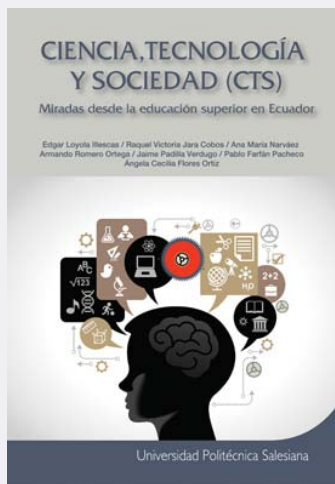


Novedades bibliográficas



Ciencia, tecnología y Sociedad (CTS): Miradas desde la educación superior en Ecuador

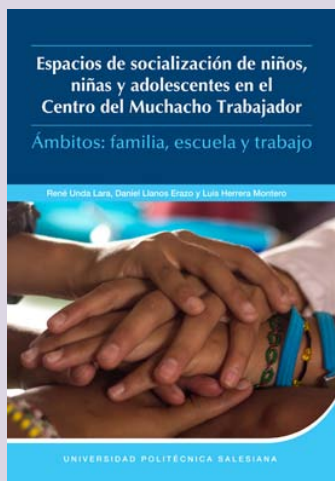
Edgar Loyola Illescas y otros

- **ISBN:** 9789978101865
- **Editorial:** Abya-Yala / UPS
- **Presentación:** 15 x 21 cm -

La ciencia y la tecnología han dado lugar a cambios sustanciales en la vida de los seres humanos, con una significativa contribución a su bienestar. Al mismo tiempo, han sido responsables de muchos de sus problemas y crisis actuales.

Sobre esta base, se ha ido construyendo una rama del saber entorno a la Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) que estudia la relación entre estos tres elementos para crear conciencia de los riesgos que están implícitos en el desarrollo tecnológico.

Como respuesta al urgente esfuerzo de reflexión y concientización que provoca la temática, un grupo de docentes de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador publica este texto que recoge contribuciones de análisis y aportes para otros académicos, estudiantes e incluso instituciones sobre un problema que cada día se vuelve más actual por su impacto sobre la vida cotidiana de los seres humanos y el futuro del planeta.



Espacios de socialización de niños, niñas y adolescentes en el Centro del Muchacho Trabajador. Ámbitos: familia, escuela y trabajo

René Unda Lara / Daniel Llanos Erazo / Luis Herrera Montero

- **ISBN:** 9789978101872
- **Editorial:** Abya-Yala / UPS
- **Presentación:** 15 x 21 cm -

El niño, la niña, el adolescente trabajador es un ser con potencialidades, un alma digna de reconocimiento por el valor que entrega día a día en la lucha por la supervivencia de su familia. Conoce, aprende, tiene inquietudes como cualquier joven. Su trabajador es el medio para superar las carencias que los malos modelos de desarrollo le han dejado como herencia. Quiere deshacerse de esa carga de pobreza a través de su trabajo y de sus padres y hermanos. Esta es la gran enseñanza del Centro del Muchacho Trabajador después de medio siglo de acumular vivencias. Día a día confirmamos con los alumnos que su trabajo es digno y que, al asumirlo, son constructores de su propio desarrollo, protagonista económicos de la lucha contra la pobreza desde un lugar distinto al que la mayor parte de la institucionalidad declara y planifica su lucha contra la pobreza sin que nada mencionen sobre la acumulación concentradora de riqueza.

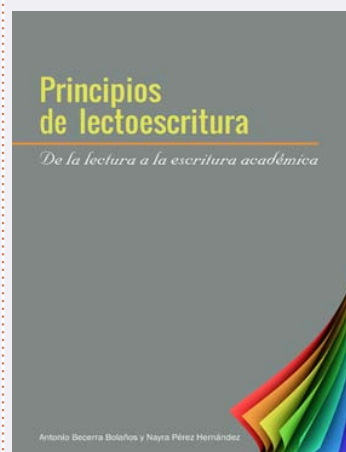
Principios de lectoescritura. De la lectura a la escritura académica

Antonio Becerra Bolaños / Nayra Pérez Hernández

- **ISBN:** 9789942092625
- **Editorial:** Abya-Yala / UPS
- **Presentación:** 15 x 21 cm -

Este manual, en su brevedad, enseña divirtiendo. Y lo logra por tres razones. En primer lugar, cada sección se inicia con definiciones claras y útiles. En segundo lugar, cada una de estas definiciones (y las reglas que las complementan) están a su vez acompañadas por un texto en el que se puede observar el empleo de esa misma regla. Muchos de estos textos son, de carácter lúdico y en ellos se utiliza la regla gramatical o sintáctica de manera ingeniosa y brillante. Por último, en la sección final encontramos otros textos que pueden ser utilizados por el estudiante para que realice sus propios ejercicios de lectura.

Cada una de estas secciones es crucial para lograr un aprendizaje de las habilidades fundamentales para el ejercicio de la lectura, es decir, una lectura crítica que facilite producir una buena escritura, igualmente clara y ordenada. El conocimiento sistemático de las reglas textuales permite tomar conciencia de la función que ellas cumplen en el proceso de una y comunicación clara y efectiva. La ejemplificación de los conceptos, por su parte, es la fuente misma de la que se desprenden todas las reglas. Por último, contar con materiales para la realización de ejercicios es crucial para un verdadero aprendizaje porque el dominio de una disciplina (como la escritura clara y directa) surge de la práctica. Esta práctica no sólo se deriva del proceso que consiste en tomar conciencia de los propios errores, sino también de reconocer las virtudes que tienen los textos escritos por otros.



Socialización escolar, procesos, experiencias y trayectos

René Unda Lara / Liliana Mayer / Daniel Llanos Erazo

- **ISBN:** 9789978101872
- **Editorial:** Abya-Yala / UPS
- **Presentación:** 15 x 21 cm -

El identificar los lugares de enunciación de los autores de la presente publicación, no resulta ser un trabajo fácil, cuando, justamente, la preocupación fundamental en cada uno de los trabajos aquí compilados ha sido dejar-hablar a sus protagonistas, no solamente a los autores. En este cometido, quizá haya que decir que la experiencia de la investigación social deviene del saber-ver para saber-decir; deviene también de la trayectoria del saber-conocer al saber-comprender y del movimiento continuo entre saber-deducir y saber-vivir.

Desde estos presupuestos centrales presentamos una compilación que contribuye al fortalecimiento de alternativas de investigación social, política y cultural. Se trata de once artículos y modos de acercarse al mundo; de alternativas que desde la construcción de comunidad, desde ideas sobre lo colectivo y desde diversos modos de constituir las ciudadanías han sido producidas a partir de la problematización sobre lo que ocurre en ese amplio y complejo espacio de lo social que es la escuela.

Los textos aquí reunidos se traducen en una singular inmersión en el mundo que acontece ubicando a la escuela como centro de interés investigativo. Atender a preguntas desde lo profundo de la segregación, la marginación y la desigualdad, ya constituye un esfuerzo demandante y necesario por desplazar discursos y posturas tradicionales y positivas, instalando una reflexión de tipo particular, situada y alterna que ofrezca renovadas posibilidades de aproximación a la comprensión de los actuales procesos y experiencias de socialización escolar.

