

## CONVOCATORIA / CALL FOR PAPERS

Vol. 23, No. 1 (enero-junio de 2028)

### Sección Monográfica

## Cultura y clima en las organizaciones educativas en la era digital

### *Culture and Climate in Educational Organizations in the Digital Era*

#### Editores temáticos:

- **Dr. Emilio Álvarez-Arregui**, Universidad de Oviedo (España)
- **Dr. Fernando Toledo Montiel**, Universidad del Bío-Bío (Chile)
- **Dra. Ieva Marguevica**, Universidad de Riga (Letonia)

#### Enfoque

Las organizaciones educativas se encuentran inmersas en un proceso de transformación profunda impulsado por los avances tecnológicos, que afectan no solo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, sino también a las culturas institucionales y a los climas organizativos en los que se desarrolla la vida académica, profesional y comunitaria. La incorporación de tecnologías emergentes —como la inteligencia artificial, la analítica del aprendizaje, la automatización de procesos, los entornos virtuales avanzados y los ecosistemas digitales— está redefiniendo valores, normas, relaciones interpersonales, estilos de liderazgo y modelos de gobernanza en los centros educativos.

El monográfico se orienta a analizar, desde una perspectiva educativa y organizacional, cómo los avances tecnológicos influyen en la configuración de la cultura y el clima de las instituciones educativas en sus distintos niveles y contextos. Se presta especial atención a los efectos de estos procesos en el bienestar del profesorado y del alumnado, en la cohesión institucional, en la toma de decisiones, en la gestión del talento y en la construcción de entornos inclusivos, éticos y sostenibles. Se valoran especialmente contribuciones que integren enfoques interdisciplinarios, estudios empíricos rigurosos, análisis comparados entre contextos geográficos y culturales diversos, así como experiencias innovadoras fundamentadas teórica y metodológicamente.

*El objetivo último es avanzar en la comprensión de los procesos de cambio organizativo y aportar evidencias y orientaciones que permitan fortalecer culturas educativas resilientes, colaborativas y preparadas para afrontar los retos tecnológicos presentes y futuros.*

#### Descriptor

- Cultura organizativa y transformación digital en la educación
- Clima institucional, bienestar y salud organizacional
- Liderazgo educativo y gestión del cambio tecnológico
- Tecnologías emergentes, inteligencia artificial y gobernanza educativa
- Innovación, equidad e inclusión en las organizaciones educativas

## Cuestiones

Se enuncian, a continuación, algunos interrogantes para invitar a la comunidad educativa, instituciones e investigadores a participar en el marco de estas temáticas generales:


- ¿Cómo pueden las organizaciones educativas fortalecer culturas institucionales innovadoras y colaborativas en contextos de transformación tecnológica?
- ¿Cuáles son los efectos de la digitalización en el clima organizativo, el bienestar del profesorado y las relaciones interpersonales en los centros educativos?
- ¿Qué modelos de liderazgo, gobernanza y gestión del talento facilitan una integración ética, equitativa y sostenible de las tecnologías emergentes?
- ¿Qué aportaciones ofrecen los distintos contextos internacionales para comprender y promover culturas y climas organizativos resilientes en educación?

## Sobre los Editores Temáticos

### Dr. Emilio Álvarez-Arregui

Catedrático de Didáctica y Organización en la Universidad de Oviedo (España). Actualmente es presidente del Centro de I+D+ie de Asturias, Profesor-Tutor del Centro Asociado Asturias y responsable del Centro de Orientación y Empleo en la UNED. Es administrador de la Red Iberoamericana de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y coordinador de la Línea de Investigación en Educación de la Red Iberoamericana de Educación y Psicología (Comunitaria, Jurídica y Salud). Asesor del Comité de Innovación de ASATA y del Cluster TIC del Principado de Asturias, y miembro del equipo que desarrolla la hoja de ruta en España de la Alianza STEAM liderada por el Ministerio. Cuenta con más de 400 publicaciones científicas y ha participado en la gestión de más de un centenar de proyectos de I+D+ie en el ámbito educativo y organizacional; es miembro de numerosas redes internacionales y ha recibido premios por artículos, comunicaciones y trayectoria profesional en EE.UU. y España.

 <https://orcid.org/0000-0002-4657-753X>

 <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=IwcvrnMAAAAJ>

 [alvarezemilio@uniovi.es](mailto:alvarezemilio@uniovi.es)

### Dr. José Fernando Toledo Montiel

Doctor en Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España), Magíster en Matemática por la Universidad de Santiago de Chile y Licenciado en Ciencias Físico-Matemáticas por la Universidad Austral de Chile. Ha desarrollado una extensa trayectoria académica y de gestión universitaria en la Universidad del Bío-Bío (Chile), donde ha sido director del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias, director del Programa de Magíster en Enseñanza de las Ciencias, Decano de la Facultad de Ciencias, Prorector de la Universidad y presidente de la Honorable Junta Directiva.

Ha dirigido proyectos estratégicos de mejora de la docencia universitaria financiados por el Ministerio de Educación de Chile, entre ellos, programas MECESUP y Educación Superior Regional, orientados a la innovación educativa, el fortalecimiento institucional y la articulación entre universidad, sistema escolar y entorno social. En el ámbito de la investigación, ha liderado

proyectos de alto impacto vinculados a la innovación científica y educativa, la formación docente y el desarrollo de comunidades de aprendizaje con enfoque de género, inclusión e interculturalidad. Sus principales líneas de investigación se centran en los modelos matemáticos aplicados a sistemas biológicos, la innovación en la enseñanza de las ciencias y la educación matemática, así como en el diseño de programas formativos orientados a la transferencia de conocimiento y la mejora de la calidad de la educación superior.

 <https://orcid.org/0000-0001-9435-0973>

 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003812754>

 [ftoledo@ubiobio.cl](mailto:ftoledo@ubiobio.cl)

### **Dr. Ieva Margeviča-Grinberga**

Doctora en Pedagogía, investigadora destacada y profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Letonia. Es autora de publicaciones internacionales sobre educación superior y sobre programas educativos diseñados para reducir la exclusión social. Ha sido profesora visitante en universidades de Georgia, México, Chile, Lituania, España y Brasil, y es una de las fundadoras de la Red Iberoamericana de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior (RIAICES).

Dirige proyectos de investigación y colabora con socios académicos de España, Argentina, Brasil, Chile y México en estudios relacionados con la formación docente, la inclusión social, la comunicación intercultural y la educación superior. Cuenta con una amplia experiencia profesional en contextos educativos complejos, habiendo trabajado durante más de doce años con alumnado perteneciente a minorías, personas con enfermedades crónicas y necesidades educativas especiales. Asimismo, enseñó letón como segunda lengua durante trece años en el Centro de Niños con Enfermedades Persistentes y ha desarrollado intervención educativa con jóvenes en situación de alta vulnerabilidad social.

Sus intereses actuales de investigación se centran en la educación superior basada en competencias, la educación superior inclusiva y la educación de personas adultas, aportando una perspectiva internacional, intercultural y socialmente comprometida.

 <https://orcid.org/0000-0002-1809-2439>

 <https://scholar.google.com/citations?user=cnDi0BMAAAAJ&hl=lv>

 [ievam@lu.lv](mailto:ievam@lu.lv)

### **Instrucciones y envío de propuestas**

«Alteridad» publica preferentemente resultados de investigación empírica, redactados en español, inglés o portugués; también se admiten estudios y revisiones selectas de la literatura (*state-of-the-art*).

Para la sección Miscelánea se arbitran permanentemente aportaciones variadas dentro de la temática educativa.

Los artículos deben enviarse exclusivamente a través del portal web de la revista. El procedimiento requiere que todos los autores se registren, si bien solo uno será el responsable de la correspondencia.

Deben remitirse simultáneamente dos archivos:

- ✓ El artículo, de conformidad con las Normas de publicación en «Alteridad».
- ✓ Portada y Carta de presentación según el modelo adjunto.

**Portal Web de «Alteridad»:** <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/>  
**Registro de autores:** <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>  
**Normas de publicación en «Alteridad»:** <https://bit.ly/4czvg1N>  
**Portada y Carta de presentación:** <https://bit.ly/4sodTJv>  
**Protocolo de Chequeo previo:** <https://bit.ly/2NfCwK4>

## **Fechas importantes**

Fecha límite para el envío de artículos: **26 de julio del 2027**  
Fecha de publicación de esta edición: **1 de enero de 2028**