOS: UM ESTUDO SOBRE A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO ENSINO MÉDIO**, 2015

(Gestão e Avaliação da Educação Pública) Universidade Federal de Juiz de Fora

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. BAPTISTA, P. A. N.; GOMES, Suzana dos Santos; PANASIEWICZ, R.

Participação em banca de Evaldo Apolinário. **O Ensino Religioso nas Unidades do Colégio Santa Maria: Perspectivas para a construção de uma sociedade sustentável**, 2015

(Ciências da Religião) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

29. QUARESMA, A. G.; GOMES, Suzana dos Santos; VASCONCELOS, F. C. W.

Participação em banca de Edward Aredes. **Práticas Educativas de Inclusão da Temática da Sustentabilidade Ambiental nas Aulas de Química do Ensino Médio da Rede Pública Estadual**, 2015

(Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) Centro Universitário UNA

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. MARINHO, S. P. P.; GOMES, Suzana dos Santos; REIS, M.

Participação em banca de Nedja Maria de Oliveira. **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação Infantil: representações sociais de professoras**, 2015

(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

31. QUARESMA, A. G.; GOMES, Suzana dos Santos; MAGALHAES, C. M.

Participação em banca de Sandra Regina Silva Dias. **Uso de ferramentas de acesso livre na internet para o processo de ensino-aprendizagem do inglês**, 2015

(Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) Centro Universitário UNA

Referências adicionais : Brasil/Português.

32. VALLIN, C.; GOMES, Suzana dos Santos; MARTINS, R. M. F.; RAMOS, R. V.
Participação em banca de Valéria de Alvarenga Pimenta Vilas Boas. **A Professora e o Uso do Computador na Alfabetização**, 2014

(Educação) Universidade Federal de Lavras

Referências adicionais : Brasil/Português.

33. SOUZA, W. E.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Patrícia de Fátima Souza. **Análise do Discurso dos Livros Didáticos para a Educação do Campo: Aspectos Semi linguísticos da Contextualização**, 2014

(Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

34. MAGALHAES, C. M.; GOMES, Suzana dos Santos; SANTOS, E. H.; MACHADO, L. R. S.

Participação em banca de Celina Maria Barbosa Palhares. **O ENEM e as Mudanças nos Métodos de Avaliação da Aprendizagem: Um Estudo sobre a Influência no Ensino Médio em uma escola mineira**, 2014

(Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) Centro Universitário UNA

Referências adicionais : Brasil/Português.

35. MENEZES NETO, A. J.; TAVARES, R. H.; OLIVEIRA, M. R. N. S.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Ana Paula Batista de Oliveira. **Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs): contradições na teoria e na prática no contexto da sociedade capitalista contemporânea**, 2014

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

36. VASCONCELOS, M.; DALBEN, A. I. L. F.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Djaíra Leitão Araújo. **Construções da Aprendizagem da Docência e da Identidade Profissional entre Professores do Curso de Odontologia no Interior do Estado de Pernambuco**, 2013

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

37. QUARESMA, A. G.; GOMES, Suzana dos Santos; SANTOS, E. H.; MACHADO, L. R. S.

Participação em banca de Andréa Calaes de Andrade. **Formação Docente: Dialogando com o cotidiano**, 2013

(Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) Centro Universitário UNA

Referências adicionais : Brasil/Português.

38. **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Tânia Alves de Sousa Oliveira. **O Processo de Avaliação em Artes Visuais: perspectivas e inovações direcionadas à formação docente**, 2013

(Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) Centro Universitário UNA

Referências adicionais : Brasil/Português.

39. **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Margarida Freitas Guimarães. **Práticas Pedagógicas Inovadoras no Uso do 1:1 do Laptop Educacional: mais uma promessa do que realidade no Ensino de História**, 2013

(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

40. MARINHO, S. P. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Vanessa Luciene de Assis. **O Dia Seguinte da Formação Continuada de Professores para o Uso Pedagógico do Laboratório de Informática: Um Estudo de Caso com Professores da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte**, 2011

(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

41. OLIVEIRA, M. A. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Roanjali Auxiliadora Gonçalves Salviano Araújo. **Políticas para a Formação de Professores a Distância: Um Estudo Realizado em um Curso de Pedagogia de uma Instituição Particular de Ensino**, 2011

(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

42. SOUZA JUNIOR, H. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Fernanda Araújo Coutinho Santos. **Tecnologias da Informação e da Comunicação e Formação de Professores: Um Estudo em Cursos de Licenciatura de Uma Universidade Privada**, 2011

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Suplente

Doutorado

1. FIDALGO, F. S. R.; GOMES, Suzana dos Santos; MILL, D. R. S.; ARRUDA, E. P.; BARROS, D. M. V.

Participação em banca de Fernanda Araújo Coutinho Campos. **Convergência na educação: políticas, tecnologias digitais e relações pedagógicas**, 2017

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. SANTOS, L. L. C. P.; DALBEN, A. I. L. F.; GOMES, Suzana dos Santos; FERENC, A. V. F.; GOMES, J. M. S.

Participação em banca de Miguel Boa Isabel. **A Avaliação da Aprendizagem dos Alunos do Ensino Secundário em Cabinda - Angola**, 2016

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. MENDES, E. A. M.; HERMONT, A. B.; DECAT, M. B. N.; MARINHO, J. H. S. R. C.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Mônica Moreira de Magalhães. **Ensino e aprendizagem da produção textual no ensino médio: um estudo de caso**, 2016

(Estudos Lingüísticos) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. PEIXOTO, M. C. L.; OLIVEIRA, M. R. N. S.; SILVA, S. A.; DALBEN, A. I. L. F.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Michely de Lima Ferreira Vargas. **Formação e Inserção Profissional do Pedagogo: o Panorama Histórico desta Carreira e os Egressos do Curso de Pedagogia Presencial da Faculdade de Educação da UFMG**, 2016

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. MARINHO, S. P. P.; GOMES, Suzana dos Santos; NEVES, I. S. V.; MARQUES, S. M. F.; COSTA, J. W.

Participação em banca de Patrícia Maria Caetano de Araújo. **Tecnologias Digitais e a Inovação Disruptiva na Formação a Distância de Pedagogos**, 2016

(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. GONCALVES, L. A. O.; GOMES, Suzana dos Santos; LUIZ, R. S.; CORREA, R.

Participação em banca de Hélio Hiroshi Hamada. **Um olhar além dos quadros: o que fazem os professores no ensino profissional de segurança pública**, 2016

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. HEIJMANS, R. D.; MAGRONE, E.; FRITSCH, R.; LAUDARES, J. B.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Romário Geraldo. **A EXTENSÃO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**, 2015

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. DALBEN, A. I. L. F.; FIALHO, V. M.; SILVEIRA, H. E.; DEL-BEN, L. M.; NUNES, C. M. F.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Nair Aparecida Rodrigues Pires. **A PROFISSIONALIDADE EMERGENTE DOS LICENCIANDOS PARTICIPANTES DO PIBID MÚSICA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DE MINAS GERAIS: Conhecimentos Profissionais e Modelos de Formação Docente**, 2015

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. HEIJMANS, R. D.; MAGRONE, E.; FRITSCH, R.; LAUDARES, J. B.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Giuliano Viana de Alkmim. **EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA EM DIFERENTES REGIÕES DO ESTADO DE MINAS GERAIS: O Caso do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas**, 2015

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. NASCIMENTO, S. S.; GOMES, Suzana dos Santos; ALMEIDA, M. E. B.; CORREA, J.; ARRUDA, E. P.
Participação em banca de Márcio Roberto de Lima. **Projeto UCA e Plano CEIBAL como Possibilidade de Reconfiguração da Prática Pedagógica com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação**, 2015

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. DALBEN, A. I. L. F.; SUASNABAR, C.; CUNHA, M. I.; PEIXOTO, M. C. L.; TEIXEIRA, A. B. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Maria José Pinto Flores. **Docência Universitária na Percepção dos Professores de uma Universidade Pública no Brasil e na Argentina no Contexto Atual**, 2014

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. LARA, G. M. P.; GOMES, Suzana dos Santos; CHAVES, A. S.; JORGE, G. M. S.; MARINHO, J. H. C.; NOVAIS, C. A.

Participação em banca de Dalcyene Dutra Lazarini. **O Gênero Publicidades e a Intergenericidade: Práticas Docentes e Estratégias de Ensino-Aprendizagem de Leitura na Educação de Jovens e Adultos**, 2013

(Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Presidente da Banca de Tese e Co-orientadora

13. MENDES, E. A. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**

Participação em banca de Else Martins Santos. **O Livro Didático de Português: Sua Seleção e Uso no Ensino de Leitura**, 2011

(Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Exame de qualificação de doutorado

1. HEIJMANS, R. D.; AGGIO, A.; **GOMES, Suzana dos Santos**; MAGRONE, E.; SILVA, S. M.

Participação em banca de Tatiana Lage de Castro. **Reforma Intelectual e Moral e a Construção da Hegemonia: o Processo de Elevação Cultural dos Grupos Sociais Subalternos**, 2018

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. BAPTISTA, P. A. N.; **GOMES, Suzana dos Santos**; CANTARELA, A. G.

Participação em banca de Jacqueline Crepaldi Souza. **Ensino Religioso na Educação Infantil: Fundamentos Pedagógicos e Epistemológicos para a Construção de uma Proposta**, 2017

(Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. HEIJMANS, R. D.; **GOMES, Suzana dos Santos**; LAUDARES, J. B.

Participação em banca de Tatiana Lage de Castro. **Evasão nos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais**, 2017

(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. BAPTISTA, P. A. N.; **GOMES, Suzana dos Santos**; CANTARELA, A. G.

Participação em banca de Taciana Brasil dos Santos. **O Ensino Religioso na Escolarização Protestante em Belo Horizonte – M.G: Análise de sua Oferta e Propósito**, 2017

(Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. HEIJMANS, R. D.; GOMES, Suzana dos Santos; CASTIONI, R.
Participação em banca de José Eduardo Borges Moreira. **Desenvolvimento de Atividades de Pesquisa nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de Minas Gerais**, 2016
(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
6. MARINHO, S. P. P.; GOMES, Suzana dos Santos; MARQUES, S. M.
Participação em banca de Patrícia Maria Caetano de Araújo. **FORMAÇÃO A DISTÂNCIA DO PEDAGOGO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: a necessidade de uma inovação disruptiva**, 2015
(Educação) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
7. GONCALVES, L. A. O.; GOMES, Suzana dos Santos; LUIZ, R. S.
Participação em banca de Hélio Hiroshi Hamada. **Um Olhar Além dos Quadros: O que fazem os professores eficazes no Ensino Profissional de Segurança Pública**, 2015
(Educação) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
8. MENDES, E. A. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Jacqueline Diniz Oliveira Souki. **A Tradição e a Novidade no Ensino de Produção Textual: A Contribuição da Pedagogia Retórica**, 2011
(Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
9. LARA, G. M. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Dalcylene Dutra Lazarini. **Trabalhando o Gênero Publicidade na EJA: Uma Questão de Intergenericidade**, 2011
(Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **GOMES, Suzana dos Santos**; ARRUDA, E. P.
Participação em banca de Maria de Lourdes de Brito Melo. **A Central de Oportunidades de Estágio – COE na Gestão do Estágio Curricular não Obrigatório no Instituto de Ciências Biológicas da UFMG**, 2016
(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. ARRUDA, E. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Luciana Guilherme Gonzaga Carmo. **Aperfeiçoamento do Modelo de Dispensação de Suprimentos nas Clínicas da Faculdade de Odontologia da UFMG após a criação do setor entreposto**, 2016
(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. ARRUDA, E. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Luciano Vieira Lima. **Gestão Acadêmica e Inovação Tecnológica: Análise sobre o Arranjo Organizacional do ICA/UFMG**, 2016
(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. **GOMES, Suzana dos Santos**; ARRUDA, E. P.
Participação em banca de Rubem José Mangabeira Dias. **Gestão de Suprimentos no Almoxarifado do Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG**, 2016
(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
5. ARRUDA, E. P.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Geraldo Toledo de Paiva Junior. **Implementação de um Plano de Comunicação e Informação para a Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE/UFMG)**, 2016
(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. GOMES, Suzana dos Santos; ARRUDA, E. P.

Participação em banca de Fabrício Fábrega de Oliveira. **Proposta de Ampliação da Visibilidade e Divulgação do Centro Cultural UFMG**, 2016

(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Maria Alves de Almeida. **A Atuação do Colegiado Escolar e a Gestão Democrática das Escolas Públicas Estaduais em Minas Gerais**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Ionise Côrrea Pimenta Roveda. **A Avaliação da Aprendizagem e a Elaboração de Itens**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Maria Helena Teixeira Barcelos. **A Avaliação da Aprendizagem e o Projeto Político Pedagógico**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Juliana Viana de Melo Muniz. **A Formação do Professor e a Qualidade do Ensino na Escola Pública de Educação Infantil**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Maristela Ribeiro. **A Participação da Família na Escola como Instrumento da Gestão Democrática**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Neuza Lima Oliveira Souza. **Considerações sobre a Importância da Relação Família-Escola**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Neusa da Costa Lage Sobral. **Controle Patrimonial dos Bens Permanentes nas Unidades Gestoras da UFMG**, 2013

(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Micheline Sanches de Souza. **Divulgando e Auxiliando na Mobilização da Comunidade Acadêmica para o ENADE**, 2013

(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Cleverson de Oliveira Pena. **Implantação do Serviço de Acompanhamento de Projetos na Gerência de Convênios da Faculdade de Medicina da UFMG**, 2013

(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Wladilene Carvalho Roque. **Informação e Processos de Comunicação: O caso do Hospital das Clínicas da UFMG**, 2013

(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Myriam Cibebe Castro. **O Conselho Escolar como Instrumento de Gestão Democrática**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Rodrigo Álvaro de Andrade. **O Controle Patrimonial de Bens Móveis na Biblioteca Universitária da UFMG**, 2013

(Gestão Instituições Federais de Educação Superior) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Regina Célia Vidal Moreira. **Portfólio: Instrumento de Avaliação na Educação Infantil**, 2013

(Gestão Escolar) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. BRASILEIRO, S.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Mariano de Oliveira Carvalho. **A Educação Superior a Distância no Município de Campos Sales (CE): o Desafio da Qualidade**, 2012

(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. BRASILEIRO, S.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Cíntia Souza Oliveira. **A Formação de Pedagogos Pós Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia: Identidade, Concepções e Perspectivas**, 2012

(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. PADUA, K. C.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Eliana Carmo Pereira. **Estudo do Uso de Agrotóxicos no Cultivo de Morangos e Algumas Implicações para a Saúde do Consumidor**, 2011

(Docência no Ensino Superior) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. MENEZES, S. A. B.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Rodrigo Rocha Malta. **Inclusão no Ensino Superior: Utopia ou Realidade para as Pessoas Surdas?**, 2011

(Docência no Ensino Superior) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. PADUA, K. C.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Adriana Henrique da Silva. **Novas Tecnologias da Comunicação e da Informação no Contexto da Escola Pública: Contribuições para a Prática Docente**, 2011

(Docência no Ensino Superior) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. PADUA, K. C.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Eliana Carmo Pereira. **Utilização de Agrotóxicos no Cultivo de Morangos em Minas Gerais**, 2011

(Docência no Ensino Superior) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Inácia da Cruz Benjamin. **VOZES DA ÁFRICA: o Espectro de uma Luta Sofrida pela Liberdade**, 2011

(Docência no Ensino Superior) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Fabiana Daniele Simões da Paz. **Curso de Especialização a Distância em Direito Disciplinar na Administração Pública**, 2010
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

28. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Luis Carlos Gontijo. **Formação Continuada de Professores: Uma Revisão Bibliográfica**, 2010
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

29. SANTOS, E. M.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Dayana Bottigon Cruz Rodrigues. **O Docente Universitário: sua Formação, Práticas e Posicionamentos na Realidade Contemporânea**, 2010
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

30. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Luiz Carlos Gomes. **Projeto de Curso de Especialização a Distância Direito Constitucional**, 2010
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

31. PADUA, K. C.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Michelle de Castro Meira. **Sofrimento Psíquico e Trabalho Docente: Um Estudo sobre Professores Universitários da Rede Particular de Ensino de Divinópolis - MG**, 2010
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

32. SANTOS, E. M.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Adriana Silva Santiago. **A Escrita: mais do que um Processo de Codificação, um meio de Inserção Social**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

33. GOMES, Suzana dos Santos; MIRANDA, A. B.

Participação em banca de Camila Agostini de Oliveira. **A Formação dos Professores do Ensino Médio no Município de Porto Seguro - BA**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

34. PADUA, K. C.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Gustavo Lorena Pinto. **Dos Modelos à Realidade: repensando o Processo Ensino-Aprendizagem no Curso de Economia**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

35. PADUA, K. C.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Cibelle Luzia Teixeira de Assis. **Educação a Distância no Brasil: Problemas e Perspectivas na Voz dos Professores/Tutores de Cursos Tecnológicos**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

36. MIRANDA, A. B.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Sandra Elizabeth de Leão Rodrigues Diniz. **O Desafio da Formação Didático-Pedagógica para os Professores dos Cursos de Administração das Universidades Privadas de Belo Horizonte**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

37. PIMENTEL, M. A. M.; GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Cláudia Regina Lima Moreira Diniz. **Projeto de Curso de Atualização: Aplicabilidade dos Jogos Dramáticos em Sala de Aula**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

38. PADUA, K. C.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Eleuza Maria das Dores. **Projeto de Curso de Atualização: Tratamento de Urgências e Emergências Clínicas em Pediatria**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
39. PADUA, K. C.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Adalgisa Helena Gomes de Matos. **Projeto de Curso de Especialização em Arte Educação**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
40. SANTOS, E. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Antônio Eduardo Marques da Silva. **Projeto de Curso de Especialização: Engenharia de Segurança de Redes de Computadores**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
41. GOMES, Suzana dos Santos; MIRANDA, A. B.
Participação em banca de Maria José Guerrante Tavares. **Projeto de Curso de Especialização: Estratégias de Leitura na Sala de inglês**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
42. SANTOS, E. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Eduardo da Costa Freires. **Projeto de Curso de Especialização: Fundamentos Teóricos e Práticos para Lecionar na Educação Básica**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
43. MIRANDA, A. B.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Stélio Paiva Mendonça. **Projeto de Curso de Especialização: Gestão de Pessoas e Desempenho Humano**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
44. MIRANDA, A. B.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Edmar Antônio Nunes Júnior. **Projeto de Curso de Especialização: Gestão Estratégica de Segurança Pública**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
45. SANTOS, E. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Ivan Lino Moreira. **Projeto de Curso de Especialização: Gestão Financeira de Negócios**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
46. GOMES, Suzana dos Santos; MIRANDA, A. B.
Participação em banca de José Ricardo Machado. **Projeto de Curso de Especialização: História da África e Cultura Afro-Brasileira e Indígena**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.
47. GOMES, Suzana dos Santos; MIRANDA, A. B.
Participação em banca de Margareth Lara de Carvalho e Souza Nassif. **Projeto de Curso de Especialização: Linguagem de Modelagem Unificada (UML)**, 2009
(Docência do Ensino Superior) PUC Minas Virtual
Referências adicionais : Brasil/Português.

Graduação

1. GOMES, Suzana dos Santos

Participação em banca de Elisabeth Angela de Azevedo Primo. **Do Oral ao Compartilhamento Digital – A Apropriação da Internet pelo Indígena Brasileiro: os Guarani Kaiowá no Facebook**, 2013
(Formação Intercultural Para Educadores Indígenas) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. GOMES, Suzana dos Santos; Quaresma, A.
Participação em banca de Patrícia Pessoa Totte. **Gêneros Textuais no Processo de Letramento Escolar**, 2008
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

3. GOMES, Suzana dos Santos; Quaresma, A.
Participação em banca de Paulo César de Oliveira. **Leitura e Escrita no 2o Ciclo do Ensino Fundamental: Estudo da Pedagogia Diferenciada em Foco**, 2008
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

4. GOMES, Suzana dos Santos; Quaresma, A.
Participação em banca de Valéria Lopes e Márcia Soriano. **Processos de Avaliação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental em Santa Luzia**, 2008
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

5. GOMES, Suzana dos Santos; Lança, A
Participação em banca de Ana Maria Neves e Lilian Blaso de Souza. **A Infância e o Brincar: Aspectos Históricos, Filosóficos e Psicopedagógicos**, 2007
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

6. GOMES, Suzana dos Santos; Lança, A
Participação em banca de Eliana Rosa, Neiva Oliveira e Nueli Medeiros. **Avaliação da Aprendizagem em Turmas de 1a Série do Ciclo Básico**, 2007
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

7. GOMES, Suzana dos Santos; Lança, A
Participação em banca de Márcia Pereira da Cruz. **Emília Ferreiro e suas Contribuições para a Atuação do Pedagogo na Alfabetização**, 2007
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

8. GOMES, Suzana dos Santos; Lança, A
Participação em banca de Maria da Penha Almeida. **Pedagogia Freiriana: Visões da Educação no Processo de Alfabetização de Jovens e Adultos**, 2007
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

9. GOMES, Suzana dos Santos; Lança, A
Participação em banca de Patrícia Xavier Siqueira. **A Avaliação da Aprendizagem nas Séries Iniciais**, 2006
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

10. GOMES, Suzana dos Santos; Santos, G.L
Participação em banca de Geraldo Peixoto. **Contribuições da Teoria de Vygotsky no Processo de Aquisição da Leitura**, 2006
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

11. GOMES, Suzana dos Santos; Lança, A
Participação em banca de Somália Macedo. **Oralidade e Escrita nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**, 2006
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

12. GOMES, Suzana dos Santos; Santos, G.L
Participação em banca de Maria do Carmos Silva Souza. **Práticas de Alfabetização no 2o Ciclo do Ensino Fundamental em Jaboticatubas**, 2006
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
13. GOMES, Suzana dos Santos; Teixeira, Rute
Participação em banca de Aparecida Gosta. **A Influência da Pedagogia de Paulo Freire na Prática do Pedagogo**, 2005
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.
14. GOMES, Suzana dos Santos; Teixeira, Rute
Participação em banca de Junia Aparecida Fernandes. **O Mercado de Trabalho para os Egressos do Curso de Pedagogia**, 2005
(Pedagogia) Faculdade de Santa Luzia
Referências adicionais : Brasil/Português.

Exame de qualificação de mestrado

1. **GOMES, Suzana dos Santos**; CORREA, H. T.; CUNHA, M. A. A.
Participação em banca de Juliana de Paiva Vieira Soares. **Multimodalidade nas Questões do Enem: Estudo da Proficiência Leitora e Uma proposta par o Letramento Digital no Ensino Médio**, 2017
(Mestrado Profissional em Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. CUNHA, M. A. A.; **GOMES, Suzana dos Santos**; NUNES, C. M. F.
Participação em banca de Repositório da Memória das Práticas Pedagógicas do PNEM: Est. **Repositório da Memória das Práticas Pedagógicas do PNEM: Estudo de Caso da Escola Estadual Bolivar Tinoco Mineiro**, 2017
(Mestrado Profissional em Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. ARRUDA, E. P.; ARRUDA, D. E. P.; SILVA, R. H. A.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Josimar de Mendonça. **Jogos Virtuais: Um Caminho para a Aprendizagem do Ensino de História**, 2016
(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. GOMES, Suzana dos Santos; DALBEN, A. I. L. F.; OLIVEIRA, B. R.; JORGE, G. M. S.
Participação em banca de Leise de Paula Reis Lima. **O Programa PDE-Escola na Rede Estadual de Minas Gerais: uma Análise dos Desafios e Contribuições para a Gestão e as Práticas Pedagógicas**, 2016
(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
5. GOMES, Suzana dos Santos; JORGE, G. M. S.; CORREA, H. T.; ARRUDA, D. E. P.; TAVARES, M. L.
Participação em banca de Maurício Antônio Vieira. **Tecnologia e Educação: Uma Análise a partir da Implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (PROINFO)**, 2016
(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
6. GOMES, Suzana dos Santos; CORREA, J.; CORDEIRO, L. Z.; CARNEIRO, L. C. B.
Participação em banca de Sara Belo Lança. **Trabalho Docente no Ensino Superior: O Uso de Tecnologias Digitais e Manifestações de Sofrimento**, 2016
(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
7. FIGUEIREDO, B. G.; BRAGA, J. L. M.; **GOMES, Suzana dos Santos**
Participação em banca de Leonardo Vinícius Kopke da Rocha. **Uma História para Além da Sala de Aula: A Inserção dos Museus Históricos de Belo Horizonte como Possibilidade Didática na Educação Básica do Ensino de História**, 2016
(Educação e Docência) Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. SOUZA, G. P.; GOMES, Suzana dos Santos; SILVA, N. S.; SILVA, F. A. R.; NEVES, M. L. R. C.; ZAMA, U. S.

Participação em banca de Márcio Antônio da Silva. **Práticas Interdisciplinares no Ensino Médio: O Olhar dos Professores Através de um Tema Gerador**, 2014

(Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) Universidade Federal de Ouro Preto

Referências adicionais : Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. Membro Titular na Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas Didática e de Títulos para Docente da Universidade do Estado de Minas Gerais, organizado pelo Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação (IBFC), 2016

Universidade do Estado de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Áreas: 176 e 288 - Língua Portuguesa na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 294 - Pesquisa em Educação; 65 - Pedagogia e sua Multidimensionalidade; 291 - Organização Curricular da Educação Básica; 282 - Didática: Processos de Aprendizagem na Educação. Data: 22/05/2016; 27/05/2016; 29/05/2016; 19/06/2016; 13/08/2016; 28/08/2016

2. Membro Titular na Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos para a carreira de magistério superior, na classe de PROFESSOR ADJUNTO A, área de Didática Geral, Presencial e a Distância, do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino da Faculdade de Educação da UFMG, 2015

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

9 a 11 de abril de 2015

3. Membro Titular na Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto, nível I, Classe A, área de Métodos e Técnicas de Ensino – Ensino de Ciências da UFOP, 2015

Universidade Federal de Ouro Preto

Referências adicionais : Brasil/Português.

Data: 9 a 11 de abril de 2015

4. Banca de Seleção de Bolsistas de Pós-Graduação do Programa CAPES/REUNI, na área de Didática, 2012

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Data: 21/3/2012

5. Banca de Seleção de Bolsistas de Pós-Graduação do Programa CAPES/REUNI, na área de Didática de Licenciatura, 2012

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Data: 21/6/2012

6. Banca de Seleção de Bolsistas de Pós-Graduação do Programa CAPES/REUNI, na área Educação e Novas Tecnologias, 2012

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Data: 21/3/2012

7. Banca Examinadora de Concurso Público de Provas e Títulos para Cargo de Professor de Ensino Técnico e Tecnológico, área de Pedagogia do IFEL/Ouro Branco-MG, 2012

Instituto Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Banca Examinadora de Concurso Público para Professor Substituto, na área de Didática de Licenciatura, do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino da FAE/UFMG, 2012

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Banca de Seleção de Bolsistas de Pós-Graduação do Programa CAPES/REUNI, na área de Didática, 2011

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Banca Examinadora de Concurso Público de Professor Adjunto, Área de Didática Presencial e a Distância, 2011

Universidade de Brasília

Referências adicionais : Brasil/Português.

Outra

1. Membro da Comissão de Seleção de Candidatos para a Linha Educação Tecnológica e Sociedade no Programa de Mestrado Profissional em Educação e Docência - PROMESTRE, 2013

Referências adicionais : Brasil/Português.

Selecionar entre os 65 candidatos da Linha Educação Tecnológica e Sociedade 10 candidatos para ingresso no Mestrado em 2014

2. Banca de Seleção de Candidatos ao Programa Minas Mundi de Mobilidade Discente Internacional para Graduação da UFMG, 2012

Universidade Federal de Minas Gerais

Referências adicionais : Brasil/Português.

Função: Entrevista com 12 candidatos dos Cursos de Graduação da UFMG

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	18
Livros publicados.....	3
Capítulos de livros publicados.....	16
Livros organizados ou edições.....	2
Jornais de Notícias.....	3
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	
	136
Apresentações de trabalhos (Comunicação).....	49
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra).....	15
Apresentações de trabalhos (Congresso).....	3
Apresentações de trabalhos (Simpósio).....	1
Demais produções bibliográficas.....	6

Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria).....	5
Trabalhos técnicos (consultoria).....	13
Trabalhos técnicos (parecer).....	17
Trabalhos técnicos (elaboração de projeto).....	4
Trabalhos técnicos (relatório técnico).....	6
Trabalhos técnicos (outra).....	4
Curso de curta duração ministrado (extensão).....	13
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento).....	1
Curso de curta duração ministrado (especialização).....	7
Curso de curta duração ministrado (outro).....	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional.....	10
Programa de Rádio ou TV (entrevista).....	6
Relatório de pesquisa.....	8
Outra produção técnica.....	1

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal).....	7
Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador).....	2
Orientação concluída (tese de doutorado - co-orientador).....	1
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	30
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	50

Orientação concluída (iniciação científica).....	1
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal).....	6
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal).....	2
Orientação em andamento (iniciação científica).....	2
Eventos	
Participações em eventos (congresso).....	18
Participações em eventos (seminário).....	13
Participações em eventos (simpósio).....	9
Participações em eventos (encontro).....	14
Participações em eventos (outra).....	9
Organização de evento (congresso).....	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado).....	42
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado).....	13
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado).....	9
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização).....	47
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	14
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público).....	10
Participação em banca de comissões julgadoras (outra).....	2
Produção cultural	
Artes Visuais(Vídeo).....	1
Demais trabalhos relevantes	
Demais trabalhos relevantes.....	1

Outras informações relevantes

1 APROVAÇÃO EM CONCURSO PÚBLICO

Instituição: Prefeitura Municipal de Belo Horizonte

Cargo: Analista de Políticas Públicas - Pedagogo

Nível: Técnico Superior

Regime: Estatutário – Aprovação por Concurso Público

Tempo de Serviço: Desde 1994

Instituição: PUC Minas

Cargo: Professora de Políticas Públicas Educacional

Curso: Geografia

Nível: Superior

Regime: Carreira Docente (Provimento Interno)

Período: 2º semestre de 2007

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais – Centro Pedagógico (CP)

Edital n. 818, de 23 de dezembro de 2009

Unidade: Escola de Educação Básica e Profissional da UFMG – Centro Pedagógico

Classe: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – Classe D-1, Nível 01

Área de Conhecimento: Licenciatura Plena em Pedagogia para atuar nos primeiros anos do ensino fundamental, assumindo aulas de Língua Portuguesa e Matemática

Data de Homologação Interna: 04/12/2009

Instituição: PUC Minas - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação

Cargo: Professora – Curso Mestrado

Área de Concentração: Educação Escolar e Profissão Docente

Linha de Pesquisa: Educação: Direito à Educação e Políticas Educacionais para os Diferentes Níveis e Modalidades de Ensino

Período: 2º semestre de 2010

Edital: n. 018/2010 - Data da Homologação: 10 de maio de 2010

Classificação: 1º Lugar

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

Cargo: Professora Adjunto

Disciplina: Currículos, Políticas e Práticas

Edital n. 158/2010, de 3/3/2010

Data de Homologação: 26/5/2010

Classificação: 3º Lugar

Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Cargo: Professora Adjunto

Disciplina: Avaliação de Ensino e Aprendizagem

Edital n. 04 de 22 de janeiro de 2010
Edital n. 818, de 23 de dezembro de 2009
Data de Homologação: 03 de julho de 2010
Classificação: 1º Lugar
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
Cargo: Professora Adjunto III
Disciplina: Didática
Edital n. 04 de 22 de janeiro de 2010