

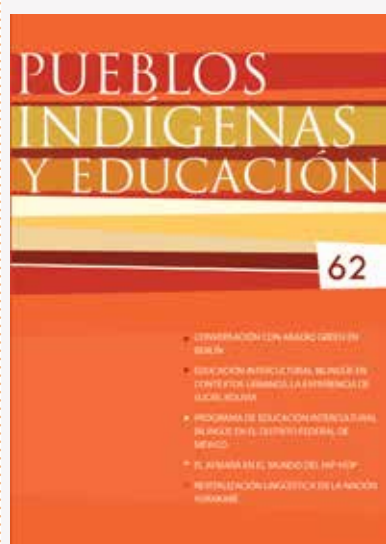
Novedades bibliográficas

Del Big Bang al Antropoceno: el andar de una naturaleza con derechos

- **ISBN:** 978-9942-09-133-8
- **Editora:** Abya-Yala
- **Presentación:** 16 x 25 cm – 268 páginas

La Constitución del Ecuador celebra “a la naturaleza, la Pacha Mama, de la que somos parte y que es vital para nuestra existencia” y se decide construir “una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el *sumak kawsay*” (Preámbulo. Constitución del Ecuador).

La Pachamama, a la que hace referencia la Constitución de 2008, no puede ser equiparada con la idea de “naturaleza humanizada” -sobre todo en lo relativo a la dimensión instrumental. Al respecto, el jurista argentino Zaffaroni (2011) propone “concebir a la naturaleza como una totalidad a la que estaríamos ligados internamente, es decir permaneciendo el hombre dentro de ella y sujeto a las relaciones de reciprocidad que la misma demanda. Establece una forma de relacionamiento entre la sociedad y la naturaleza. Es la que todo lo da, pero como permanecemos en su interior como parte de ella, exige reciprocidad”.



Pueblos indígenas y educación No. 62

- **ISBN:** 978-9942-09-136-9
- **Editora:** Abya-Yala / UPS
- **Presentación:** 15 x 21 cm – 226 páginas

“Es importante tener en cuenta que los pueblos indígenas requerimos de una educación desde la Madre Tierra. Esto es esencial para la formación de nuestras niñas, niños y jóvenes, quienes deben prepararse en el campo político, organizativo y en el cuidado del ambiente y de sus territorios. También para orientar a nuestras comunidades en la prevención de las enfermedades y en la promoción de la salud con conocimientos profundos de las cosmogonías y cosmovisiones de nuestros pueblos y, además, para establecer un diálogo de saberes entre las culturas y trabajar conjuntamente en el cuidado del planeta”.

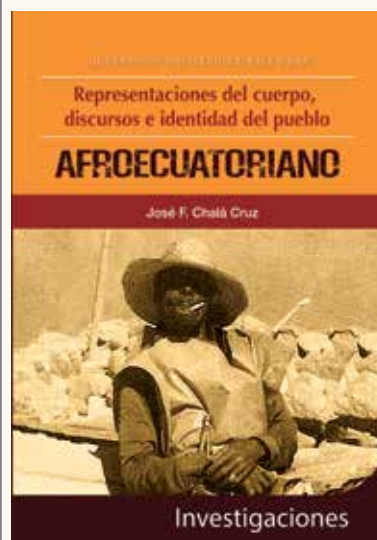
Abadio Green en la entrevista que le hace Teresa Valiente

Representaciones del cuerpo, discursos e identidad del pueblo afroecuatoriano

- **ISBN:** 978-9978-10-146-9
- **Editora:** Abya-Yala / UPS
- **Presentación:** 15 x 21 cm – 198 páginas

El presente estudio muestra cómo la cultura europea, blanca-civilizada y cristiana para poner en marcha su proyecto epistémico-político-civilizador y justificar su empresa colonizadora recurrieron a un conjunto de representaciones negativas de pueblos y culturas diferentes a ellos. La civilización europea, se atribuyó arbitrariamente para sí, el conocimiento, la razón, la ciencia y la técnica, como una verdad absoluta, atribuyéndole un carácter “universal”, constatamos también, que el pretendido carácter universal de la razón, la ciencia y la técnica no tiene la condición de tal, debido a que perteneció a un proyecto político-civilizador-colonial específico de Europa.

Ecuador no escapa a aquel proyecto epistémico-colonial “civilizador”. Desde su constitución como Estado-nación los sectores blanco-mestizos reprodujeron la ideología racista del mestizaje. Proclamando al mestizo como el arquetipo de la identidad nacional ecuatoriana, excluyendo deliberada y sistemáticamente del imaginario de identidad nacional a los afroecuatorianos, ubicándolos política, económica y simbólicamente por fuera de la pirámide social racializada.



Decadencia disciplinaria Pensamiento vivo en tiempos difíciles

- **ISBN:** 978-9942-09-143-7
- **Editora:** Abya-Yala
- **Presentación:** 15 x 21 cm – 252 páginas

Ante el decaimiento de las humanidades, el redisciplinar científico-académico y la instalación de patrones disciplinarios de estandarización que pretenden forjar el carácter ‘uni’ de la universidad sudamericana, la traducción al español de este libro de Lewis Gordon no podría ser más oportuna.

Gordon, reconocido por sus contribuciones a la filosofía de la africanía, la fenomenología y las ciencias humanas es, sin duda, uno de los pensadores más importantes de nuestros tiempos. Esta importancia radica, no solo en el impacto que ha tenido su obra en la filosofía occidental, el existencialismo y la teoría crítica, sino también en los desafíos que ha venido presentando a la geografía de la razón, incitando movimientos “calibanísticos” y decoloniales hacia un proyecto radicalmente distinto de educación, conocimiento y humanidad. *Decadencia disciplinaria* representa un nudo fundamental en este proyecto.

