

Memoria académica



CHASQUI
Acrílico sobre tela
90x70

Alteridad, Volumen 9, N° 1

Memoria académica enero-junio 2014



Carrera de Pedagogía, Sede Quito

Apoyo al VI Foro del sector lechero ecuatoriano. Estudiantes de sexto nivel de la Carrera de Pedagogía de la especialidad de Parvularia apoyaron al Centro de la Industria Láctea (CIL) y a la Subsecretaría de Desarrollo Industrial del Ministerio de Industria y Productividad. En este Foro, el pasado 24 de abril, se propusieron dos actividades simultáneas, el foro participativo y la Casa Abierta del Sector Lechero, con la finalidad de difundir entre la población infantil y juvenil la importancia del consumo de la leche y sus derivados. Cientos de niños, adolescentes de diferentes colegios invitados y el público en general visitaron el Foro y disfrutaron de la participación de las estudiantes, quienes organizaron la visita de los niños y pusieron el toque de alegría mediante los diferentes concursos preparados.



Ruta participativa de salto en salto. Dentro del Convenio Marco firmado entre la Universidad Politécnica Salesiana y la Fundación GIZ, el 26 y 27 de abril se desarrollaron las jornadas de capacitación a las estudiantes de octavo nivel y docentes de la Carrera, dentro del programa ComVoMujer (Combatir la Violencia contra la Mujer en Latinoamérica). Se difundió la metodología Ruta Participativa de Salto en Salto a la Violencia le Ponemos Alto, esta metodología se ha implementado con éxito en países vecinos y se espera que las estudiantes capacitadas la difundan en distintos espacios en la búsqueda de una cultura de igualdad y equidad de género. La Ruta se implementará como un proyecto educativo para ayudar a erradicar el maltrato y la violencia en los hogares de los niños y niñas de 6 a 9 años de edad.



Foro “Límites y alcances de la educación inclusiva en Ecuador”. Con la participación de 250 personas, el 14 de mayo, se realizó el Foro, en el marco de la Semana de Acción Mundial por la Educación. Al encuentro organizado por la Universidad Politécnica Salesiana, CBM Internacional y el Contrato Social por la Educación asistieron docentes, estudiantes, delegados de organizaciones sociales, personas con discapacidad, representantes de varias carteras de Estado, entre otros actores de la sociedad. Actuaron como panelistas: Anaité Vargas, madre de familia; Blanca Chicaiza, estudiante con capacidades especiales; Etzon Romo, Viceministro Coordinador de Desarrollo Social y Miriam Gallegos, Coordinadora de Investigación en Inclusión Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana y docente de la Carrera de Pedagogía. Las representantes de la ciudadanía enmarcaron el debate en el derecho a una educación de todas las personas independiente de sus condiciones personales sociales, culturales, étnicas, entre otras, considerando a la misma no como un privilegio sino como un derecho humano y donde la sociedad reconozca y valore las diferencias.

II Seminario Nacional de la red Estrado y III Encuentro de la red Quipus. Los días 12 y 13 de junio se desarrolló en el IAEN este seminario con el tema: Políticas públicas, trabajo y formación docente en el Ecuador y en América Latina. El evento congregó a investigadores del país y de la región en las temáticas de Docencia, Trabajo docente y Formación docente.

Participaron del evento representantes de diversas instituciones de formación de profesores/as, del Ministerio de Educación, la Universidad Nacional de Educación, la UNESCO, SENPLADES, además de investigadores de Colombia y Argentina. Participaron como expositoras y representantes de la UPS tres docentes del Área de Educación: María Elena Ortiz, Miriam Gallegos y María Sol Villagómez en las mesas: Formación docente en el contexto de los nuevos normativos del

Ecuador y la Formación docente y los retos para la diversidad y el Buen Vivir. Las ponencias serán publicadas en las memorias del evento. Docentes de la Carrera de EIB y de la Carrera de Pedagogía asistieron al evento como participantes. El evento propició el debate académico sobre la temática de la educación, la formación docente, la carrera docente, el trabajo docente y la formación de docentes en contextos de diversidad cultural.



Cine-foro. El 10 de junio se realizó el cine-foro sobre la película cubana “Conducta” del director Ernesto Daranas. Este evento fue organizado por los estudiantes del II nivel de la Carrera de Pedagogía. A la proyección asistieron estudiantes de Pedagogía, Filosofía y Psicología que con actitud reflexiva y crítica supieron valorar el arte y el contenido educativo de este filme que retrata algunas problemáticas de la escuela cubana.





Carrera de Pedagogía, Sede Cuenca

Curso de Pedagogía y Didáctica. Con el propósito de reflexionar sobre las concepciones actuales del aprendizaje y contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, de conformidad con los estándares requeridos, la Carrera de

Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Cuenca, inauguró el 16 de mayo de 2014, un curso virtual con la participación de 133 docentes de las Unidades Educativas del Milenio de la Zona 6. El curso tendrá una duración de 60 horas.



Carrera de Educación Intercultural Bilingüe

Visita de campo. Como parte de las actividades de la asignatura “Didáctica de las Ciencias Sociales”, los estudiantes de los centros de apoyo Otavalo y Cayambe, visitaron el Parque Arqueológico de investigación Cochasquí. Estas observaciones son importantes para el proceso de formación académica de los futuros profesores de Educación Básica Intercultural Bilingüe.



Participación en el VI Taller del CES: “Interculturalidad en la Educación Superior”. Diana Ávila y Luis Peña, docentes de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS, previo al rediseño curricular de la Carrera, participaron en el VI Taller del CES, “Interculturalidad en la Educación Superior”, realizado en la Universidad Técnica de Manabí, del 28 al 30 de abril de 2014. Se presentaron algunas experiencias sobre Educación Intercultural a nivel latinoamericano, como la URACCAN. La rectora Dra. Alta Hoocker, resalta el énfasis intercultural y el trabajo con las comunidades de la región del Caribe nicaragüense. Milton Cáceres, comenta la propuesta académica de la “Escuela de Educación y Cultura Andina” de Cuenca con comunidades indígenas. Vicente Limachi, sobre el posgrado en la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia. El Dr. Agustín Grijalva de la UASB, sobre la experiencia de la interculturalidad en las carreras de Derecho de pregrado y posgrado y la relación desde lo jurídico. El boliviano Walter Gutiérrez comenta cómo los pueblos indígenas originarios y afrobolivianos



demandan una educación universitaria contextualizada y acorde a sus necesidades y problemáticas. Entre otras conferencias y foros se realizó el taller,

como insumo para el rediseño curricular de las carreras vigentes y los nuevos proyectos de las universidades acreditadas a nivel nacional.



Carrera de Antropología Aplicada

Convenio internacional. La Carrera de Antropología Aplicada ejecuta el Convenio internacional de cooperación académica celebrado entre la Universidad Politécnica Salesiana y la Fundación Universidad Salesiana, de Bahía Blanca (Argentina), cuyo objetivo es implementar un curso de formación continua de abril a noviembre del 2014 sobre los desafíos de la interculturalidad. Dicho curso se implementa desde la UNADEVI para personas insertas en realidades interculturales y comunidades indígenas, que llevan a cabo iniciativas de pastoral misionera, educación intercultural bilingüe, salud, etc. Los docentes Juan Bottasso, Patricio Guerrero, Víctor Hugo Torres y Rubén Bravo tienen a su cargo los módulos respectivos: Teología e interculturalidad, Cultura e identidad, Educación intercultural, Políticas públicas e interculturalidad.

Publicación de artículos

- Luis Herrera Montero: “Patrimonio cultural inmaterial en el cantón Mera: una experiencia etnográfica” (Revista *Ánfora* N. 35, Universidad Autónoma de Manizales, marzo del 2014, Colombia).
- José Enrique Juncosa: “Epistemología del riesgo y trama de la vida en tres autores de la

modernidad crítica: Jonas, Beck y Giddens” (*Universitas* N. 19, Abya Yala/UPS, Quito, 2013).

- Ana Lorena Campos Arauz: “También aprendemos con el corazón”. En Universidad Politécnica Salesiana: Congreso Nacional Pedagogía de Don Bosco: Reflexiones, experiencias y desafíos. Memoria Académica (Abya Yala/UPS, Quito, 2014).

Conversatorio sobre Carlos Crespi Croci, sdb (1891-1982). El Museo del Banco Central del Ecuador de Cuenca y la Universidad Politécnica Salesiana llevó a cabo, el 21 de mayo de 2014, un conversatorio sobre el Siervo de Dios y misionero Carlos Crespi, sdb como científico. El docente Juan Bottasso destacó el quiebre entre el científico y el perfil que finalmente predominó a lo largo de la vida de este personaje complejo: el del educador y pastor. José Juncosa se refirió a las inscripciones sobre la inteligencia shuar en el marco de las observaciones etnográficas sobre los sentidos y costumbres de los shuar. En el conversatorio participaron, además, el Dr. Juan Cordero Íñiguez, quien evidenció sus capacidades museográficas y el Dr. Claudio Malo, las espirituales.





Carrera de Psicología

VII Reunión de la Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria, en Lima-Perú. La coordinación de la Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria, convocó a la VII Reunión con el objetivo de analizar e integrar los resultados de la “Investigación sobre Ética en la Formación en Psicología Comunitaria”, que se realiza en ocho países latinoamericanos (Chile, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Uruguay, Brasil y México), bajo la coordinación de la Dra. María Inés Winkler. Esta reunión tuvo lugar en la ciudad de Lima, Perú, en las dependencias de la Pontificia Universidad Católica del Perú, durante los días 22, 23 y 24 de abril del presente año. En esta reunión participaron el docente de la Carrera de Psicología y coordinador del Grupo de Investigaciones Psicosociales Msc. Gino Grondona Opazo, y el estudiante tesista de la Carrera de Psicología, Alex Vial; quienes llevan adelante el análisis del caso ecuatoriano por medio del “Estudio de la dimensión ético – política, la formación académica y el ejercicio profesional de la Psicología Social Comunitaria en Ecuador”, proyecto que se inscribe en la línea de investigación en psicología política del Grupo de Investigaciones Psicosociales.



Seminario internacional: El Derecho a la Ciudad en América Latina. Visiones desde la política. El Grupo de Trabajo “El Derecho a la Ciudad en América Latina” reconocido por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) se ha conformado para discutir y reflexionar sobre los contenidos teóricos y las experiencias desarrolladas en torno a esta temática de gran actualidad en la región, como lo es el Derecho a la Ciudad. Este encuentro académico se desarrolló en la Facultad de posgrados de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre el 24 y 25 de febrero de 2014.

El Grupo de Investigaciones Psicosociales de la Carrera de Psicología, a través de Marcelo Rodríguez, expone los resultados de investigación en la ponencia denominada: “Luchas urbanas en los procesos de construcción de barrios populares en Quito”, elaborada por Marcelo Rodríguez, Gino Grondona y Daniel Arroyo. La ponencia aportó con una visión psicosocial de comprensión y explicación de los fenómenos de construcción de las condiciones materiales y simbólicas del habitar en la ciudad, destacando la relación interdisciplinar entre psicología social y los estudios urbanos.

