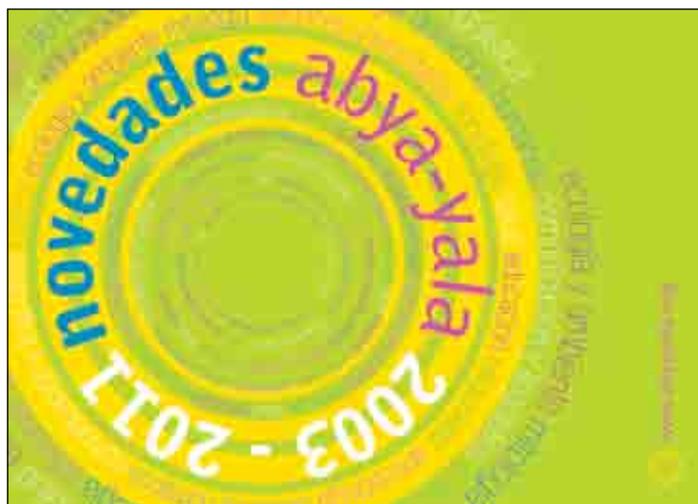


Novedades bibliográficas

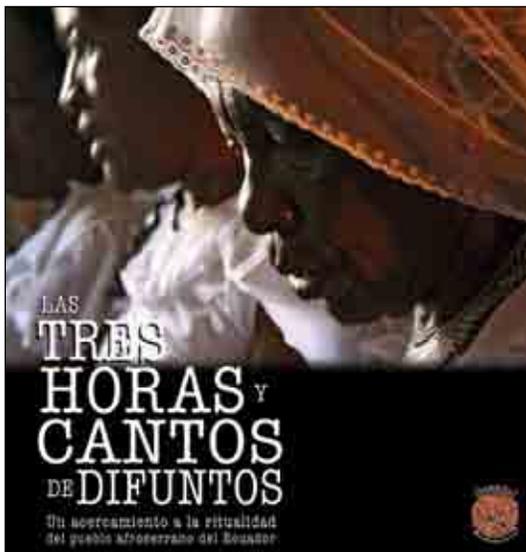


Catálogo Editorial Universitaria Abya-Yala 2003-2011

El catálogo recoge la producción de Abya-Yala, la editorial universitaria de la UPS, entre los años 2003 y 2011 con un total de 570 títulos sobre los siguientes temas: antropología, sociología y desarrollo, economía, historia, etnohistoria y arqueología, religión e interculturalidad, ecología y ambiente, educación, género y sexualidad, comunicación y lingüística, política, salud, leyendas y tradiciones, temáticas varias. A lo largo del tiempo, Abya-Yala se ha convertido en la aliada estratégica de algunas universidades, extranjeras y nacionales, y centros académicos de diverso tipo. Así, por ejemplo, publicó con la Universidad Andina Simón Bolívar (UASB) alrededor de 70 obras, casi todas ellas, tesis de maestría; con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 50 investigaciones; y con la Universidad Central, 11 publicaciones. Con la UPS, ha publicado algo más de 70 títulos relacionados con investigaciones institucionales, publicaciones periódicas y aportes de profesores o manuales universitarios, producción que se incrementa cada vez más.

De esta manera, tenemos la suerte de contar con una editorial latinoamericana muy reconocida pero siempre en tránsito –todavía largo y esperanzador– hacia una editorial universitaria amplia e incluyente, al servicio de la producción académica internacional pero que conserva muy viva la orientación académica y la sensibilidad especial por los pueblos indígenas y las ciencias sociales. Los mismos años recorridos por el catálogo (2003-2011), en cambio, han sido testigos, con pena y tristeza, del decline o la desaparición de muchas editoriales similares y la erosión de no pocas redes de conocimiento y alianzas estratégicas que hicieron posible su permanencia en el tiempo. Tal paisaje nos advierte que el futuro no será fácil y requerirá de nuestra editorial una actitud vigilante y creativa, siempre abierta a los aprendizajes que se requieren para sortear las dificultades y desafíos de cada momento.





Las Tres Horas y Cantos de Difuntos. Un acercamiento a la ritualidad del pueblo afroserrano del Ecuador.

Daniela Peña Mosquera y Grupo Guandul (Abya-Yala/UPS, Quito, 2011).

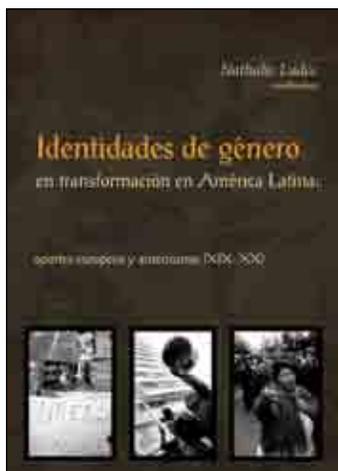
Esta investigación refleja los resultados de la investigación de campo llevada a campo por el estudiante de la Carrera de Antropología Aplicada en las comunidades afroecuatorianas del valle del Chota, principalmente. Se compone del registro visual y en audio de las expresiones musicales afroecuatorianas de Semana Santa (las Tres Horas) y Cantos de Difuntos. El texto contextualiza tales expresiones sobre el transfondo de la información histórica, etnográfica y los testimonios de la comunidad. Las fotografías de Pablo Hermida y César Aguinaga se suman a la participación y aporte de diversos grupos de cantores y cantoras de las comunidades Chalgayacu, La Caldera, La Concepción y del barrio Santa Ana de Quito.

El neoconstitucionalismo transformador. El estado y el derecho en la constitución de 2008.

Ramiro Ávila Santamaría (Abya-Yala/UPS, Quito, 2011).

Esta obra, editada por Alberto Acosta y Esperanza Martínez responde a las siguientes preguntas: ¿Qué significa que la actual Constitución declare que Ecuador es “un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico”? ¿Existe una propuesta de transformación profunda y una ruptura teórica y política entre el constitucionalismo de la Constitución de 2008 con el resto de constituciones de nuestra historia? ¿Qué requiere la constitución para ser implementada? ¿Cuáles son sus alcances y limitaciones? ¿Tiene sentido una reforma constitucional? El autor, doctor en Jurisprudencia por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, las responde desde una mirada crítica y comprometida. Cuando se trata de deslegitimar a la más democrática de nuestras constituciones, con retórica vacía desde sectores conservadores y prácticas contradictorias desde el gobierno que la impulsó; el autor urge a comprenderla más y contribuir así a que los actores sociales procuren transformar nuestra realidad.





Identidades de género en transformación en América Latina: Aportes europeos y americanos (XIX – XX).

Nathalie Ludec, coordinadora (Abya-Yala/UPS, Quito, 2011).

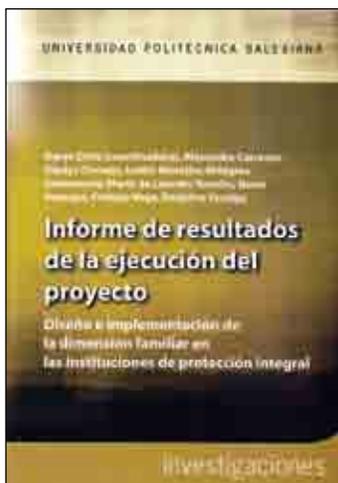
Publicación de las ponencias del simposio del 53º Congreso Internacional de los Americanistas que se celebró en la Ciudad de México, en la Universidad Iberoamericana, entre el 19 y el 24 de julio de 2009. La coordinadora del simposio fue Genoveva Flores Quintero (Tecnológico de Monterrey) y Nathalie Ludec (Universidad de París 8). Las ponencias se articulan según tres ejes: periodismo feminista, política y feminismo y ciudadanía y mujeres en América Latina. Las prácticas feministas y las luchas de mujeres en Latinoamérica se han vinculado desde el siglo XIX hasta hoy con los movimientos feministas europeos y norteamericanos, sumidas en discursos y prácticas miméticas, globales y dominantes. La construcción de movimientos de mujeres traduce la diversidad social, económica y étnica del continente, con la emergencia de un feminismo de base popular en los sectores urbanos y rurales. Este libro contribuye a plantear la contribución de las mujeres a la construcción de un mundo cada vez más globalizado, así como la influencia de dicha globalización sobre la situación y las reivindicaciones de las mujeres en su propio contexto en distintas áreas, que son la sociología, los medios de comunicación y el análisis político.

Develando el desencanto. Informe sobre derechos humanos Ecuador 2010.

Programa Andino de Derechos Humanos, compilador (Abya-Yala/UPS, Quito, 2011).

El Programa Andino de Derechos Humanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, da continuidad al desafío asumido por la institución de propiciar un espacio de reflexión sobre la institución de la vigencia de los derechos humanos en el país, y presenta el informe correspondiente al año 2010. Este libro es el resultado de la colaboración entre las organizaciones de la sociedad civil y la academia; hecho que lo mantiene como un instrumento de posicionamiento político en pro de la defensa de los derechos humanos y de la exigibilidad del cumplimiento de las obligaciones estatales de respetar, proteger, cumplir y hacer cumplir estos derechos. El libro recopila información y análisis sobre justicia, seguridad y ambiente, y se complementa con otros temas gravitantes en la vida nacional, como el de la migración y la comunicación. Por último, reúne los principales informes alternativos, publicaciones y videos documentales que abordan temas relacionados con los derechos humanos realizados en 2010.





Informe de resultados de la ejecución del proyecto. Diseño e implementación de la dimensión familiar en las instituciones de protección integral.

Dorisy Ortiz, coordinadora (Abya-Yala/UPS, Quito, 2011).

Esta investigación es el resultado de la ejecución del proyecto en convenio entre el MIES y la UPS, a través de la Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica. El estudio contempla dos fases de ejecución. En la primera fase se trabajó con 34 instituciones vinculadas al MIES, en 14 provincias del Ecuador, correspondientes a tres regiones: Costa (Esmeraldas, Manabí, Guayas, Santa Elena, El Oro), Sierra (Imbabura, Pichincha, Cotopaxi, Chimborazo, Bolívar, Cañar, Azuay, Loja) y Oriente (Napo). En la segunda fase se ejecutó el proceso de levantamiento de información, desde la aplicación de tres instrumentos: una línea de base institucional, una encuesta guiada para los usuarios y el grupo focal con los equipos de profesiones de las diversas instituciones visitadas. Todo esto garantizó la recolección de una información amplia y diversa cuyo núcleo fue el tema de los constructos, las metodologías y las herramientas.

Pueblos indígenas y educación N° 60

(Abya-Yala/UPS, Quito, 2011)

Esta revista inició en el año de 1985 y acompañó, desde entonces, la emergencia y fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe en Ecuador y América Latina. Este número, prologado por Matthias Abram y Juan Bottasso, ofrece los siguientes artículos: La educación intercultural bilingüe desde una mirada transdisciplinar (Assumpta Aneas Álvarez, de la Universidad de Barcelona); Lenguas indígenas en la formación docente (6ª promoción estudiantes PROEIB e Inge Sichra); Reflexiones sobre la educación de los pueblos indígenas de las Tierras Bajas de Bolivia (Pedro Plaza Martínez, PROEIB-Andes); Educación intercultural bilingüe: visión de una propuesta y realidad de su práctica en la Región Andina (Teresa Valiente Catter, de la Universidad Libre de Berlín). La publicación incluye el homenaje realizado por Ruth Moya, a Utta Von Gleich, en sus 70 años de vida, reseñando su trayectoria y aporte invaluable a la educación intercultural bilingüe de América Latina, el cual incluye una activa asesoría a la cooperación internacional como iniciativas académicas y publicaciones.

