

CONVOCATORIA / CALL FOR PAPERS

Vol. 18, No. 2 (Julho-Dezembro de 2023)

Secção Monográfica

Pedagogia social através das TIC: Estratégias e práticas educativas

Social Pedagogy through ICT: Educational Strategies and Practices

Editores temáticos:

- Óscar Navarro Martínez, Universidad de Castilla-La Mancha (Espanña)
- Alexandra Okada, Open University (United Kingdom)
- Klaus Schlünzen Junior, Universidade Estadual Paulista (Brasil)

Aproximação

O panorama educacional atual requer reflexão e modificação das abordagens atuais, a fim de fornecer aos professores as ferramentas e estratégias adequadas para que o processo de ensino e aprendizagem favoreça o desenvolvimento das competências dos estudantes.

A sociedade é dinâmica por natureza e requer continuamente que a esfera educacional se adapte através de novas fórmulas, a fim de abordar adequadamente o processo educacional. Neste sentido, a correta assimilação das metodologias utilizadas na sala de aula, tanto pelos professores como pelos alunos, é especialmente relevante.

As tecnologias de informação e comunicação favorecem todo este processo e, cada vez mais, são um pilar fundamental nas atuais abordagens educativas. Eles estão presentes na sociedade e o campo do ensino não pode ser alheio a este facto. As tecnologias tornam possível aproximar-se da realidade e proporcionar uma prática motivadora que pode favorecer grandemente a formação dos estudantes.

Estas tecnologias permitirão aos professores adaptarem-se a diferentes contextos educativos, favorecendo assim a inclusão social e cultural. Há um número crescente de experiências com grande potencial educativo que favorecem o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. O ambiente social será sempre um fator condicionante em todo o processo e deve ser a base do planeamento, a fim de garantir o sucesso da intervenção pedagógica.

Esta monografia visa reunir práticas e experiências que tenham melhorado o processo educativo, intervindo em contextos sociais que favorecem o envolvimento de toda a comunidade educativa e utilizando a introdução das tecnologias de informação e comunicação como espinha dorsal, de acordo com as atuais abordagens educativas.

Descritores

- Boas práticas educativas
- Estratégias de ensino
- Tecnologias educacionais
- Pedagogia social

Questões

Seguem-se algumas perguntas para convidar a comunidade educativa a participar no âmbito destes temas gerais.

- Que possibilidades oferecem as tecnologias educativas atuais na prática do ensino?
- As tecnologias atuais podem melhorar o processo de ensino e aprendizagem?
- As instituições educativas estão preparadas para o atual contexto social?
- Que práticas favorecem a aproximação entre o contexto e a instituição de ensino?

Sobre os Editores Temáticos

Óscar Navarro Martínez. Professor associado na **Universidade de Castilla-La Mancha (Espanha)**. É membro e colaborador em grupos de investigação em diferentes universidades (UCLM, UCJC e UNED), bem como participante em projectos de investigação em I+D+I. As suas linhas de investigação giram em torno da inclusão educacional, atenção aos estudantes com necessidades específicas de apoio educacional, e a utilização de tecnologias emergentes no campo pedagógico.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3176-6194>

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=yjU6ZwwAAAAJ&hl=es>

Email: Oscar.Navarro@uclm.es

Alexandra Okada. Investigador principal. SFHEA, profesor titular honorario y profesor adjunto de doctorado.

Open University (Reino Unido). Post Doctorado de la **Universidad Abierta del Reino Unido OU-UK** (2008). Licenciado en Tecnología Informática por el Instituto Tecnológico de Aeronáutica (1988). Maestría en Educación (Currículo) por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (2001), y Doctorado en Curso de Postgrado en Educación: Currículo por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (2006). Actualmente es profesora de la Facultad de Bienestar, Educación y Estudios Lingüísticos e investigadora del Knowledge Media Institute (KM i OU-UK) y coordinadora de la comunidad internacional de investigación CoLearn OU-UK, profesora visitante del curso de MBA online de la Fundação Getúlio Vargas - RJ.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1572-5605>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=A2BKgRQAAAAJ&hl=es&oi=ao>

Email: ale.okada@open.ac.uk

Klaus Schlünzen Júnior. Professor na **Universidade Estadual Paulista - Unesp (Brasil)**. Coordenador do Centro para a Promoção do Digital, Escola e Inclusão Social - CPIDES/Unesp e coordenador nacional do Mestrado em Educação Inclusiva. Trabalha nos seguintes tópicos de investigação: formação de professores, Inclusão Digital e Escolar, Tecnologias na Educação, Digital, Híbrido e Educação Inclusiva.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5623-6093>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=pt&user=GEjScbkAAAAJ>

Email: klaus.junior@unesp.br

Instruções e apresentação de propostas

"Alteridad" publica de preferência resultados de investigação empírica, escritos em espanhol, português ou inglês, mas também aceita relatórios, estudos e propostas, bem como revisões de literatura selecionadas de última geração. Para a **Secção de Diversos**, umas variedades de contribuições no campo da educação são permanentemente bem-vindas.

Os artigos devem ser submetidos exclusivamente através do portal web da revista. O procedimento exige que todos os autores se registem, mas apenas um autor é responsável pela correspondência. Dois ficheiros devem ser apresentados simultaneamente:

- 1) O artigo em conformidade com as Regras de publicação em "Alteridad".
- 2) Página de rosto e carta de apresentação de acordo com o modelo em anexo.

Alteridad Portal Web: <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/>

Registo de autor: <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

Regras de publicação em "Alteridad": <https://bit.ly/37LF50E>

Página de rosto e carta de apresentação: <https://bit.ly/39MZoLF>

Protocolo de pré-verificação: <https://bit.ly/3LdTZKJ>

Datas importantes

Data-limite para a submissão de trabalhos: **28 de Fevereiro de 2023**

Data de publicação deste número: **1 de Julho de 2023**