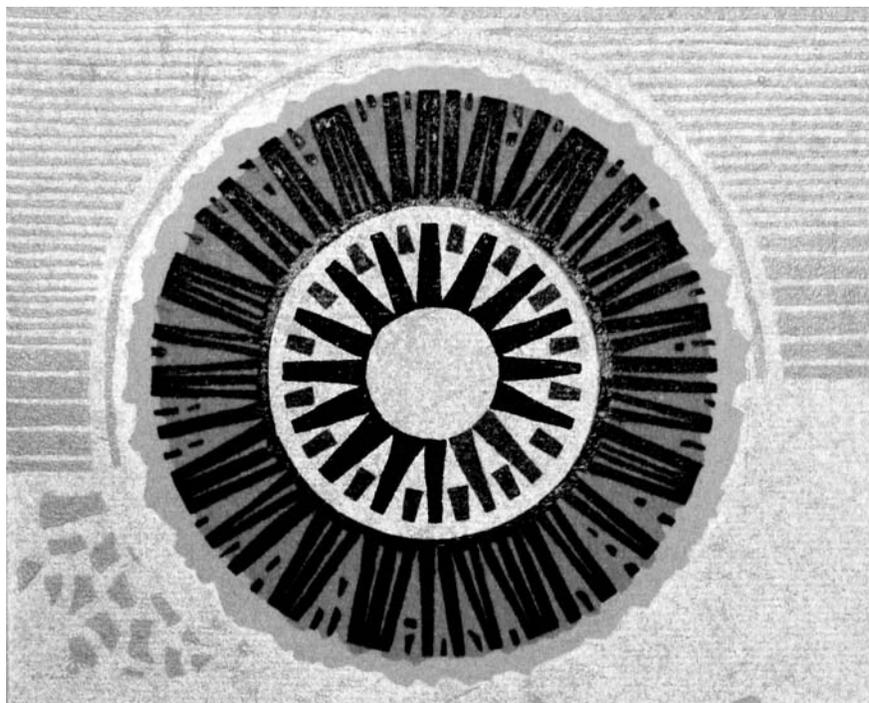


# Sección bibliográfica



## Novedades



Pueblo tropical. Fragmento. 1946



### Sophia No. 2

El segundo número de la colección de Filosofía de la Educación analiza el tema del Sujeto en la Educación desde diversas perspectivas, brindando un enfoque amplio de las teorías y metodologías pedagógicas, así como de los procesos de curriculización y administración educativa, sin dejar de lado el punto de vista antropológico.

Págs. 186

ISBN ABYA YALA: 978-9978-22-672-8

ISBN UPS: 978-9978-10-024-0

Precio: USD 8,00

2007





### Una devastación de la inteligencia

*José Sánchez Parga*

El autor hace un análisis de la situación actual de las Ciencias Sociales, considerando que estas son el lugar privilegiado donde la sociedad se reflexiona, se piensa y se interpreta, en búsqueda de orientar sus propias transformaciones. La presente “devastación de la inteligencia”, por el capital y los mercados, hace que sean estos quienes piensan económica y comercialmente la sociedad; la atraviesan y dominan, con su racionalidad mercantil, y dirigen sus cambios. Esta crítica de las crisis de las Ciencias Sociales pretende ser, no solo un tratado de “autodefensa intelectual” (Chomsky), sino también un reactivo contra su penetración por el neoliberalismo posmoderno y la ‘razón de mercado’.

Págs. 326

ISBN ABYA YALA: 978-9978-22-659-9

ISBN UPS: 978-9978-10-023-3

Precio: USD 13,00

2007



### Universitas No. 9

*Revista de la Universidad Politécnica Salesiana*

La Universidad nace en plena Edad Media, a la sombra de la Iglesia y en condición de servidumbre (*ancilla theologiae*), respecto de la teología cristiana, pero se desarrolla y consolida adquiriendo su propia autonomía e independencia. A partir del Renacimiento tendrá que mantener esta misma independencia y autonomía respecto de los Estados nacionales y los poderes políticos. En la moderna sociedad de mercado, el serio desafío que enfrenta la Universidad consiste en cómo seguir desarrollándose y modernizándose, conservando su tradicional autonomía científica y académica sin someterse a las lógicas de la mercancía y fuerzas del mercado.

En este contexto, la Universidad Politécnica Salesiana presenta este número de Universitas con la finalidad, no solo de orientar las políticas y programas académicos, sino también de buscar una mayor coherencia y óptima articulación de la Universidad con el mundo moderno.

Págs. 232

ISBN: 978-10-025-7

2007

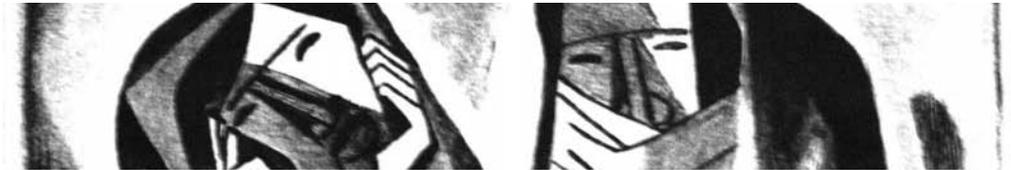




## Misión

La Universidad Politécnica Salesiana tiene como misión: La formación de “buenos cristianos y honrados ciudadanos” con excelencia humana y académica. El desafío de nuestra propuesta educa-

tiva liberadora es formar actores sociales y políticos con una visión crítica de la realidad, socialmente responsables, con voluntad transformadora y dirigida de manera preferencial a los pobres.



Tres mujeres. Fragmento. 1937



## Visión

La Universidad Politécnica Salesiana aspira constituirse en una institución educativa de referencia en la búsqueda de la verdad, el desarrollo de la cultura, de la ciencia y tecnología, mediante la

docencia, investigación y vinculación con la colectividad, por lo que se apoya decididamente la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, solidaria, participativa y de paz.

