

Actividades académicas





Actividades académicas del Centro Psicológico y de la Carrera de Psicología

Encuentro académico “El Ecuador y las drogas”. El Comité Consultivo del Observatorio Nacional de Drogas, con el apoyo del Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), y con el auspicio de las Universidades Andina Simón Bolívar y la Universidad Politécnica Salesiana, realizó un Encuentro académico denominado *El Ecuador y las drogas*, los días 20 y 21 de noviembre de 2008. El objetivo principal fue contribuir a la construcción de una perspectiva renovada sobre la investigación y la incidencia en el país del denominado “problema drogas”, respecto al cual se han formulado propuestas desde distintos paradigmas interpretativos para orientar las decisiones nacionales en este campo.

Los temas tratados fueron los siguientes: Diversas intervenciones para el control de la oferta de las drogas (Adriana Rossi, Argentina; Ma. del Carmen Estupiñán, OND-CONSEP; Lincoln Larrea); La realidad andina y el desarrollo de nuevas perspectivas para el problema de drogas (Oscar Feo, Secretario del Organismo Andino de Salud- Convenio Hipólito Unanue, Perú); Determinantes sociales del consumo (Jaime Breilh, U. Andina); Visión crítica de la salud

mental (Arturo Campaña, CEAS; Pablo Jiménez, UPS); Nuevas visiones y lenguaje de las drogas (Xavier Andrade, FLACSO; Hernán Reyes, U. Andina; Rodrigo Tenorio, OND-CONSEP; Jaime Torres, UPS); Cultura, cotidianidad y medio ambiente (Becker Reyes, UPS; Adolfo Maldonado, Acción Ecológica; Gonzalo Barreno, CECAFEC; Cecilia Bravo, U. Central).

Capacitación y apoyo psicopedagógico. El proceso educativo, por la naturaleza de sus destinatarios, siempre será motivo de constante preocupación. En tal virtud, las autoridades del Colegio Agronómico Salesiano de Paute solicitaron a la Directora de la Carrera de Psicología, Lcda. Mariana Carrillo, el apoyo psicopedagógico para los estudiantes de este centro educativo.

Con la participación de los estudiantes de la carrera de Psicología del Trabajo, y el apoyo de la Lcda. Lorena Cañizares, la actividad de capacitación se desarrolló por un periodo de 7 semanas consecutivas, mediante una metodología que involucró también a los padres de familia de los estudiantes del centro educativo. La capacitación se clausuró el 25 de enero en un acto en el que participó en pleno la comunidad educativa del plantel.



Actividades académicas del Centro de Estudios Interculturales

Sistematización del proyecto “Derechos, Gobernabilidad y Democracia inclusiva en los pueblos indígenas amazónicos fronterizos”. El Centro de Estudios Interculturales realizó un

convenio con CARE Internacional para la realización de la sistematización del proyecto “Derechos, Gobernabilidad y Democracia inclusiva en los Pueblos Indígenas Amazónicos Fronterizos”

durante los meses de noviembre y diciembre de 2008. Dicha sistematización fue pensada como una memoria escrita del trabajo de un grupo de instituciones (CARE Internacional, AMUME y las Federaciones indígenas Cofán, Shuar, Siona, Secoya y Kichwa amazónico) que durante dos años han trabajado el eje de derechos indígenas y participación social.

El proyecto incluyó a gobiernos locales, centros e instituciones formales e informales, y se desarrolló mediante procesos artísticos y culturales y otros elementos que han creado nuevas formas de ver la experiencia comunitaria, una nueva forma de entender la participación, la ciudadanía y los derechos.

La sistematización, realizada por un equipo de docentes de la UPS (Darwin Reyes, director del proyecto, Rubén Bravo y Luis Fernando Villegas), consta de seis documentos: 1) Sistematización general del proyecto; 2) Sistematización del eje derechos indígenas; 3) Sistematización del eje participación social e inclusión política, y, 4) Tres guías sobre la historia de las federaciones Cofán, Kichwa y Shuar.

Conversatorio sobre sistema preventivo y derechos colectivos. El 1 de diciembre de 2008, el Centro de Estudios Interculturales realizó un conversatorio sobre el tema la relación entre el Sistema Preventivo de Don Bosco y el enfoque de derechos, orientado hacia la estructuración de una propuesta ecuatoriana para participar en el Congreso “Sistema Preventivo y Derechos Humanos” convocado por el Rector Mayor de los Salesianos, Don Pascual Chaves, en Roma, los últimos días del año pasado.

Se concluyó que es necesario construir una ciudadanía intercultural que supere a la ciudadanía liberal, rompiendo con el legado colonial y que implique el goce de derechos individuales y colectivos.

Participaron en este conversatorio, profesores invitados de la UPS-Quito. Rubén Bravo, Director de la Carrera de Comunicación social, y el P. Robert García como delegado de la UPS y de los salesianos, respectivamente. El aporte de la UPS consistió, fundamentalmente, en identificar los retos y los caminos para construir una ciudadanía intercultural.



Actividades académicas de la Carrera Gestión para el Desarrollo Local Sostenible

Asesoría pedagógica al proyecto URBAL-9: “Sistema intermunicipal de capacitación en planificación y gestión local participativa” en el marco del convenio con el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. En el marco de un convenio firmado entre la Universidad Politécnica Salesiana-Sede Quito- y el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, se realizó el acompañamiento y asesoría pedagógica al módulo de capacitación *Participación de las mujeres en la Gestión Local, Políticas Públicas de Equidad de géne-*

ro y al proceso de aplicación del Proyecto URBAL-9 de la Unión Europea “Sistema intermunicipal de capacitación en Planificación y Gestión Local Participativa.” URB-AL es un Programa de cooperación descentralizada de la Comisión Europea que tiene como objetivo el acercamiento de las ciudades, entidades y colectividades locales de América Latina y de la Unión Europea a través del intercambio de experiencias en políticas urbanas entre sus socios. Durante el periodo de 2003 a la fecha, la Municipalidad de Porto



Alegre fue responsable por la coordinación de la Red 9, cuyo tema central fue *Financiamiento Local y Presupuesto Participativo*.

El Proyecto B, *Sistema inter-municipal de Capacitación en Planificación y Gestión Local Participativa*, coordinado por la Municipalidad de Porto Alegre, es una acción concreta para cualificar y optimizar los contenidos de los intercambios entre las ciudades y dar a estos intercambios una estructura más duradera y de más largo alcance. La producción de materiales pedagógicos a partir de la experiencia acumulada por las ciudades y la presentación de las experiencias en un ámbito de capacitación, permite a su vez una reflexión crítica sobre su propio que hacer por cada una de las ciudades participantes.

El Municipio del Distrito Metropolitano de Quito seleccionó a la Universidad Politécnica Salesiana y a la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local como su contraparte académica. De allí, la selección de la terna de docentes remitida por la Universidad Politécnica Salesiana a la profesora Viviana Maldonado Posso, quien como especialista en Políticas públicas, Género y Gestión del Desarrollo Local asumió la responsabilidad como integrante del Comité académico del Proyecto, desde abril hasta diciembre de 2008. Del 10 al 12 de junio de 2008 asistió a Florencia, Italia con la vicealcaldesa del MDMQ, Margarita Carranco, a fin de presentar los resultados de este aval académico en el II Encuentro Internacional del Proyecto URBAL-9.

Curso de graduación en desarrollo, reforma del Estado y Políticas públicas. Este curso de graduación inició en septiembre de 2008 y culminó el 14 de febrero de 2009, estuvo dirigido a los/as estudiantes de varias promociones y egresados de la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, a fin de que culminen con su proceso de graduación y obtengan el grado de licenciatura.

Los módulos que se abordaron durante el curso fueron los siguientes: Desarrollo, Territorio y nuevas ruralidades; Reforma del Estado, Políticas públicas, Descentralización y autono-

mías; Cambios urbanos y actores sociales; Nuevos enfoques económicos: Economía Solidaria.

En general, el curso fue evaluado positivamente, en especial porque permitió a los/as estudiantes actualizar sus conocimientos y prácticas de desarrollo en el contexto de la actual reforma del Estado y de las Políticas públicas.

Curso de sistematización documental y de experiencias de aplicación de planes y programas para funcionarios/as del Consejo Nacional de Salud. Se dictó en el mes de marzo y estuvo dirigido al personal técnico y directivos de este organismo del Estado. A fin de desarrollar y mejorar sus capacidades, conocimientos, competencias, habilidades y destrezas en el campo de la sistematización de experiencias.

De igual manera, se pretendió interiorizar los procedimientos metodológicos y comprender que toda producción de conocimientos basada en la experiencia requiere de acciones sistemáticas, por lo que el curso fortalecerá la capacidad de planificación, gestión y dirección técnico-política de los/as funcionarios/as del CONASA.

Convenio con GTZ. La Carrera de Gestión para el Desarrollo Local, en el marco del convenio suscrito entre la GTZ y la UPS, se encuentra ejecutando el Proyecto “Capacitación en políticas sobre interculturalidad con gobiernos locales”. El objetivo de este proyecto es proporcionar a los funcionarios y autoridades de los gobiernos locales un proceso de capacitación que les permita fortalecer sus capacidades individuales e institucionales, así como crear herramientas teórico prácticas para incorporar un enfoque intercultural en la definición de políticas públicas, de gestión local.

Encuentro de formación de líderes sociales. En Viña de Mar, Chile, del 8 al 13 de diciembre de 2008, se celebró el encuentro de organizaciones sociales y universidades de varios continentes para trabajar el tema de la “Formación de Líderes Sociales”. Esto responde a un largo proceso iniciado en ese país, y que fue ampliándose hacia otras regiones y sectores sociales en la década de los noventa, en la que se priorizó la necesidad de



formación de organizaciones de pescadores y de sectores urbano populares.

El encuentro tuvo como objetivo discutir la creación de una Universidad que sistematice y recoja la riqueza de este proceso ya que existen decenas de iniciativas y de diversos tipos en los diferentes continentes. Resulta particularmente interesante que esta búsqueda de formación de nuevos liderazgos sociales se haga no solamente al interior de las organizaciones sino que se tiendan puentes con la academia.

El encuentro dejó marcado también la responsabilidad social que tienen las universida-

des para inscribirse en la línea de la reflexión y de la práctica social.

La participación de la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local, de la UPS-Quito, fue importante porque en su experiencia se logra precisamente unir las dos modalidades: la formación de líderes sociales desde la práctica y la organización social con la formación académica, que es el reto que la Universidad de la Tierra se está planteando hoy. El conocimiento de la Carrera de Gestión Local será expuesto mediante un video, en un nuevo encuentro que se realizará en París, en abril de 2009.



Actividades académicas de la Carrera de Antropología Aplicada

Concluye investigación sobre Etnografía y actorías sociales en Latinoamérica. El proyecto formó parte de la primera convocatoria de proyectos de investigación efectuada por la Universidad Politécnica Salesiana y el informe final fue publicado en el tomo Investigación, ciencia y sociedad (UPS, Quito 2009), junto a otras investigaciones del área de ciencias sociales que participaron en la misma convocatoria. La investigación identificó el estado de la cuestión en torno al rol de la investigación etnográfica como herramienta para fortalecer las actorías sociales en Latinoamérica y reforzó la convicción de que el trabajo de campo etnográfico es una dimensión esencial de la antropología. Asimismo, permitió acceder a diversos enfoques y metodologías que deben ser tomadas en cuenta en los diversos espacios académicos y de investigación tales como los mapas identitarios, la etnografía de los archivos de la memoria, la investigación entre pares, el documental etnográfico y la asesoría intercultural. Productos inesperados del proyecto fueron los siguientes: una mejor definición del perfil del

antropólogo y una lectura del saber y experiencia acumulados por la Carrera sobre el trasfondo de la discusión latinoamericana. En el proyecto participaron profesores de la Carrera (Patricio Guerrero, Luis Herrera, René Unda y José Junco-sa), estudiantes (Amanda Tello, Hans Bertenbreiter y Andrés Rojas), profesores invitados de otras universidades ecuatorianas (Jorge Nuñez y Andrés Pantoja, FLACSO), así como investigadores invitados de centros de investigación y universidades del Cono Sur, principalmente (Rosana Guber, Argentina; Teresa Durán, Chile; y Raquel Wiggers, Manaus, Brasil).

Talleres sobre antropología visual, arte y cultura. La Carrera de Antropología Aplicada ha priorizado los cursos presenciales como espacios clave de aprendizaje para estudiantes y profesores. En los dos últimos cursos, se dictaron talleres sobre antropología visual, arte y cultura con la participación de especialistas invitados y de la UPS. En el taller sobre antropología visual participaron como profesores invitados el Dr. Edizon León, antropólogo de la Universidad Andina y



fotógrafo; y la fotógrafa Martina León, contactada por el Centro multimedial de la UPS. El taller sobre arte y cultura fue facilitado por la doctoranda Marisol Cárdenas, quien disertó sobre la semiótica y los discursos visuales de las mantas rituales elaboradas en Oaxaca (México) a través de los cuales la colectividad se representa a sí misma y a los otros.

Inicia Curso de graduación de la Carrera de Antropología Aplicada. El curso de graduación inició en marzo del 2009 y el tema central es el siguiente: *Escenarios contemporáneos de la antropología latinoamericana*. Consta de cuatro módulos: *Enografías y actorías sociales*, *Antropología y conocimientos locales*, *Antropología y espacios* y, finalmente, *Antropología de las emociones*. Los profesores responsables de los módulos son Alexandra Martínez, Ricardo Carrillo, Patricio Guerrero y José Juncosa quienes, a su vez, han convocado a otros docentes y especialistas. El curso de graduación pretende situar a los graduandos en los debates centrales de la antropología latinoamericana cuidando, sobre todo, de identificar las consecuencias teóricas y metodológicas de los diversos enfoques. Por último, el curso permite acceder a temas que reclaman de la antropología respuestas urgentes, como por ejemplo, los movimientos sociales, la necesidad de tomar en cuenta los conocimientos locales en las estrategias del desarrollo, la migración y los desplazamientos humanos y las culturas juveniles.

Culminación del Proyecto de revitalización cultural del Noroccidente de Quito. En agos-

to de 2008, y mediante convenio entre la UPS y Fundación Esquel, la Carrera de Antropología Aplicada ejecuta el Proyecto de revitalización cultural comunitaria del Noroccidente de Quito. Uno de los componentes del proyecto es la producción de un folleto sobre la identidad local para cada una de las parroquias de Calacalí, Nanegal y Nanegalito y del cantón Puerto Quito y un mapa identitario, en formato poster, cuyos destinatarios son los niños de las escuelas de las localidades mencionadas. Estos productos rescatan los aspectos espaciales, históricos y contemporáneos de la identidad local así como los lugares significativos y referentes. Estos productos están acompañados de una Guía docente y de una agenda anual escolar. La información se fue consolidando mediante talleres participativos en los que se involucraron profesores, personas de la tercera edad, autoridades e investigadores, cada uno con su respectivo proceso de validación. Varios han sido los aprendizajes: ha sido muy positiva la integración entre profesores y estudiantes de la Carrera; asimismo, se ha comprendido que los productos comunicativos implican tensiones muy peculiares para la investigación y condicionan en gran medida los temas y el lenguaje. Por último, se ha aprendido que nuestra investigación debe comparecer ante exigencias y expectativas que no son sólo nuestras sino de la comunidad y de las contrapartes. Al momento de esta crónica, todos los productos están en prensa y se están realizando los talleres de capacitación para los profesores.

