

# Memoria académica



Danza en la Luna. 95 x 135 cm

## Alteridad, Volumen 7, N° 2

Memoria académica julio-diciembre 2012



**VII Encuentro Internacional de Educación. ¿Cómo debería ser la educación del siglo XXI? (septiembre y noviembre, 2012).** Estudiantes y docentes de la Carrera de Pedagogía participaron de dos encuentros organizados por la Fundación Telefónica con los temas: “La educación integral en la era digital” y “¿Qué y cómo enseñar y aprender en la sociedad digital?” En estos espacios de formación distintos especialistas del exterior (vía videoconferencia) y nacionales compartieron conocimientos de mucho interés para nuestra Carrera. La Dra. Dorys Ortiz presentó la ponencia “Aprendizaje generativo y metanoia: bases para una educación relacional”, como parte del proyecto de investigación “Formas de evaluación usadas por los docentes de las carreras de pedagogía y filosofía de la UPS”.

La Lcda. Verónica Di Caudo, desde el Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ), está haciendo una investigación sobre “Infancia y Ciudadanía”.

**Simposio Internacional de Educación. Pedagogía conceptual y novedosas estrategias para el desarrollo afectivo e intelectual de**

**nuestros niños y jóvenes (noviembre 2012).** Durante tres jornadas completas estudiantes y docentes de la Carrera de Pedagogía participaron de este evento académico organizado por la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE), en colaboración con el Área de Educación y el Grupo de Investigación Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana; con el propósito de fortalecer los lazos de cooperación y aprendizaje entre estudiantes, profesionales, empresarios y otros agentes educativos, en torno a los procesos de apropiación, comprensión, uso, aplicación, generación e innovación en los diversos campos y niveles de formación. El Lcdo. Jaime Padilla participó con el tema “El concepto de evaluación auténtica a la luz de la pedagogía conceptual”.

**Contrato Social por la Educación, Ecuador (octubre-diciembre, 2012).** La Carrera ha participado en tres encuentros con este movimiento ciudadano por la educación: “Participación ciudadana en la construcción y seguimiento a las políticas públicas en educación, Agenda Ciudadana por la Educación,



2013-2021”; “Diálogo y coordinación con universidades por la calidad de la educación en el Ecuador, I parte” y “Diálogo y coordinación con universidades por la calidad de la educación en el Ecuador, II parte”. Los mismos resultaron espacios ricos de potenciación en la participación de las Universidades en diversos procesos relacionados con la calidad de la educación en todos los niveles educativos del país.

**Aula del Conocimiento Isabel María (octubre-diciembre, 2012).** Estudiantes de primer nivel de la Carrera han estado participando como voluntarios y promoviendo la Vinculación con la Colectividad en el Aula de Conocimiento. Dicho espacio acoge a niños y niñas de escasos recursos en el Posnoviciado Salesiano, barrio de La Tola, para estimular la inteligencia, la investigación, la lectura y la creatividad mediante acti-

vidades entretenidas y de juego. Funciona por las tardes y los niños del barrio pueden participar sin ningún costo.

**Campaña Mambrú No Va a la Guerra 2012 (septiembre-diciembre, 2012).** Estudiantes del tercer nivel de la Carrera de Pedagogía participaron en esta campaña a través del Servicio Paz y Justicia (SERPAJ) para aportar a la construcción de una cultura de paz desde alternativas creativas de entretenimiento para niños y niñas que cuestionan la utilización de la violencia física y psicológica, juegos bélicos y sexistas como método de distracción. En esta oportunidad, visitaron espacios barriales ubicados en Manuela Sáenz, Quitumbe, Valle de los Chillos y Eloy Alfaro. En el Parque La Carolina y en Rumiñahui se realizó durante el mes de diciembre, la clausura de la campaña.



## Carrera de Educación Intercultural Bilingüe

**Actividades Navideñas (diciembre 2012).** Estudiantes de la Carrera homenajearon a niños y niñas en dos eventos navideños a través de distintas presentaciones artísticas y la organización de rincones y talleres lúdicos creativos como parte de actividades de vinculación con la colectividad. Fueron también momentos en los cuales las destrezas prácticas de la formación se ponen en juego y en acto.

**Taller de Pensamiento Lógico y Lenguaje (octubre y noviembre, 2012).** En Latacunga y Cayambe se desarrolló el “Taller de Pensamiento

Lógico y Lenguaje” con todos los estudiantes que se encuentran tomando el curso de nivelación en los cinco centros de apoyo: Simiatug, Riobamba, Latacunga, Cayambe y Otavalo. El taller tuvo como objetivo fundamental el contribuir a nivelar a los estudiantes en ciertos aspectos centrales del pensamiento lógico y el manejo del lenguaje; y fue compartido con la Carrera de Gestión para Desarrollo Local.

**Convenio con la Cooperación Flamenca (noviembre 2012).** La Carrera de Educación Intercultural Bilingüe mantuvo varias reuniones de trabajo con la Asociación Flamenca de



Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica (VVOB) con el propósito de acordar los términos de cooperación académica entre ambas instituciones. La Cooperación Flamenca tiene una larga trayectoria de trabajo en el país y ha man-

tenido relaciones de trabajo con el Ministerio de Educación, varias universidades e institutos pedagógicos. Actualmente se encuentra apoyando la creación de la Universidad Pedagógica.



**Visita del CEAACES a los centros de apoyo (diciembre 2012).** Tres delegados del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior visitaron los seis centros de apoyo en los que opera la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, con el objetivo de evaluar la infraestructura y equipamiento con los que cuenta cada uno de los centros de apoyo. Se evaluaron la existencia de laboratorios, acceso a internet, bibliotecas, entre otros. Los evaluadores quedaron gratamente impresionados sobre los lugares a los que llega la UPS a través de la Carrera.



## Carrera de Antropología Aplicada

**Publicación de las memorias del FELAA 2011:** *Naturaleza y cultura en América Latina. Escenarios para un modelo de desarrollo no civilizatorio* recoge memorias del XVIII Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Antropología y Arqueología-FELAA. El libro fue compilado por los estudiantes Eloy Alfaro Reyes, Katterine Enríquez y Yolanda Flores y publicado por la editorial universitaria Abya-Yala/UPS (Quito, 2012). A lo largo de 674 páginas recoge 39 ponencias

así como las memorias de las diversas mesas redondas y resultados de las jornadas de trabajo de campo realizadas en Muisne, Quimsacocha, Lago Agrio y Tulipe. La publicación incluye un video documental.

**XIX Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Arqueología y Antropología (México, 23-27 de julio, 2012).** Una delegación de estudiantes de la Carrera, conformada por Stephany Torres,



Alejandro Aguilera, Vanessa Osejos, Eloy Alfaro Reyes, Katterine Enríquez, Yolanda Flores y Pamela Paredes, con el apoyo financiero del vicerrectorado, participaron con sus respectivas ponencias en el foro que tuvo lugar en la Universidad Autónoma Metropolitana de México y que se centró en el cuestionamiento del papel del científico social en Latinoamérica. En este evento, los estudiantes hicieron entrega de las memorias del FELAA y del respectivo video.

**Peritaje para la Defensoría del Pueblo sobre la ancestralidad territorial de la Comunidad Kichwa Amazónica Tzawata–Ila-Chucapi (marzo-septiembre, 2012).** A solicitud de su kuraka, Modesto Alvarado, la Carrera de Antropología Aplicada desarrolló el estudio que determina la preexistencia ancestral de la Comuna Tzawata-Ila-Chucapi, actualmente en conflicto con la empresa Merendon Mining Inc. por el derecho a la propiedad comunitaria de su territorio. La Comuna se encuentra ubicada en el Recinto El Capricho, Cantón Julio Arosemena Tola, en la provincia de Napo, a las riberas de la cuenca del Río Anzu. El estudio fue solicitado como peritaje para el proceso de legalización del territorio, y se presentó a la Defensoría del Pueblo de la Nación y a la Subsecretaría de Tierras. El equipo de investigación fue conformado por el Magíster Dimitri Madrid, de la Carrera de Comunicación Social y la estudiante de Antropología Aplicada, María Soledad Vogliano, en colaboración con la Lic. Lina Santacruz de la Organización Comuna Amazónica.

**Curso de interculturalidad (Quito, 6-24 de agosto del 2012).** En el marco del convenio entre el Centro Salesiano de Formación Permanente y el Dpto. de Vinculación con la Comunidad, la Carrera de Antropología desarrolló, conjuntamente con el Área de Ciencias Sociales, el Curso de Formación continua sobre Interculturalidad del cual participaron agentes pastorales que laboran en diversas presen-

cias salesianas de Latinoamérica. Los módulos (Interculturalidad y misión, Interculturalidad y Estado, Interculturalidad y misión) han sido dictados por los siguientes docentes de la UPS: P. Juan Bottasso sdb, Patricio Guerrero, Víctor Hugo Torres, Sebastián Granda y Rubén Bravo entre agosto y septiembre del 2012. También participó el Dr. Mauricio Gnerre, antropólogo de la Universidad de Nápoles e historiador de las misiones salesianas amazónicas.

**Jornada de trabajo de campo etnográfico (24 de noviembre, 2012).** Este día se realizaron, con los estudiantes de la Carrera, talleres etnográficos en diversos escenarios de la ciudad de Quito, según los siguientes temas: “La descripción como herramienta etnográfica”, coordinado por el profesor Hernán Hermosa en el escenario del mercado de Santa Clara; “Relevamiento patrimonial”, coordinado por la profesora Daniela Ochoa en el escenario del Centro Histórico; “Observación participante”, coordinado por Luis Herrera en el escenario de El Ejido; y “Los cosmogramas como herramientas interpretativas y descriptivas”, coordinado por José Juncosa en el escenario de la Plaza Arenas. Estas jornadas evidencian la importancia del trabajo de campo y de sus destrezas para el perfil profesional del antropólogo ya que incorporan, de manera visible y verificable, la dimensión práctica en la formación profesional de los futuros antropólogos.

**Curso de Formación Permanente para agentes pastorales de la obra salesiana de Bahía Blanca (Argentina).** En el marco del Convenio entre la UPS y la Fundación Universidad Salesiana (Bahía Blanca, Argentina), la Carrera de Antropología implementa, a lo largo del 2013, el Curso de Formación Continua dirigido a los agentes pastorales de la Patagonia argentina cuya temática es la siguiente: Teología de la misión; Cultura, identidad e interculturalidad; Políticas públicas e interculturalidad; Educación intercultural. El curso prevé encuentros presenciales



en la ciudad de Bahía Blanca facilitados por tres docentes de la UPS y el uso de soporte virtual

para el desarrollo de las actividades y productos de aprendizaje.



La Dra. Dorys Ortiz, en agosto de 2012, realizó dos talleres con educadoras de Centros de Desarrollo Infantil, sobre el tema del maltrato escolar.



“**Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva: Aprendiendo Juntos**” (13 y 14 de diciembre, 2012). En el marco del trabajo cooperativo entre Fe y Alegría y la Universidad Politécnica Salesiana que mantiene la Maestría en Educación Especial, se desarrolló el “Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva: Aprendiendo Juntos”, con el objetivo de “propiciar el intercambio de conocimientos, enfoques, experiencias y prácticas en relación a la educa-

ción especial e inclusiva”. Este evento contó con la participación de importantes organizaciones vinculadas a la educación de las personas con discapacidad como el Ministerio de Educación, la Vicepresidencia de la República, la UNESCO, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial, la Organización Iberoamericana para la Ciencia y la Cultura (OEI), la CBM, Perkins International, el Consejo Internacional para la



Educación de las Personas con Discapacidad Visual (ICEVI), entre otras.

El tema de la inclusión educativa se desarrolló desde los parámetros de la docencia, la

investigación y la vinculación con la comunidad. Participaron 250 docentes y autoridades de educación especial de todo el país, así como docentes de la UPS y de otras universidades.



Miryam Gallegos, Directora de la Maestría en Educación Especial y representante en Ecuador ante el Consejo Internacional para la Educación de las Personas con Discapacidad Visual (ICEVI), participó en la conferencia “WBU/ICEVI General Assemblies: Achieving our Vision through Empowerment and Partnerships” realizada en Bangkok, Tailandia, del 8 al 18 noviembre de 2012. El objetivo fue intercambiar experiencias relacionadas con la educación, prevención y rehabilitación de la población con discapacidad visual del mundo.



A raíz de la convocatoria para el diseño y ejecución de proyectos de investigación realizada en el 2012, se están desarrollando los siguientes proyectos de investigación: *Currículos por competencias en la educación infantil: ¿Nuevas estrategias de gobiernos en los infantes?* (María Elena Ortiz), *Perfil Docente de Educación Básica Intercultural Bilingüe* (María Sol Villagómez), *Fortalecimiento del Sistema de Nivelación y Admisión a la Universidad* (Jaime Padilla), *Formas de evaluación usadas por los docentes en las Carreras de Pedagogía y Filosofía y Pedagogía* (Dorys Ortiz), *La Inculturación de la Iglesia en el Pueblo Indígena Andino* (Juanito Arias), y *Bases Filosóficas del Desarrollo del Conocimiento* (Robert Bolaños).





**Publicación de Memorias:** *Encuentro Internacional de Reflexión y Participación “Al otro la’o de la raya”*. Este libro recoge las memorias del encuentro binacional de organizaciones afrodescendientes de la frontera que tuvo lugar en la UPS, sede Quito, el 12 y 13 de diciembre de 2011, e incluye dos folletos de difusión popular elaborado con el material del encuentro por el docente Patricio Guerrero, de la Carrera de Antropología Aplicada, y Juan García, líder de las organizaciones afrodescendientes del Ecuador. El libro, publicado por la editorial universitaria Abya-Yala, en el marco del año internacional de los afrodescendientes, fue coeditado con el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración (MRECI), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad Politécnica Salesiana. La obra recoge las reflexiones compartidas, así como las propuestas y recomendaciones en torno a los desafíos que plantean las fronteras (la “raya”) trazadas a lo largo de la Comarca del Pacífico. Los ejes temáticos que articulan el texto son los siguientes: identidades afrodescendientes en las regiones de frontera; territorialidad, territorios ancestrales y propuestas binacionales; identidad colectiva y memoria compartida; y, finalmente, los caminos de la tradición oral y la memoria. El día 12 de octubre de 2012, en San Lorenzo, tuvo lugar la entrega del libro y de los folletos a las organizaciones afrodescendientes.

**Proyecto de investigación UPS - Proyecto EIBAMAZ (UNICEF).** Culmina el estudio sobre educación técnica vocacional y pueblos indígenas amazónicos, en el marco del convenio entre el proyecto regional Educación Intercultural

Bilingüe para la Amazonía de Bolivia, Perú y Ecuador (EIBAMAZ-UNICEF) y la Universidad Politécnica Salesiana (Vinculación con la Comunidad). El equipo de investigación del CEI estuvo conformado por los docentes Pablo Ortiz, Daniel Llanos, Fernando Villegas y José Juncosa y fue coordinado por Catalina Álvarez. Los resultados regionales fueron publicados por UNICEF en noviembre del 2012 y el capítulo de Ecuador se basó en los dos informes finales realizados por la UPS, el primero de los cuales sistematiza la caracterización de la oferta de entrenamiento y educación técnica vocacional para pueblos indígenas en la Amazonía ecuatoriana; y el segundo, las percepciones sobre las nociones de desarrollo de los pueblos indígenas de la Amazonía ecuatoriana y sus implicaciones para la educación técnica.

**Simpósio Mujer religiosa y pueblos indígenas (Quito, 7 y 8 de noviembre del 2012).** Coordinado por el Área de Ciencias Sociales, el Centro de Estudios Interculturales desarrolló el simposio con ocasión de la beatificación de Sor María Troncatti, misionera salesiana en la Amazonía ecuatoriana. La participación de religiosas de varias congregaciones, docentes de la UPS y mujeres líderes indígenas contribuyó a que la jornada académica se convierta también en una plataforma de diálogo interepistémico y, de alguna manera, de confrontación de los roles que desempeñan las diversas presencias religiosas respecto a las metas y opciones de los pueblos indígenas. Las Memorias del Simposio se encuentran en fase de edición final.

**Investigaciones en proceso.** Con la convocatoria 2012 de la UPS para investigaciones,



los doctorados del Área de Ciencias Sociales de la sede Quito elaboraron con los temas de sus respectivas tesis un “Programa de Investigación de Estudios Interculturales” conformado por los siguientes proyectos: *Movimiento indígena y Estado* (Sebastián Granda); *Las fronteras del Estado en el Ecuador contemporáneo* (Víctor Hugo Torres); *Interculturalidad y teologías*

*de la liberación en el Ecuador* (Rubén Bravo); *Sabidurías andinas y cimarronas: Aportes teóricos, metodológicos y espirituales a la interculturalidad* (Patricio Guerrero); *Epistemologías indígenas y educación superior* (José Juncosa). Los proyectos están en fase de trabajo de campo e investigación bibliográfica.



El solitario Jorge. 150 x 120 cm





Formas en el manglar. 95 x 135 cm