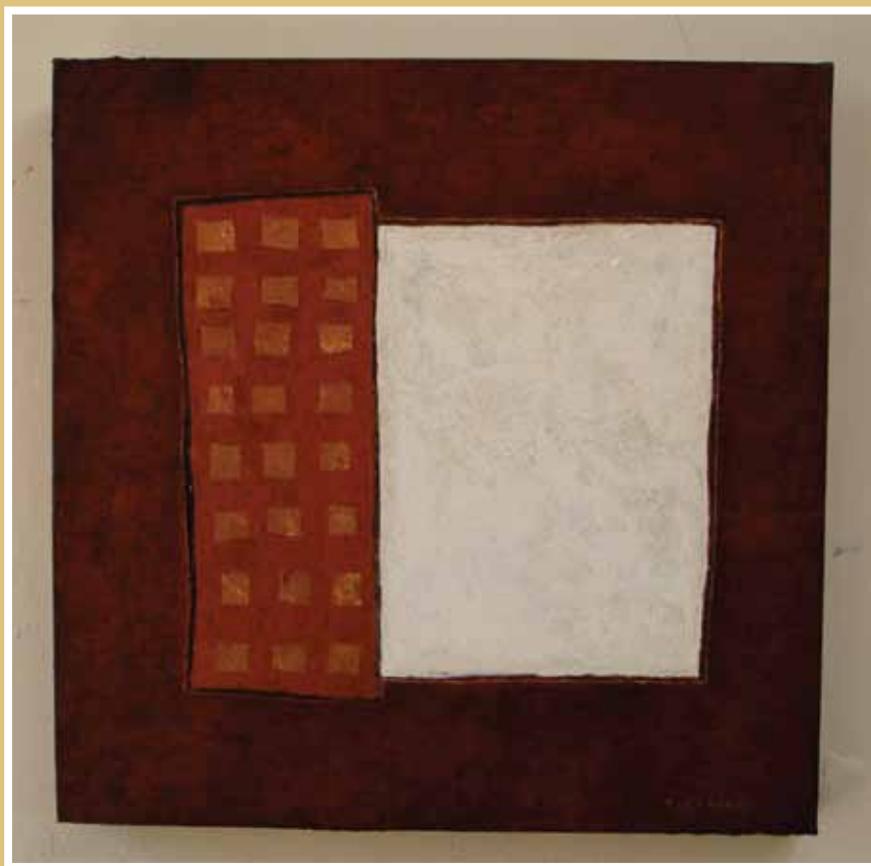


Memoria académica



ST



Carrera de Antropología Aplicada

XVIII Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Antropología y Arqueología (Quito, del 17 al 23 de julio de 2011). Con la participación de casi 270 estudiantes provenientes de Uruguay, Chile, Brasil, Colombia y Ecuador, el foro fue organizado por una comisión de estudiantes de la Carrera de Antropología y animado desde el Consejo de Carrera. El tema central fue “Cultura y naturaleza en América Latina: escenarios para un modelo de desarrollo no civilizatorio”, e implicó la realización de foros, exposiciones de documentales y fotografías, ponencias y trabajos de campo en Muisne, Lago Agrio, Tulipe y Cuenca. La asamblea del foro decidió que México será la próxima sede. Actualmente, se prepara la edición de las memorias y los estudiantes ya adelantan gestiones para asegurar la presencia de la delegación de la Carrerade Antropología en México.

Lanzamiento de las publicaciones de la Carrera de Antropología Aplicada. El 16 de septiembre, a manera de inauguración del periodo académico, se presentó a los estudiantes el N° 10 de la revista *Alteridad*, a cargo de profesores y estudiantes de la Carrera de Antropología. Este número ha sido el último a cargo de José Juncosa, quien ha desempeñado las tareas de editor a lo largo de los 10 anteriores. De ahora en más, *Alteridad* será una revista especializada en temas educativos y las tareas de edición estarán a cargo de Jaime Padilla, manteniéndose el mismo consejo editorial. Además, se lanzó el libro “Arqueología y antropología en el Ecuador” que recoge las memorias del conversatorio realizado el 14 de abril, en preparación al Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Antropología y Arqueología. El acto contó con la participa-

ción de los profesores Juan Bottasso, Patricio Guerrero, María Amelia Viteri (FLACSO), el pintor Edwin Llucó y las estudiantes Katherine Enríquez y Guadalupe Rivadeneira.

Taller sobre etnomusicología ecuatoriana. (Quito, 17 de septiembre de 2011). Los etnomusicólogos Juan Carlos Franco y Julián Pontón dictaron un taller sobre diversos aspectos de la música indígena andina y amazónica. Coordinado por la estudiante Daniela Peña, la temática desarrollada reveló la urgencia y los recursos de la etnomusicología para la recuperación y reconocimiento de este aspecto crucial del patrimonio vivo de los pueblos.

Viaje estudiantil a Chile y Uruguay. Como prolongación de los contactos establecidos en el Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Arqueología y Antropología (FELAA), el estudiante de Antropología Eloy Alfaro realizó un viaje a Chile y Uruguay con el auspicio de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Invitado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), de Chile, asistió al VEncuentro MINAS en Marcha (26 y 27 de octubre). La invitación incluyó la presentación del libro “La antropología y la arqueología en el Ecuador”, de la UPS. Al finalizar las intervenciones, los participantes debatieron sobre la necesidad de intercambios regionales que permitan tener miradas diversas sobre temas comunes. El 30 de octubre el estudiante viajó desde Santiago de Chile a Montevideo y visitó la Escuela de Antropología de la Universidad de la República, donde se realizó la Semana de Antropología. Allí también se presentó el libro “La antropología y la arqueología en el Ecuador”, que fue comentado por la directora del Departamento de

Antropología de la Universidad de la República. El estudiante también dictó una conferencia titulada “Lectura latinoamericana de las tesis de la historia de Walter Benjamín, estética y antropología”. Estos encuentros plantearon la necesidad que la UPS estreche relaciones a través de posibles convenios que incluyan intercambios de estudiantes y profesores, intercambios temáticos, escenarios y espacios para pasantías e invitaciones recíprocas a eventos.

Conferencia y ciclo documental: “Cuerpos festivos. Personajes escénicos en doce fiestas populares del Ecuador” (Quito, 19 de noviembre de 2011). Amaranta Pico, antropóloga, presentó el libro y los documentales del Proyecto realizado conjuntamente con su padre, Wilson Pico, conocido coreógrafo, bailarín y maestro de danza contemporánea. Ambos reflexionaron con los estudiantes sobre los desafíos que implica, para la

antropología, combinar y articular danza, coreografía, investigación etnográfica y arte visual en la recuperación de las fiestas populares.

Lanzamiento del libro *Por los senderos del Yachak. Espiritualidad y sabiduría de la medicina andina* (Plaza Luciano Andrade Marín, 17 de noviembre de 2011). Producida por la Secretaría de Inclusión Social del Distrito Metropolitana de Quito y la UPS, esta obra ha sido el resultado de la investigación realizada por encargo del Departamento de Vinculación con la Comunidad a la Carrera de Antropología Aplicada, la cual analiza el estado actual de la medicina indígena andina en Quito, describiendo sus actores, lugares sagrados, saberes y prácticas. En el lanzamiento intervinieron Carlos Padilla, por el Dpto. de Vinculación con la Comunidad y los profesores Patricio Guerrero y Luis Herrera, coautores de la obra.



Café Filosófico. El Desarrollo del Pensamiento. En el mes de octubre la Carrera de Filosofía y Pedagogía realizó el evento académico denominado Café Filosófico, que abordó el tema del Desarrollo del pensamiento, con la intención de analizar, en el marco del bachillerato unificado, el objetivo e incidencia de la integración de la asignatura Desarrollo del Pensamiento Filosófico.

Colección de Filosofía de la Educación. Sophia es una publicación filosófico-científica, que posee un eje temático monográfico de carácter filosófico-pedagógico y es de carácter semestral. En el mes de septiembre se publicó el No.

10 titulado “Enseñar y aprender filosofía”, con el objetivo de promover el análisis y el debate sobre la posibilidad o imposibilidad de la filosofía como objeto de enseñanza o aprendizaje. El décimo número de Sophia cuenta con la contribución de filósofos y pedagogos nacionales e internacionales, así como de estudiantes de la carrera.

Misa en latín. La Carrera de Filosofía y Pedagogía, en el contexto de la asignatura de Latín, con la coordinación del docente P. Gullio Bertoldi y la participación de los estudiantes del tercer nivel, pronunció la misa en latín, como un espacio para compartir el conocimiento desarrollado por los estudiantes sobre esta lengua.



II Congreso Internacional de Creatividad, Recreación Escolar y Juegos Didácticos. (Julio de 2011). Un grupo de estudiantes de la Carrera de Pedagogía participaron en el congreso realizado en Santo Domingo de los Tsáchilas, organizado por el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE). El congreso convocó a estudiantes y profesionales de Colombia, México, Bolivia y Ecuador, y significó un rico intercambio educativo.

Conversatorio. (Julio de 2011). Héctor Gómez Cuevas, magíster en Ciencias de la Educación y docente de la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, visitó la UPS de Quito con la finalidad de participar en el conversatorio “Tensiones y crisis del modelo de educación actual”. Este evento académico fue organizado por la Carrera de Pedagogía. El tema fue de gran interés para los docentes que asistieron al evento, pues el catedrático chileno expuso los conflictos actuales que experimenta el Estado chileno entorno al sistema educativo.

Taller de Revisión Social y Validación de Avances del Currículo Inicial en Construcción. (Julio de 2011). Docentes de la Carrera de Pedagogía participaron del taller junto a profesionales de varias universidades del país, convocado por el Proyecto Educación Inicial de Calidad con Calidez, del Ministerio de Educación del Ecuador.

III Foro del Sector Lechero Ecuatoriano. (Septiembre de 2011). El séptimo nivel de la Carrera de Pedagogía, mención Parvularia, estuvo presente en la casa abierta de la Cadena Lechera, realizada en el campus de la UPS del

Girón, recibiendo y motivando a niños y niñas de más de 14 escuelas de la ciudad. Los escolares aprendieron sobre nutrición, degustaron productos lácteos y participaron en actividades lúdicas y manuales organizadas por las estudiantes.

Conferencia magistral: “El juego en la escuela infantil: entre la imaginación y la experiencia”. (Noviembre de 2011). La Carrera de Pedagogía organizó la conferencia con la presencia de Patricia Sarlé, doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Sarlé es, además, magíster en Didáctica, investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), docente de varios institutos de formación docente en educación inicial y miembro del grupo de expertos en educación infantil de la Organización de Estados Iberoamericano (OEI); además, es autora de varios libros sobre el tema del juego y el aprendizaje escolar. Al evento, que convocó a más de 150 personas, estuvieron invitados docentes de instituciones externas (de educación inicial y educación básica), así como estudiantes y profesores de la Carrera de Pedagogía.

Talleres de creatividad y resolución de conflictos. La Carrera de Pedagogía organizó 3 talleres para cada nivel (un total de 12), en donde los estudiantes trabajaron desde el psicodrama, bajo la conducción profesional de la Dra. Gladys Montero, temas como: autococonocimiento y recursos internos para el trabajo con otros; afirmación personal y motivación profesional; y resolución de conflictos y mecanismos de comunicación. Los talleres buscaron generar recursos de desarrollo personal para la formación integral de nuestros estudiantes.

“Cuéntamelo todo”. Estudiantes del tercer nivel, modalidad presencial, acudieron durante este semestre a la plaza de San Francisco, en el Centro Histórico de Quito. El proyecto se realizó desde la organización Desarrollo Social y Hábitat, en colaboración con Fe y Alegría y DS&H, ofreciendo, desde la calle, un espacio alternativo para promocionar la inclusión social infantil, generando interés hacia la lectura infantil y sensibilizando a niños y niñas sobre sus derechos. Esta actividad de vinculación con la colectividad fue también un rico espacio de práctica y aprendizaje para los estudiantes.

Campaña Mambrú no Va a la Guerra 2011. Estudiantes del tercer nivel, de la Carrera de Pedagogía, participaron en esta campaña a través del Servicio Paz y Justicia (SERPAJ), para aportar a la construcción de una cultura de paz desde alternativas creativas de entrete-

nimiento para niños y niñas, que cuestionen la utilización de la violencia física y psicológica y de juegos bélicos y sexistas como método de distracción. En esta oportunidad visitaron espacios barriales ubicados en la administración zonal de Quitumbe, el Valle de los Chillos y Eloy Alfaro. En el parque La Carolina y en el Centro Histórico de Quito se realizó la clausura de la campaña.

Semana FEUPS. (Noviembre de 2011). Los estudiantes de todos los niveles participaron en la casa abierta, por la Semana FEUPS, con la exposición de un proyecto didáctico sobre la protección del medio ambiente.

Actividades navideñas. (Diciembre de 2011). Estudiantes de la Carrera de Pedagogía homenajearon a niños y niñas a través de distintas presentaciones artísticas, como parte de sus actividades de vinculación con la colectividad.



IX Encuentro Bilateral de Psicología y Psicopedagogía 2011. 27 alumnos, coordinados por las docentes Myriam Argüello y María Eugenia Sánchez, participaron en el IX Encuentro Bilateral de Psicología y Psicopedagogía 2011, realizado en la Universidad de la Habana, en Cuba, del 11 al 25 de septiembre.

Congreso. Los docentes Marcelo Rodríguez y María José Boada participaron en el “III Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. Interrogantes y respuestas de la psicología a las problemáticas sociales actuales”, “XVIII Jornada de investi-

gación” y “VII Encuentro de investigadores de psicología del MERCOSUR”, que se realizó del 22 al 25 de noviembre en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Cinco trabajos fueron aprobados por el comité científico del Congreso, para ser presentados como ponencias orales y en la publicación de las memorias del evento. Las ponencias son las siguientes:

- “Psicología y formación de investigadores: una propuesta pedagógica” por Gino Grondona, Marcelo Rodríguez y María José Boada

- “Las crisis sociales y comunitarias: una mirada desde la intervención psicosocial” por María José Boada y María Irene Mañana
- “Psicología social comunitaria y desarrollo de las comunidades: un caso de responsabilidad social universitaria en Quito, Ecuador” por Gino Grondona y Marcelo Rodríguez
- “La transformación participativa del espacio público comunitario: análisis socioespacial de una investigación-acción” por Héctor Berroeta y Marcelo Rodríguez
- “Culturas urbanas, políticas públicas y participación social: un estudio exploratorio-discursivo de jóvenes en Quito, Ecuador” por Fausto Tingo y Marcelo Rodríguez



Carrera de Teología

Foro: “*Verbum Domini*”. La Carrera de Teología Pastoral de la UPS, en el mes de noviembre, dentro de su programa académico, realizó el foro “*Verbum Domini: claves para la docencia y la pastoral*”, diri-

gido a docentes y estudiantes de la carrera. El foro tuvo como objetivo dar a conocer las reflexiones del Sínodo de la Palabra, recogidas en esta exhortación elaborada por el Papa Benedicto XVI.



Centros de Estudios Interculturales (CeI)

Congreso Internacional Voces e Imágenes de las Lenguas en Peligro. (Quito, del 7 al 10 de septiembre). La UPS, a través del CEI, se sumó a la iniciativa de la Universidad Católica del Ecuador y la Fundación para las Lenguas en Peligro, en la realización de este congreso que reunió a cerca de 150 expertos en diversas lenguas del mundo que están en peligro de extin-

ción. La UPS auspició la ponencia de la profesora Catalina Álvarez (“El diccionario achuar-español por campos semánticos, una experiencia de auto-representación de la lengua achuar”) y la mesa redonda en la que participaron José Bessa (Brasil) y especialistas de la Universidad de Albuquerque, los cuales discutieron sobre los derechos lingüísticos de las lenguas en peligro. El

Congreso se realizó en la Universidad Católica y se prepara la traducción y edición de las memorias. El equipo de trabajo conjunto involucró a las áreas, al director del CEI y a la Dra. Marleen Haboud, de la Universidad Católica. Una de las actividades sobresalientes del Congreso fue el lanzamiento del Atlas Mundial de las Lenguas en Peligro, que contó con la presencia del editor general, Christopher Moseley y la editora regional andina, Marleen Haboud.

Conferencia sobre derechos lingüísticos. (13 de septiembre). Conjuntamente con la Carrera de Comunicación Social, se organizó un conversatorio sobre derechos lingüísticos, con la participación de Dr. José Bessa (Universidad Estatal de Río de Janeiro, especialista en lenguas indígenas amazónicas); el Dr. Phil Cash (indígena Umatilla, Universidad de Tucson, Arizona) y del Dr. Adriano Truscott (especialista en la recuperación de las lenguas en el ámbito de la educación, Australia). El evento contó con la participación de la profesora Catalina Álvarez y desarrolló diversas perspectivas sobre la supervivencia de las lenguas indígenas en el mundo contemporáneo. Asimismo, los ponentes insistieron en la responsabilidad de los comunicadores para generar espacios de recuperación y revitalización de las lenguas. Las conferencias se realizaron bajo la modalidad de traducción simultánea.

Participación del docente Patricio Guerrero en la Segunda Reunión Internacional de la Red de Profesionales de la Educación Indígena. (Del 10 al 14 de octubre, Cancún, México). En esta reunión se fijaron prioridades regionales relacionadas con la profesionalización docente y la definición de indicadores para valorar su impacto. Entre las acciones a desarrollar constan las siguientes: impulsar la obligación de los Estados para crear programas y apoyos dedicados a niños indígenas, afrodescendientes y en situación de migración; exigir que las pruebas estandarizadas tomen en cuenta la pertinencia cultural y lingüística; promover la profesionalización y certifica-

ción docente; entre otros acuerdos. La reunión convocó a actores de Costa Rica, Colombia, San Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, República Dominicana y Ecuador.

Conversatorio sobre comunidades lingüísticas aminoradas. (Quito, 31 de octubre). Con ocasión de la visita de la Asociación GARABIDE, del Pueblo Vasco, el evento contó con la participación de Andoni Barreña (lingüista de la Universidad de Salamanca), José Yáñez (PUCEQ), Arturo Muyulema (Tinkunakuy, DINEIIB) y la docente e investigadora Catalina Álvarez de la UPS. El conversatorio se realizó en el marco del intercambio lingüístico-identitario de las comunidades lingüísticas aminoradas.

Intercambio docente. El P. Juan Bottasso dictó un curso de 36 horas en la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, sobre antropología cultural e inculturación, en el marco del curso de posgrado del primer semestre académico 2011-2012, bajo la supervisión del Dr. Antonio Escudero, director del Instituto de Teología Dogmática.

Segundo Seminario Taller Plurinacionalidad, Ciudadanía y Educación Superior en América Latina. (Del 17 al 19 de noviembre). El Seminario se realizó en la UPS de Quito y congregó a los participantes del proyecto de investigación regional, cuyo objetivo central fue socializar los resultados de los procesos de investigación-acción ejecutados en cada uno de los países participantes, sobre los avances en materia de plurinacionalidad y autonomía. En el encuentro participaron 16 delegados de universidades convencionales e indígenas de México, Colombia, Bolivia y Ecuador. Por Ecuador participaron la UPS y la Universidad Intercultural Amawtay Wasi. Como invitados especiales estuvieron Luis Maldonado (líder quichua ecuatoriano) y Ricardo Cuenca del Instituto de Estudios Peruanos. El próximo encuentro se desarrollará en San Cristóbal, México, en abril de 2012, con el propósito de presentar los resultados finales del proyecto y acordar criterios para la publicación de las investigaciones.



Encuentro Internacional de Reflexión y Participación 'Al otro lado de la raya'. (Quito, 12 y 13 de diciembre). Con ocasión del Año Internacional de los Afrodescendientes, el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración, junto a la OEI y la UPS, a través del CEI, convocaron a los actores sociales afrodescendientes, expertos y líderes a participar en un espacio de aportes e investigaciones realizadas tanto por líderes comunitarios, como por catedráticos. Estuvieron presentes expositores y representantes de Colombia, Perú, Cuba, Venezuela y Estados Unidos, quienes compartieron con líderes comunitarios de las provincias de

Guayas, Esmeraldas, Imbabura, Pichincha, Carchi y Sucumbíos. Un grupo de estudiantes de la Carrera de Antropología participó del Encuentro y contribuyó a registrar textual y visualmente los resultados del mismo. El Encuentro incluyó una declaración que fue entregada a los ministros de Relaciones Exteriores de Ecuador y Colombia. Los temas fueron: a) afrodescendientes en las regiones de frontera (cimarrones, esclavitud, hacienda y reales de minas); 2) caminos de la tradición oral y la memoria; 3) territorialidad, territorios ancestrales y propuestas binacionales (palenques, comarcas y territorios regiones); y 4) identidad colectiva y memoria compartida.



Unidad de estudios de posgrados:

Maestría en educación especial con mención en educación para las personas con discapacidad visual

Participación en el programa de capacitación: Educación en Necesidades Educativas Especiales (NEE) para Países Suramericanos. (Japón, agosto-octubre de 2011). Irene Morales y Olga Echeverría, estudiantes de la maestría en Educación Especial, mención en Educación para las Personas con Discapacidad Visual, participaron en el programa de capacitación a través del auspicio del IECE y con el patrocinio de la Agencia de Corporación Internacional de Japón (JICA). El evento se desarrolló del 21 de agosto al 1 de octubre de 2011 en Japón.

El tema central estuvo orientado a la formación docente, para mejorar la calidad educativa de maestros y escuelas para niños con NNE, particularmente en el tema del autismo y la discapacidad intelectual.

Conferencia Internacional de Sordoceguera. Inclusión para una Vida de Oportunidades. (Brasil, del 27 septiembre al 1 de octubre de 2011). Miriam Gallegos, directora de la Maestría en Educación Especial, mención en Educación de las Personas con Discapacidad Visual, participó como conferencista en el evento desarrollado en San Pablo, Brasil. Esta conferencia constituyó una gran oportunidad para que América Latina comparta sus propias experiencias con el resto del mundo.

El tema "Inclusión para una vida de oportunidades", exploró opciones para las personas sordociegas, para que generen relaciones con sus familiares, amigos, escuelas o facultades y los profesionales que trabajan con ellos, con miras a posibilitar su desarrollo potencial y la obtención de su independencia.

