

CONVOCATORIA / CALL FOR PAPERS

Vol. 23, No. 2 (julio-diciembre de 2028)

Sección Monográfica

Educación para el Desarrollo Sostenible en el sistema educativo

Education for Sustainable Development in the education system

Editores temáticos:

- **Dra. Ana Rosa Arias Gago**, Universidad de León (España)
- **Dra. Carolina Blanco Fontao**, Universidad de León (España)
- **Dr. Aramis Marín**, Université de Lorraine (Francia)

Enfoque

El monográfico “Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en el sistema educativo” se orienta a promover una reflexión crítica y plural sobre el papel transformador de la educación en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. El enfoque combina una visión interdisciplinaria, comparada y aplicada, que permita comprender los distintos niveles en los que la EDS se integra —o debería integrarse— en los sistemas educativos: el normativo, el curricular, el institucional y el práctico aplicado.

Se parte de la premisa de que la EDS no constituye una asignatura o disciplina específica, sino una dimensión transversal que debe impregnar las políticas educativas, la formación del profesorado, las metodologías de enseñanza y las culturas escolares. Este número especial invita a repensar la educación como herramienta para la transformación social y ambiental, promoviendo valores de equidad, justicia, responsabilidad y cooperación. En este sentido, se busca analizar cómo los marcos legislativos han avanzado hacia la integración de los ODS, pero también cuáles son las brechas existentes entre el discurso normativo y las prácticas reales en los centros educativos.

El enfoque del monográfico también destaca la formación docente como eje estratégico, explorando tanto las percepciones del profesorado respecto a la sostenibilidad como las competencias necesarias para incorporar la EDS en la enseñanza. Igualmente, se abordan experiencias innovadoras que ejemplifiquen buenas prácticas en distintos niveles educativos.

Se invita a ampliar el debate a diferentes contextos culturales y educativos, favoreciendo el intercambio de experiencias entre Europa y América Latina. Esta dimensión global refuerza la idea de que la EDS es un proyecto compartido y relacional, que trasciende las fronteras nacionales y exige una cooperación académica y política sostenida.

Descriptorios

- Educación para el Desarrollo Sostenible
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Formación docente
- Innovación educativa
- Sostenibilidad – Políticas educativas
- Ciudadanía global

Cuestiones


Se enuncian, a continuación, algunos interrogantes para invitar a la comunidad educativa, instituciones e investigadores a participar en el marco de estas temáticas generales.

- ¿Cómo podemos garantizar la incorporación efectiva y transversal de la Educación para el Desarrollo Sostenible en los distintos niveles del sistema educativo?
- ¿Cuáles son los principales retos y estrategias para fortalecer la formación docente y la evaluación de competencias en sostenibilidad?
- ¿Qué prácticas, alianzas e innovaciones educativas pueden impulsar una cultura escolar comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Sobre los Editores Temáticos

Dra. Ana Rosa Arias Gago es Profesora Titular de Universidad en la Universidad de León, en el área de Didáctica y Organización Escolar. Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación. Forma parte del grupo de investigación EVORI, donde centra su labor en la innovación educativa desde una perspectiva multidisciplinar, abordando temas como la organización escolar, los modelos de calidad, la inclusión, las TIC y la iniciación a la docencia. Desde 2001 ha impartido docencia en todos los niveles universitarios, participando en grados, másteres y programas de doctorado, tanto en España como en universidades extranjeras, fruto de estancias docentes e investigadoras internacionales. Ha participado en numerosos proyectos nacionales e internacionales, destacando iniciativas financiadas por Erasmus+ y el Plan Nacional de I+D+i. Actualmente es directora del Departamento de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León.


 <https://orcid.org/0000-0002-5889-3222>

 <https://scholar.google.es/citations?user=RcP3Aq0AAAAJ>

 ana.arias@unileon.es

Dra. Carolina Blanco Fontao. Doctora en la rama de Ciencias que, tras ejercer la docencia en Educación Secundaria Obligatoria, y compaginarla con la docencia universitaria en el Máster de Formación del Profesorado del módulo de Física y Química, se incorporó a tiempo completo al área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, donde actualmente ejerce como Profesora Contratada Doctora. Sus principales líneas de investigación están centradas en la determinación de los distintos niveles alfabetización científica en distintos grupos demográficos, la inclusión curricular de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en diferentes niveles educativos, la formación del profesorado de ciencias, así como en metodologías de innovación docente para la adquisición de competencias científicas.

 <https://orcid.org/0000-0002-1145-5399>


 <https://scholar.google.es/citations?user=IFTZvxUAAAAJ&hl=es>

 cblaf@unileon.es

Dr. Aramis Marín. Profesor universitario de tiempo completo e investigador en Ciencias de la Gestión y de la Administración en la Universidad de Lorena, Francia. Ingeniero industrial de formación, posee un Doctorado en Ciencias por la Universidad de Lorena, con una tesis dedicada a la creación de valor en el emprendimiento social. Sus líneas de investigación se sitúan en la intersección del emprendimiento, la complejidad organizacional y las transiciones ecológicas y solidarias. Es investigador del CEREFIGE (Centro Europeo de Investigación en Economía Financiera y Gestión de Empresas), donde explora la afectividad en la acción emprendedora, la construcción social de la realidad y los procesos de aprendizaje experiencial en la educación superior. Participa activamente en proyectos de investigación-acción y pedagogías lúdicas orientadas al desarrollo territorial y a la formación transformadora. Ha contribuido a la creación e implementación de programas innovadores como el máster *Entrepreneuriat et Management de Projets d'Inclusion par l'Activité Économique (ENMAPIAE)* y el programa transversal de licenciatura *AGILES (Agir pour l'Environnement et la Société)*, un itinerario interdisciplinario que combina competencias de sostenibilidad y emprendimiento responsable. Su trabajo actual combina la ingeniería de formación universitaria y la investigación participativa, con el objetivo de desarrollar competencias inspiradas en los marcos europeos *EntreComp* (competencias para el emprendimiento) y *GreenComp* (competencias para la sostenibilidad). En este marco, promueve metodologías activas y colaborativas, que integran tanto la reflexión crítica como la acción en contextos reales. Asimismo, participa al debate sobre las epistemologías críticas y alternativas en las ciencias de la gestión y el emprendimiento. Sus áreas de especialización incluyen: investigación-acción, epistemologías del emprendimiento, emprendimiento social, responsabilidad social de las organizaciones (RSO), innovación pedagógica, formación basada en competencias, y dinámicas territoriales de transición.

 <https://orcid.org/0000-0002-4825-673X>

 https://scholar.google.es/citations?user=waogs_AAAAAJ

 aramis.marin@univ-lorraine.fr

Instrucciones y envío de propuestas

«Alteridad» edita preferentemente resultados de investigación empírica, redactados en español, inglés o portugués; siendo también admisibles estudios y selectas revisiones de la literatura (*state-of-the-art*). Para la **sección Miscelánea** se arbitran permanentemente aportaciones variadas dentro de la temática educativa.

Los artículos deben ser enviados exclusivamente a través del Portal web de la revista. El procedimiento requiere que todos los autores se registren, si bien uno solo será el responsable de correspondencia. Deben remitirse simultáneamente dos archivos:

- 1) El artículo de conformidad con las Normas de publicación en «Alteridad».
- 2) Portada y Carta de presentación según el modelo adjunto.

Portal Web de «Alteridad»: <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/>

Registro de autores: <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

Normas de publicación en «Alteridad»: <https://bit.ly/3t5IBaY>

Portada y Carta de presentación: <https://bit.ly/4sodTJv>

Protocolo de Chequeo previo: <https://bit.ly/2NfCwK4>

Fechas importantes

Fecha límite para el envío de artículos: **7 de febrero del 2028.**

Fecha de publicación de esta edición: **1 de julio del 2028.**